

سينح المدرسة

الرومانية

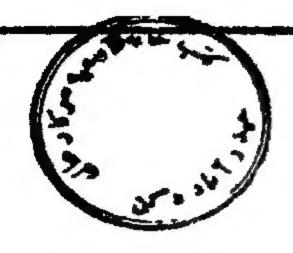
طبع في المطبعة العمومية في مدوت سة ١٨٧٧

المجلل الاول

وهو يتضمن رسوم المطق والعالم الالهي وتد سرحمه الحرري يوسف من الياس الدبس الماروني تلميذ مدرسة عين ورقة على اصليه اللاتني الى اللغة العربية عن طبعته الرابعة وهي الرومانية المانية المهذبة مل المؤلف والموضحة منه بريادات جدين

قال القديس اغوسطينوس في العدد ٢٦٨ من رسائيه الى ما من رسائيه الى ما منسيوس وليس خيرًا للانسان ان يغلب آخر مثله ال خير منه ان يغلب المحق مريدًا لانه لايحسن به ان يغلبه مكرها اد لابد من الحق يغلب الانسان انكر ام افر فان كنت قلت شيئًا باكبر ما يبغي من الحرية لا اهامة لك بل محاماة لنسي فاعفر لي .

一个三個人



خطبة المترجم

اكيمد لله الذي جعل اللسان في الانسان ترحمان الجمان (١) وصيرًّ العقل لليق كاكبان (٦) وحلى طلله بالمعقولات كامها سحب الجان (٢) وإماط (٤) عنه شعار الضل وإسفار (٥) حيادس البهتان بالبرهان فاسفرت من تحت لتامه مخدرات المعارف تمس فيلاتمها الحق البيان وعرس فيهِ غرس محبة الحكمة ورانه بالرغس (٦) والهدان (٧) فامسى وهوحبة حردل فاصبح وهو خميلة متعنبة الاصان (١٨) وجاده ، يَجود (٩) افعال الذهن التصور والحكم والاستدلال دون ضان (١٠) وفجر على ريضامها الغناء (١١) يبابيع الحق ملا اصبان (١٢) والفحر من الحق لتامُ بوره وإنفرجت كام بوره (٢١) فانسابا بمسم ثغره نيسان (١٤) نسيان ١٥١) وحال (١٦ حاله (١٧) قذكت ا دكارة (١٨) كامها بالسرطان وإهدتما ضوعها وإوارها (١٩) مهدت من رام الهدي واصلت (٢٠) من مَارَي (٢١) ورام الهذيان واتى اللبرُوآت من دحة (٢٦) العدم الى نور الكيار فكان مالرمان ما كان بالأمكان قبل كل زمان وبرأها كاملة اذابرأها (٢٣)من (1) القلب (٢) الدس (ع) قلائد المرحان (٤) رفع (٥) تبطاول (٦) الين ا (٧) اكحصب (٨) الاعصال (٩) مطر (١٠) بحل (١١) الكتيرة العشب (١١) نصيبق (۱۴) رهره (۱۲) شهر (۱۵) مصدر سي (۱۲) مال (۱۲) سامه (۱۸) اتمسه (۱۹) حرّها (۲۰) احرقت (۲۱) خاصم (۲۲) ظلمة (۲۲) اتبعاها

العيد التوالي وتبرت من المعصال والديعان ورامع حرامها الدرادياك ، الديار ، 11 العال ١١١ ن مراء وي المال عرف إ الا العكر الكري المراح والدوران الدورات الموروت الاسيير وإسنايين على بعقم اللا استنالات وموا أن ار او إدها عما سواها ولم دقسم بذاتها بامداد الراحد الرحمان مر در عه العلل والسامي الازلى والعديم التمائي مكل كال وحال وساس المرحديد انسرورة طبعه المالي كل مكان ولايحصوع مكان الما م العام كل ما كان للاقبلية ولابعادية ولاشيء من الرمان المره - ب الد ' ، ، والصد والريدان والنقصان الاحد الذي له شريك نه ولاما منكار المان الذي ليس عمّان ١ ٥ اللسبع الاحسان كاليهان ، مه د. الاكوان الكالىء ١٧١كل الرايا الل الاحدال الم ي أد عد ن من شرّف الانسان وأسرف الماله وم يسرف المامامس ١٠١١، على ماقي أمواع المحيول اعنى المفس الماطقة المسمطة مير المائمة الني المست (١١١) على الايان وقين درر الادرار ١٦١ مع المدا الاحساد حير قران . فتانوت بها فارت فيها وإلانان حريان محنلفان لايمترجان. وإصدر افعال النفس عن انعال والارادة كابها مصدران وسوَّل (١٣) الارادة محليات أخرية باحمارت كير ماحنيارها واحتجمته لذابها اى احتمال اندا وإسعد ادسر د (١) القسيح (١) الصائم (٢) المدهس (٤) المتل (٥) معد مدء (٣) المدراء ،ر (٧) المحافظ (١١) الدر (٩) احصاً (١١) عمل (١١) قامت (١١) المدس إلا ا (۱۲) رس (۱۲) احتشاد

صير داته موصوعًا لسعادته فنصدى (1) له وهو اليه صديان (٦) وعرس ديه شريعة الطايعة فاعرت أصاء (٦) الفضائل ئس ماجني من الاعصان و مرًّا الورى للالعه فافاد احدهم الاحر عا المان فسيجان البادع تم سجان هو لي الكالي (٤) وعليه اتكالي و نه المستعان

اما بعد صقول العبد المعتقر الى المواساة (٥ امن عمور يه. المناج الى الأساق ١٦١ مالعموعن دبه . الحوري يوسف من الباس الدبس المارود تلميذ مدرسة عين ورقه ابي لما كنت من الذب قد ترتبت عليهم الافادة الروحية حاصة لتقلدي وظيفة التدريس ي مدرسة ماريوحما مارون المرعية وكانت العلسمة حيزنان (٧) العلوم وبها ناترى (١) المعارف وتسرو (٩) اكحلوم (١٠) ومن دررها تصاع حلى العقول وبها يتعلّى ويتجلّى كل عقُول (١١) والنصدّي لها بجلو صدا الاذهان ومن سلسالها (١٦) يرتشف كل صديان (۱۲) اذهال (۱۶) فيعود تريّا (۱۰) رّيان ومن تحت خمارها (۱٦) تبسم ثعور عباهر المعارف ومن ضمن كامها تبسق عباهر (١٧) كالات المعارف (١٨) وكانت مع ذلك لباقي العلوم كالباب وانحذت من الرفعة الالباب (١٩١) حتى تملكها بل تملكت دوى إلالباب (٢٠) فهي حل "في دارها اتركي (٢١) وقصى مان كل (1) عمر عدا) عملتان (م) ما يحى (ي المحارس (٥) المعال (٦) النطبيب (٧) الصنع (٨) تعتى (٩) تشرف (١٠) العقول (١١) عاقل (١٢) مآعها العدب (١٢)عطشان (١٤) دل (١٥) غيًّا (١٦) سرها (١٧) رهور (١٨) المعروفين (١٩) - تمع لب معني قالب (٢٠) العقول (٢١) اغدي

الصيد في جوف العرا (١) ومن احل بها ٢١) حكى ثراق (٢) الترى (٤) وحَرِم ذوق الفرات (٥) ولو فَرَى (٦) وكانت دارها قد عَفَت (٧) الان سيُّ مغاني (٨) اللغة العربية وعف الم الادلاج الى معاميها على هوجاً ١٠١) عربية لان هذه اللعة ما عادت تحشد الااصداف هذه الدررحتى عادت تحسد من استأنس متلك الغرر ومنازل العلسمة فيها اصحت كان لم يكنها اليس (١١) وهي موحشة لا يلعي لها انيس (١٦) وقصورها امس. كالطلل (١٢) ولم يرتو بسوها اللغة منها لقصورها عنها الاىالطلل ١٤١١ وياتوا ينعون من بعدها ويصيحون الى الترثي لهم من بعدها وكان التاليف فيها وضع على يدي عدل (١٥) ودعوة الحلة الى السلة ١٦١) في مثل هذا المقام ذات عدل فلئلا تعود اتراً بعد عين ١٧١) ويفقد ما هو للعين كالانسان (١٨) وللانسان كالعين قد امرني معيى الرفات (١٩) وصاحب الرائات من عمر بغيرته بيوت العلوم وغمر١٣٠١ يمُّ علومهِ كُلُ عايم وحروم ونشرت الصبا نشر لدَّ ١٦١ فضائله فضوع الارجاء (٢٦) وفضلت فواصله (٢٢) على الارحاء ١٢٤١ (١) مثل (٦) يزح عها (٢) عاه (٤) التراب (٥) الماء العذب (٦) طف البراري (٧) درست (١١) مارل (٩) كرة (١٠) ،اقة مسرعة (١١) احد وهو مثل (١٢) موس (١٢) الاتار الدارسة (١٤) الابدية (١٥) اسم رحل وهو متل لما ينسَّمه (١٦ اكحلة العاقة والسلة المرتة وهومـل (١٧) مـل (١١) -المؤسور (١٩) العطام الباية (٢٠) طمّ (٢١) رائعة طيبة (٢٢) العاجي (۲۲) عطایاه (۲۶) جعرحاً

اعني الحبر الجليل العلامة العامل والجهبذ النحرير الكامل بولس بطرس مسعد المرثقي ذرى سودد البطريركية الانطاكية وجميع الاصقاع الشرقية على طائعتي المارونية من سعدت نجوم سعن فاسعد سيم في عصرم ومن بعد ذا الغيرة الوفيّة والبتلة (١) العبقرية من حق نظمي فيه ووجب ان اوفيه وإن لم استطع ان آكفيه

مذ صآه مولس نحم السعد فأكتسبت الساه منه صيآته السعد عن كثب ذا مسعد سعدت عير الانام عقل وقلما انصرمت عيماك ذا لقب سعديك باشعة اذكان مرنمبا كي يجعل التعس منه غير مقترب لديه كالجرء اهل النبل والحسب للعنك ما مهل ساراً من اليلب (٢) وإن بشوشا فصاع الدرّ بالذهب اهدى العاوم حيرة بعد ما درست حتى ترى الهرم مات الشاب بالطلب كامها ديو طبع عور مكتسب إيان واكحب ثم العدل والهدب (٤) سهاً رشيقًا وما أرمى ولم يُصِب لما استطعتُ وقاء المدح مع نصي

يا ايها الهي الرور الميت من قِدَم اد مات لم يحطَّ بالاسعاد والارسير وهيء الشمر الاحيماء اذ سعدول مالشر والنشر ثم الخصب والطرب كامه الكل فاق الكل اد حُسس شراه منتضيًا سين كل حارجة ان ماه مسهرا قصت صواعقه ومعلمه البم مشعوباً مصائلة قام يًا طي (١) بالدُّرِّ واعتب وهو الذي طَعست فيو فصائله الاغرو مدكان معتاصاً قيامه بال في كل عطم الى الكفار برشقهم وشيد الحق حتى قيل ها هوذا ينبوع حق حدس عبر مكتنب.... سل ان حهلت الصما أبي (٥) طهارته قد عطرت آنف (٦) الاعجام والعرب الكل المحاس اوليها (٧) وقد ظهرت طبيعة زانها اقدومه الادبي لو يعلم الزمرت الاحجام (١) يجعظة لتمتة زمنا (١) حَّالاً بلا ريب الوكست سعان (١٠) والآبادُ لي سعت (١) الشهرة (٦) اكحديد اكنالص (٩) فاض (٤) اكنلوص (٥) كيف (٦) جع الف

(٧) أعطيها (٨) التاحر هية (٩) محلع الرحلين (١٠) فصيح مشهور

قلت امرني ان اشق كمام هذه الرهور واحرج ما يروض الالباب واستحرج من درر هن البحور ما يكون قلائد تناط (١) بالالباب آملاً ان بيد شعبه بالاجدان (٦) وبرد ما فقد الى الاجلان (٣) فطعقت توجبني اليهِ وإحبات طاعتي وتجبني عنه محدرات بالادتي وعدم براعتي وسفنت (٤) بي رمج الغيرة وشفنتني (٥) همتي القصيرة وردني عنه قصر الباع ورديي اليهِ الرام الاتباع ولاسيا اذ زَكنتُ (٦) اني ان اصبت استهدف وإن اخطآت استقذف فلبثت حيران قائمًا بين استواء ورجحان وكنت اطين (٧) نار الرغبة وهي بي تعثرت (١٨) وإبرد حرَّ الغريمة ثم افكن (٩) فاحجمتُ (١٠) مدًّا وقلتُ (١١) لا اتعمد (١٢) ثم اجفلتُ (١٢) وقلت العود احمد (١٤) متيقاً أن الطاعة غنم موعدم الاطاعة لؤم والاقتيال (١٥) خلاف (١٦) والاقتبال اخلاف (١٧) وما شأنت (١٨) بمعاجر قصور همتي وإن حبرتها (١٩) ولا اعتبرت موانع خمود فكرتي وإن عيرتها (٢٠) مترجيًا ان بمنَّ عليَّ المتعال مالغوز بالكمَّال وبمنَّ (٢١) حبال عجزي لأنَّ اليهِ المآل ويعين قصري ويحبركسري واوشمتُ (٢٦) اقلَبُ اساطير العلماء بهذا (١) تعلق (٦) العبي بعد فقر (٩) الوحود (٤) هبت (٥) بطرت اليّ شزرًا (٦) فهمت (٧) اخعی مالرماد (١) تدخن (٩) اندم (١٠) تاخرت (١١) من قال يقبل (١٢) اقصد (١٢) اسرعت (١٤) مَثَل (١٥) م الاقالة (١٦) محالفة (١٧) احسارت (١٨) اعتدرت (١٦) عرفتها (٢٠) من عير الكيل ا (۲۱) يقطع (۲۲) طعقت

العن وإنقلب مين شذور (١) الكالآء من فتن (٦) وإفتن (٦) والتدى نادى (٤) تاليفاتهم والادى ٥) حرائد ماماتهم واستشير من تحلى ماكعبرة لارى اي ذوب (٦) احق مان يشتار (٧)ورلال اي منهل حري بان بشار اليهِ فيمنار واي مولف احكم الايحاس (٨) حتى احتر (٩) رماة الراي السديد وارتاوا بالائتلاف الشديد وارضى وليَّ الامر ما اختار وا وامر بما اشار وا اي ان الكتاب الموالف في العلسفة في اللغة اللاتينية من العلامة الفاضل واكعهبذا الكامل يوسف لويس دموفسكي احد الابآء اليسوعيين المعلم سف المدرسة الرومانية هو الجدير مان تستخرج لثالثة السنية وتنضد بسلك اللغة العربية وأكري ان يجني الشهد من رَهن ويستناس ينور زُهرم (١٠) لانه محكم الايجار والاسهاب محكم عن الاشغاب خال من الاخلال مطرّاً من الاعداء والاخلال (١١) حلو المعاني. لطيف المباني عسجدي الطروس جدير مان يقال فيهِ لا عطر بعد عروس (١٢) فهو روضة ازهارها تجلى الغمَّ وإنمارها تعلى مالعين وتحلو بالغم وقد مُدِحَ من كل اديب وإستحبه كل اريب وازوى (١٢)كل ضُلُّ بن ضل واروى بالتهتان (١٤) لا بالطل (١٥) نحالما سمته قلت قد فرت بغايتي وخيست فيه جاعلًا (١) قطع ذهب (٦) ادهش (٢) حاء مالعن (٤) عجلس (٥) اجالس (٦) عسل (٧) بخرج من الحلية (٨) مقضآ. اكحاجات (٩) وقعت سهامهم في محل وإحد (١٠) يحومه (١١) حمع خال (١٢) مَتَلُّ (١٢) عَي (١٤) المطر العزير (١٥) المدّى

إياه غايتي (١) وهنأت ذاتي بالحصول عليه والوصول اليه وطفقت اغوص في رخاره (٢) واستخرج درر معانيه واصوغ منها سخباً لالباب الاصحاب وارود بين و روده واطر (٢) كام زهورها واهدي ما جنيت الى الاحباب طارد مورده واحضر لم الرلال (٤) واميط (٥)عنه خمار محياه فيتنعمون به ولا زوال وإخطرهم بين رياضه نائين عن المحاطر وإنرجم لهم ما عجم عليهم فتقر منهم الخواطر فلم ادع شيئًا لم أهدهم اياه وإهديهم اليه ولا ترجمت شيئًا مخلاف ما هي عليه لان المولى الامين يطلب من المامون ان لا يخون وهو المعتب (٦) من يستعقب والمثيب من الى الحق يسيب (٧) الا انني لم اتمكن من تحسين العبارات العربية وضبطها تمامًا بموجب الاصول اللغوية ولامن تسهيل عبارتهِ اكثر من ذلك اذ لست موالعًا بل اتما انا منرجم في طريق المولف سالك وليس السالك كالناهج ولا الرائق (٨) كالماسج (٩) ولم يكن الرمان مساعدي ولم تدعني وظيفة التدريس ان اتفرع للتشمير عن ساعدي لان تلامذتي كاموا يدلجون في آثاري بل ان ذلك كان من ايثاري (١٠) تطبيعًا لغاية المؤلف التي هي ان يكون أكثر مناسبة لشحذ العقول اذ لا يخفى ما ينجم من العائنة من زيادة التبصر مالمقول مغتكرًا انه لا بددون الشهدمن ابر النمل ومن الضرورة وجود النصب في سبيل الفضل وموقاً ان (١)مطابي(٢)موجه (٢) اشق (٤) الماء العذب(٥)ارمع (٦) المعاقب(٧) يسرع (٨) المرقع (٩) الناسح) • ١) اختياري

ليس النفيس ما هان (الكران الليكر بالاصداف لا يهان (٢) وكم احتملت من لدغ حي (٣)التعب لاشتيار هذا الشهد وكم مر الدو وب (٤) والسهد وكم من الجد والكد في نقل المُحْطَى وكم من الاجتهاد على محاذرة الخطا (٥) ومع أن الأين (٦) كان يسليني (٧) كنت التقيه بوجهِ غير عبوس مسليًّا ذاتي بقولي لا مخبًّا ليعطر بعد عروس (٨) وزاعا أن اصرف فيه نهاري كامسي عازماً على ذاتي أن لاالافس (٩) بما ازعم من اجهاد نفسي حتى اعطاني الله ما رغبتُ فيهِ راغبًا اليهِ وآكلتُ ما قدره في واقدرني عليهِ راجبًا به افادة بني اللغة العربية ولاسيا ابنآ طايفتي المارونية والثواب من رب الارباب فدونكه ايها المطالع الراغب ولاتكن عنه راغب ولاتستصعبن فهمه فامعان النظر بالاجتهاد يونيك علمه لاني الرعيم (١٠) بان يكون عنرلة التاج لراسك ويصيرك راساً لاماسك ولا تدع تعبى سدى وعامله بالاسداء اليبر لامالردى وكن عاذري لاعادري واصفح عن كل بادرة ولا تسفح خطائي بالبادرة (١١)لان الانسان لا يتبرا من الزلل لاسيا في مثل هذا المقام الزلل(١٢) وإما اضرع الى ابي الانواس ان ينير به كل من مر استنار (١٢) إذ انه الرحمان المجيب ومن وكل (١٤) به لا يخيب. تمت

⁽۱) ذل (۱) مجنفر (۲) امر (٤) النعب (٥) الغلط (٦) زود التعب (١) يذببني (٨) مثل لما لا بوخرعنه مفيس (٩) ابخل (١٠) الكعيل (١١) السيف (١١) الذي يصير فيه الرل (١٤) استمد نوره (١٤) توكل

اعلم الله لما كان اعظم اعنبار المقدمة المعلقة من المؤلف في مداية كتامه هذا قائمًا بفصاحتها الملاتينية لم انعرض لذكرها حرفيًا مل اجتريت بالاشارة الى اخص معابيها ليكون متضحًا لدى المطالع وهاكه . أن هذا المؤلف يقول في مقدمته أن قصك من أشهار هذا الرسوم الهلسفية هوراحة الشبان الدارسين وإنه يوجه مقدمته ذاتها لهن الغاية قائلًا اني قد تعلمت بالاحتبار البوي (لنقلدي من سنين كثيرة وظيمة تدريس الشبان العلوم السامية) الله ينشأ ضرر ماهظ للشبان من عدم حعظ نظام الدرس لابهم عد انجارهم درس العلوم اللغوية والعصاحة التي بمارسون فيها الحفظ غيبا وانتدائهم مدرس العلوم الفلسفية يريدون ان بمارسوا فيهاهك الطريقة داتها التي ليس فيها اقل مناسبة للحق ولا أكثر مقاومة لاحنناء ثمريخ هذا العلم ولهذا فليكن محققاً لدى الدارسين منذ مدايتهم بهذا الدرس ان النجاج الاسي في العلم ليس هو لمن تعلم ما هو ضروري غيبًا بل لمن أكترامعان البظر بما سمعه وتامله باصغاء ولم ينتقل الى امثولة جديث قبل ان يجعظ التي يكون فيها ويجنني خلاصتها ويجعل لها رسوماً في ذهبه ويرسخ في عقله ما شُرحَ لهُ من المعلم . ثم يشير الى الله قد اعتبر في تاليف هن الرسوم امرًا آحر وهو الاختصار عناية بفائلة الشيان قائلًا انه من الواصح انه تصرف سنة وإحدة في هذا الرمان في درس اصول هذا العلم ولهذا كان من اهم المقاصد أن تعنصر كثرة الموضوعات الواجب التكلم عنها خلوا من ان يضر الاختصار بالايضاح اذ لا يهمل شي مّا هوضروري خصوصًا لغهم أرآء العلاسفة المتجددين وإن نترك بعض اشيآء لتشرح من المعلم بالصوت الحي لان المباحثات الني يفهمها كل من الدارسين تنقص اجتهاد الشبان وتجعل احنياج المعلم الى الدارس أكثر من احتياج الدارس الى المعلم . وعليهِ رايا ان نهل في هذه الرسوم شيئًا ما من الشرح الرائد خلوًا من ان يكون ذلك مانعاً حير الاحرين ليكون مذلك سبيل للتبصر والبحث في الامور الرفيعة ولاريب أن سيف ذلك أكبر فائن ولهذا تراما نورد بين اثباتاتنا ما هو قابل العهم من كل دارس متوسط بالححى من دون تعب زائد ومن كان ادنى من متوسط بجب ان يغادر درس هذا العلم. اما ما في الاشيآء فيلذ بها ذوو العقل اكحاذق وتحذرهم من ان يظنوا ابهم مدرس سنة واحدة قد رقوا قمة العلسفة وتجعلهم ان يعرفوا انهم قد اشرى واللبادي وقبلوا البذار الذي اناروى المطالعة والدرس يتمر ثمارًا وإفرةٍ .

ثم يقول ان شرح التصورات الكلية ماسهاب ما يفيد لدرس اللاهوت ولغهم تاليفات العلماء وكشف اضاليل المتجددين فلهذا قد مذلت المجدفي ان اتكلم عن هذه التصورات ماوفر ما يكن من التبيان وإن احلمها من مضادات الخصوم مقتعيا آتار شمس المدارس وإمام المدرسين مار توما المدوحة تاليفاته جداً . وإخيراً يورد لمائنة الشبان حكم المعلمين في مدرسة لوفانيا الكاثوليكية على جودة كتامه وعلى مواله قصن ممه وإعننا هم مان تشهر هذه الرسوم سين البانجيك مطبوعة بما قصن ممه وإعننا هم مان تشهر هذه الرسوم سين البانجيك مطبوعة بما

انها منين للشبان الدارسين ويذكر شيئًا من النقريظ المعلق على الطبعة اللوفانية المذكورة تببينًا لفوائد تاليمه.

الرسوم الفلسفية * تلنيص في العلسفة *

أن العلم الذي يرشد الانسان إلى ادراك الحق والخير يسى فلسغة والمعتنون بتحصيله يسمون محبي الحكمة . غير ان هذا التعريف للعلسفة واسعٌ شاتع اما اولافلانه ليس كل ادراك حق وخير يكون موضوع الفلسفة وإما ثانيا فلانه من المحقق اننا نعرف يقينا بعض الاشياء بما انها عقلا وليس دلك فقط مل ان الله بكنه ان يوحي الى البشر بعض المحقائق وقد اوحى بالمحقيقة شيئًا من ذلك الا أن ما نعرفه بالوحي الالهي خاص باللاهوت البظري . اما ما ندركه بمحرد العقل المستقيم ويهد لما ندركه بالوحي الالهي العائق الطبع فعليهِ منار الفلسفة . ومن ذلك ينتج امران الاول ان العلسغة كحادمةِ لللاهوت. الثابي انمدارها على ما يغوق قوى العقل ويمكن ادراكه باستعالهِ المستقيم من مبادى. مقررة لا ربب فيها . فالمراد اذًا بالعلسفة علم يُدرَكُ بهِ المحق والمخير مُكتسب باستعال العقل المستقيم .

وهذا التعريف يُومذن بان للفلسفة موضوعين أساسيين ها المحق والمخير اللذان تشأعنها اقسامها الاوليّة والعامة. لان ما

يلاحظ الخير والشرائع المتعلق بها نجاج الجمهور او الافراد وتهذيب العادات يسمى علم اكحق الطبيعي العام واكخاص او فلسفة ادبية. وما يلاحظ انحق يمكن ان يسمى فلسفة نظرية. ولان ليس له اسم عام يسمى باسمآء مختلفة كاختلاف موضوعه . فيسمى منطقًا حينا يوضح قوانين الاستدلال المستقيم ويكشف عن يبابيع اكحق . وعلماو رآء الظبيعة اوعالما الهياعنذما يجتث فيه بالعموم عن خواص الموجودات الأكثر عموماً او بالخصوص عن الله والانسان والعالم. وعلماً طبيعيا حينا يبحث فيوبنوع خاص عنطبيعة الاجساد وقواها وشراتهما وسائر غرائبها ومنهم من يضيف الى اقسامهِ علم العلك والهندسة المركبة بالخصوص ويسميه فلسغة طبيعية . اما سائر الاقسام فتشملها الفلسغة العقلية . ولو اخذنا بالتفصيل عن بدء العلسفة ونجاحها . وفرق الفلاسفة ونقلبها وما زيد عليها الى ايامنا هت لطال منا الشرح الااننا نقول بالابجازان الظاهران العلسفة ازهر اولاً بعض اقسامها عند الكلدابين والمصريين والغرس وإن يكن لاريب سفي انها لم تكن مجهولة مطلقًا من غيرهم من الام الأكثر تفقهًا ثم انتقلت مع مَرّ الايام الى ملاد اليونان ثم الى ايطاليا ولاتسيوس وتفرقت بين كثير من فِرَق الفلاسفة ولعلها سببت بذلك للجنس البشري ضررًا آكثر من الفائنة لالذاتها . بل بما اولك فيها فلاسفة كثيرون من الاختراعات الفاسنة التي بلبلول بها ارشاد العقل المستقيم. ومن المقرر ان الفلسفة ما امكنها قط ان تكفى لحسن تهذيب البشر

وهديهم الى ادراك السعادة الحقيقية. بدليل أن حقائق ضرورية لتثقيف الحيوة الناطقة لم يكن ان تعرف من الحميع باوشلد العقل وحدا الا بعد رمان طويل وتعب متصل ولم تحل معرفتها من الغلط. وإن كبار العلاسفة كثيرًا ما وهموا اوهامًا فظيعة ولم يستطيعوا أن يبينوا للبشر مجموع الشرائع الادبية بكاله . وقد نبغ بين الاقدمين سقراط وإفلاطون وإرسطاطاليس ويتاغوروس وغيرهم . اما ارسطاطاليس فيا زالت تحترمه مدارس اوريا كلها وحمعياتها في احيال كثيرة حتى ظهر مشج كرتاسيوس وبأكونيس دي فارولاميوس ولوكسيوس وفولغيوس ولايبىتسيوس وغيرهم من المحدثين وفصَّلوا مدَّاهب العلماء وإراءهم في افسام مختلفة. ثم ولئن اشتهر وتغلب منهج فلسفة لوكسبوس زماً مديدًا في بريطانيا كما اشتهر منهج كرتاذيوس في فرانسا ومنهج لاينتسيوس وفولغيوس في حرمانيا في ذهب اليهِ لوكسيوس من مذهب الاحتيار وإكس قد صادف مع ذلك في آكبر او ربا قوة عظيمة وآكبر فاعلية حتى كاد يفضل على ساير المذاهب، وقد نقله الى فرانسا كوند ياللاك وتراشيوس فهدوا سبيلارحبا لشيعة الماديبن القبيعة والحمقاء التي لم ترل نتكاترهاك وتنفث سها في كل جهة مستنرة على الخصوص اسم معلى الهيئة الذي لا حقيقة له عدهم. أما الفلاسفة الذين تبعوا لوكيوس في بريطانيا وهم باركالايوس وهوميوس ورايديوس ودوكالد ستافارتيوس فقد وضعول صورة القياس التحليلية

والبسيكولوجية ومن جرى ذلك ملغت العلسفة اليوم الى شفاسر التلاشي ولم بعد يَعَتْ فيها الا سوع حقير ومادي كما يشهد بذلك العالامة صاحب المفالة المضاعة الى قضايا المعلم كارولوس يوستينوس مآككارتي والمطبوعة في رومية سنة ١٨٢٢ وهو قد اخذ ذلك من مصنفات يوحما البركر ومبيوس وتوما هو بيوس الحديثة اما في حرمانيا فليس من يتجرا اليّوم ان بمشي على اثار ليبنيسوس وفوليوس لان ما ذهب اليه كانتيوس من مذهب التدقيق والشمول قد غيركل نوع التغلسف واعطى محالاً لمذاهب محنلعة لم ترل ترداد يوماً فيوماً حتى اله لم يعد يصدّق كم نشأ عن ذلك من اكخصام وتبلبل التصورات والاوهام الغريبة. فنذلك نشا مذهب فيكتيوس التصوري وهو ان الا العاعل فقط اصل كل حقيقة وتأكيدٍ . ومنه نشات فلسفة الطبيعة لسكا لليجيوس الذي ينكر فيها المحمول والموضوع راعا ان ذلك سيء اصافي ومعاولاً جعل الوجود مطلقًا قائمًا بفعل النظر العقلي ووضع كل شي في وحدة الوجود الالهي المطلق . ومنه نشأ أيضًا تعليم هاجيلوس ومذهبه الشبيه عذهب سكاللينجيوس المتقدم فامه ذهب الى اتحاد الجوهر الموجود والمعتكر الذي ليس هو الا الله مظهرًا داته تارة على هذه الصعة وإخرى على اخرى وحاويا بذاته الامتداد المنتهى الى درو غير متجزئة والافتكار المنتهي الى تصور خال من التمييز. وهذا الاتحاد انجوهري يوجد موحوده المطلق التصور المحض والوجود بالفعل

او الوجود الوهي والحقيقي . وقد تبع كانتيوس في بعض مذاهبه كروجيوس و مادار وهرميزيوس وغيرهم واخيرا كراو زيوس الذي اطرأة آرنسيوس المعلم الان في مدرسة بروكسيليا وتبعه في كتابه في الفلسعة المطبوع في ماريس سنة ١٨٣٨ زاعًا ان مجموع الاشياء العالمية ترجع الى موجودين عامين جوهريبن وموجودين بالغعل كل منها غير متماه منوعة وها المادة والروح و واضعًا اياها اخيرًا في عدم ثناهي الوجود الالهي المطلق كني اصلها .

اما في فرنسا فبعد ان جدروبركوللاردوس الشهير في استئصال مذهب كوبديللاك الحسي قد استظهر وحصوصاً بعناية المعلم كوبينيوس نظام العلسفة ومسجها المجديد السامي والمعتمد غالبًا على صورة النياس بالتصاعد وإعاد الى العلسفة شرفها غير انه لما كان ماخوذًا عن درس فلاسفة حرمانيا الدفيق ونسق برهنتهم كنيرًا ما يشاركهم في مذهب السر والنصور والشمول وقد تبع اثر المعلم كوبينيوس لوفرويس وراميرونس وميكا لاتوس ولامينياروس وعوتيزوتوس وغيرهم فضلاعن ارآء السانسيمونيين وبطرس لاروا وفور رياريوس ودي لاميننايزي. وقد سلك المعلم منصور دي بونالديوس ودي ما يستريوس وغيرها سفي الفلسفة مسلكًا مضادًا السلوك فيه.

وإما في ايطاليا فقد ضعف الكردينال جيرديليوس الشهير

ما ذهب اليه لوكيوس وإنباعه من مذهبي الحس والاحنبار. وكسّر سهام المادّيبن ومكري وحود الله . والالهيبن اي الذين يسلمون موحود الله صانع العالم والدين الطبيعي لا الموحى . ثم ان احدث الموليين لايطاليانيين قد اضافوا الى المباحث العلسعية زيادات ليست نقليلة كهارم بنجيلدوس بينوس في كلامه على الملطق العنصري و ملتاصار موني في كتابه مختصر القلسفة و ماسكالي كالوبي في كتبه المحتصر الفلسفي . والرسائل العلسفية . وعاصر المنطق والعالم الالهي وإنطونيوس رورميني في محتصره المحديث في اصل النصورات ، وفي كتابه العلسفة الادبية وغيرهم .

وما اوردناه بالعموم من تاريخ الفلسفة العقلية كاف مالنظر الى ما سوف نتكلم عنه لابنا سوف بذكر بالمحصوص في سباق الكلام بعض اوليك العلاسفة ومذاهبهم . ومن يوشر الوقوف على تاريخ مبسوط للعلسفة فليطالع المجرم الاول من مقدمة العلسفة وللمطق للمعلم بالدنيوتي الشهير . والمجرم الاول من كتاب سنوركيافيوس وجبنوانسيس والاول والثاني من كتاب إيمري وتاريخ مذاهب الفلسفة المتقابلة لديجيرابدوس والمجرم الثاني من كتاب باسيابيوس والمجزء الثاني من تاريخ العلسفة الالمائية لباركون دي بانوين وتاريخ العلسفة المحدثية لبوليسوس والمختصر العلسفي والرسائل العلسفية التي دكرت قريبًا لباسكاليس كالوبي الشهير وكتاب المجث الناريخي في مذاهب الفلسفة لبونيلل الشهير .

ينح رسوم المنطق

* مقدمـة *

اله لمقرر من تعليم الحس الباطن وغيره ان في البشر كافةً ميلًا طبيعيًا الى البحث عن الحقيقة ومن هنا ينتج اله يجب ان يكون عندهم تاهب طبيعي لادراك أنحق. وهذا التاهب يسمى منطقًا طبيعيًا. فالمنطق ادا قسان طبيعي ومكتسب وإن لم يكن المكتسب الأكال الطبيعي. الن قواءد حسن الاستدلال وكشف ينابيع الحق المسلمة في المنطق الصناعي اي المكتسب ليست الاملاحظات لما اعنادار فيعله اولو العقل المستقيم. فالملطق ادا بقسميه يعرف مانهُ قوة الاستدلال ماستقامة وإدراك يما بيع اكمق. ومن دلك تعرف بسهولة تعريفي المطق الطبيعي والصناعي اذيكفي ان تريد على هذا النعريف العام اما هن الالفاظ وهي المحكتسبة بارشاد الطبيعة وحدها وإماهك الاحرى وهي المكتسبة بالدرس والبحث ومها يكن من تعريف العلم فالمنطق يعتبر صاعة وعلمالان الارشاد برسوم وقوانين من خصائص الصناعة . والايضاح بمبادي موكن من خصائص العلم . اما فائنة المنطق الصاعي مل ضرورته الادبية الى حسن أكتساب سائر العلوم فظاهرة من نقلب العقل البشري وإخنبار من يتقدم الى العلوم للا مساعدتهِ . اما العساد والسغسطات التي نشأت عنه بالعرض فلا ايلتفت اليها . وقد قسمناه الى قسمين . فالقسم الاول يوضح اخص افعال العقل. وإلتاني يكشف عن يما سبع الحق.

القسم الاول

ان التصور والحكم والانتقال العكري وحسن نظام هذه الثلثة لادراك الحق (ولو ان هذا الاخير يتحلل الى الثلاثة الاولى ويتركب منها على نوع ما) هي افعال نعسنا من حيث هي مدركة وها نحن ذا نشرع في الكلام عليها وقد وضعنا لكل منها جراً براسه موجرًا جدًا.

الجزم الاول

* في أول أمال العقل *

ادا نظر العقل الى شي عنظرًا بسيطًا اي من غير ان يوجب له اويسلب عه سيئًا فهو حيثة يتصور وهذا العمل اذا اعتبر اله شي الحي الذهن يسمى صورة او انه فعل العقل يسمى تصورًا فالصورة اذًا هي ما يحصل في الذهن حينا ينتكر بالبساطة . والنصور هو فعل العقل الذي ينظر به الى شي في نظرًا بسيطًا . فالفعل الاول من افعال العقل يسمى اذًا صورة وتصورًا . وتعريفه المتقدم كامل لائه العمر شج الحكم بقيد البساطة نع يدخل فيه تعاريف اخر مختلفة كقولك العسورة هي مثال الموضوع المستحضر في الذهن او فعل المعقل المتصور او موضوع العقل المتوسطة الاانه منزة هما عن اراة الفلاسفة الوموضوع العقل المتعاريف . فاصحاب التعريف الاول اما ابه لا يفهمون

التصورات العقلية محضاً العارية من كل تصور حسى وإما انهم يفترضون امرا محققاً اننا نتصور كل شي هي يخيل حسي . اما التعريف الثاني فيؤخذ فيه فعل التصور والصورة بمعنى واحد ويخرج به القول بالصور المتولنة الذي يفترضه التعريف التالث حقيقيا اذ يعتبر موضوع العقل بالا وإسطة اي الصورة كصفة فعلية للنفس مغروسة فيها من الله صانع الطبيعة ولا تزال مخنفية مي العقل حتى تسنح العرصة بتصورها ولذلك يكنها ان تكون بدون فعل التصور وهي متميزة عمه كل التمييز.

وما يراه العقل بالصوره يسمى موضوع الصورة داخليا كان ام خارحيا. وما يستحضر بواسطته شيء في الذهن يسمى خواص او صفات للتصور او الموضوع فالحيوان مثلاً يستحضر بالحس والحيوة. وإقسام التصورات مختلفة وهذه التصورات تدل عليها الالعاط والمحدود وستكلم على كل مفرده.

الفصل الاول

* في اقسام التصورات المحئلمة *

عدا نقسم التصورات ماعنبار نوع حصولها في الذهن والواسطة التي تحصل بها فيه و وللوضوع الذي تحضره الى جلية وملتبسة وحسية عقلية ومؤلفة ومجردة ومغردة وجزئية وكلية فالتصور الجلي يمثل من صفات الموضوع ما يكفي لتميبزه عن غيره

ولاكذلك الملتبس. ثم اذا ميزت بعض صفات التصور الجلي عن بعض كان تصورًا مميزًا غبر كامل أوكلها كان كاملاً. وإذا حللت صفات المتمبر ايضًا الى احرى كان متساويًا او غير متساور. فانجلاه التصورات وتميزها المكتسبان مجهد اصغاء العقل وتردده ها الواسطة الوحية لحسن اكتساب العلوم. لانه ليس في وسعنا ان نتصور تصورات متساوية. والتصور الحسنى ما مجصل في الذهن بواسطة تاتر حواسنا الظاهر كتصور الذهب مثلاً. والعقليُ ما كان بغير ذلك كتصور العدل.

وللؤلف هو تصور الموضوع والصورة معا كالابيض . والمجرد تصور الصورة فقط كالبياض وهذا يصير بذلك التجريد الذي يتصور به العقل صفة موضوع ما كانها منفصلة عنه بنوع انها هي تكور موضوع التصور لاموضوعها وهذا مغاير لذلك التجريد الذي يعصل به العقل جرّ موضوع طبيعي عن سائر اجرائه ناظرًا اليه وحده مثلاً اذا فصل الراس عن سائر الاعضاء كما سنشير اليه في العاشية .

والتصور المفرد بمثل موضوعاً معيناً كبطرس ويوحما . والصفات المعينة سبع الشكل والصورة والمكان والزمان والقبيلة والبلاة والاسم لان الموضوع يتعين بها سوعانة يكون هذا لاذاك . والتصور انجري بمثل شيئا شائعاً كانسان ما . والكلي يشمل صفات عامة مين كثيرين كالانسان والحيوان وينقسم الى نوعي وهوما يشمل صفات يشترك

بها أفراد كتيرة ذات طبيعة متساوية كتصور الانسان فانة يجوى الحيوة والحس والعقل الدائرة على افراد الناس فقط ، وجسى وهو ما يتيل صعات يشترك بها كثيرون مختلفو الموع كالحيوان. فان الحيوة والحس يطلقان على البشر والبهائم المختلفين نوعاً ، اما تصور العصل فيشيل ما يميز حنساً عن جنس وبوعاً عن بوع وفردا عن فرد كتصور المطق فائة تصور العصل النوعي بين البهائم والناس عن فرد كتصور العلم ما هو المجنس والنوع والعصل التي نقسم كلها وخصوصاً المجنس الى اعلى ومتوسط واخير او قريب برجع اليه فرد نوع ما يمثل بلا واسطة والعلاسعة الاقدمون يريدون بالنصور النوعي ما يمثل ماهية الموحود كلها و بالمجنسي ما يمثل جرًا من الماهية قابل النعيبن وبالعصلي ما يمثل حرًا من الماهية معييًا

وإذا أضفت الى هذه الكليات الثلاث الخاصة وهي كل صفة عامة تشأ عن ماهية الموحودات كقائلية التعلم في الانسان و ولعرض وهو كل صعة عامة يكن وجودها او عدمها مع سلامة طبيعة الموحود كالبياض في الانسان او الحائط مارت خسا وهي كانت تمير عند الفلاسفة الاقدمين عن التصورات الشاملية وهي الموحود والسي والحق والخير والبعض والواحد . ثم ان المصورات الكلية لاتحادها الفردي لاتشترك بشي مع التصورات الجمعية كتصور العسكر والعالم ومحوها كا سترى قريباً عد الكلام على طبيعتها عدا قد يحترع العقل لذاته تصورات كلية نتردده وتجريده من

تصورات مواضيع معردة تسوّل له بما فيها من صفات متشابهة وغير متشابهة ان يعرض عن هذه و ينظر الى تلك كانها واحد وهذا اصل بعض التصورات الكلية . اذ ليس كل تصور كليّ بجردًا خلافًا للوقيانيين كما انه ليس كل تصور بجرد كليًا . ثم لا بُدّ في التصورات الكلية من التبيه على التضمن الملاحظ كثرة الصفائلي والامتداد الملاحظ كثرة الموضوعات التي يمتد اليها ويحويها ذلك التصور . ونسبة الزيادة والمقصان المتبادلة والمتعاكسة الدًا . لابه بقدر ما بريد امتداد التصورات ينقص التضمن اي شمول الصفات كما يظهر في تصور المحبول والانسان مثلًا ماعنباس كل منها في مقالمة الاحر ، والحاصل من ذلك ان بساطة التصور على قدر عومه فحيثًا راد زادت لقلة تضمنها حينتذ وعليه فتصور الموجود غابة في العموم

واعلم ان ما لاحقيقة له لايكه ان يكون مذاته موضوع تصورنا ولهذا نتصور السلب والنقص كالعدم والعمى بغيرها . ولا بد سيخ ذلك من التميير بين ارادة التصور العقلي والوضعي لئلا يظن ان قولما ليس للعدم من صورة حق مطلقاً والا كان لعظاً لا معنى له ثم التصورات تنقسم ايضاً الى بسيطة وهي ما تمثل موضوعاً بسيطاً اي بصفة واحدة وإلى مولفة ثم الى مطلقة وهي ما لا يلزم منها معرفة شيء اخر والى اضافية . ثم الى استحضارية وهي ما تمثل موضوعاً غائباً كانه حاضر . وإلى وهمية وهي ما تصور موضوعاً مستحيلاً وتفترق

عن الاختراعية . ثم اخيراالى مناتية وهي تشبه الحسية لانها نتصوير في العقل كانها آتية عن موضوع خارج . ومخترعة وهي التي بركبها العقل من تصورات غيرها سابق ومتولاة وهي (ان سلم بها) ما غرسه الله من التصورات في اصل النفس كبعض صوير

الفصل الثاني

* في دلاتل التصورات اي الالعاط *

عد ٤ الدلالة هي ما يلزم من معرفته معرفة شيء احر . ولكون العلاقة بين الدلالة وللدلول اما طبيعية وإما وضعية فالدلالة اما طبيعية وإما وضعية. فالدخان مثلًا يدل طبعًا على النار. وحرمة القضبان كانت تدل عبد الرومانيين وضعًا على المقام القونصولي . ثم بما ان اللفظ وهو الصوت التام المعتمد على مقطع من مقاطع الحروف الهجاثية والمرمى من الانسان يعرب عن تصوراتنا بجسب الاصطلاج عليه كانت الالعاظ دلائل التصورات وهي وضعية كما يظهر من اختلاف اللغات. وإنما الطبيعي قوة اخراج الاصوات المعتمنة على مقاطع الحروف. غير ان هذه لاتكفي لاصطلاج البشرعلي لغة ما من دون اصوات معتملة على المقاطع الهجائية أو بعض الغاظِ على الاقل خلافاً لكونديللاك وكثيرين غيره وسياتي بسط ذلك في البسيكولوجيا. فالصوت المعتمد على مقطع هجائي وإلدال على التصور يسمى حدًا بخلاف

الصوت الطبيعي محضاً كالبكاء فانه لا يسي حدا

وللحدود اقسام محنلفة كاقسام التصورات فاكحد الدال على التصور المؤلف متلا او المجرد يسى مولفا او مجردا . ويضاف البها المحد الوضعي وهو ما يدل على موحود حقيقة كالانسان والعدمي وهو ما يدل على تعص شيء كان يجب ان يكون كالاصم الانكم والسلبي وهو ما يدل على عدم اهلية الى شيء طبعا كمدم النطق في البهيم . والمتواطئ وهو ما يدل الدّا على تصور واحد . والمشترك وهو ما يدل على اشياء محنلهة اما عرضا او اصطلاحا واما لوجه شبه او نسبة . وفي هذا النوع الاحير يسى نسبيا او مجاريا واما لوجه شبه او نسبة . وفي هذا النوع الاحير يسى نسبيا او مجاريا اخذ المحدود الموردة في كلام مخذب اوعلى بالمعنى المتفقة عليه اخذ المحدود الموردة في كلام مخذب اوعلى بالمعنى المتفقة عليه التبائل او الايّة

الفصل الثالث

* في اكمد والقسمة *

عد ٥ ان اكمد بغيد بيان الاشياء والاساء. والتصورات تصير جلية بتقسيم الاشياء وخواصها ونحصها باجراء مفصلة. ومن هنا يظهر وجه اضافتها الى التعليم السابق

فاكحد قايم بتعسير امر او أسم تغسيرًا موجرًا وجليًا وقد عرَّفه شيشرون بانه كلام يوضح ما مجاز ماهية ما يُحث فيهِ . "و بين

حد الشيع وحد الاسم فرق محد الاسم يُونى به عد خوف غلط السامع او القاري بسبب استراك الاسم . غير ان حد الشيع والاسم قد لا يمكن وقد لا يحب اما لظهور الشيع واما لجهل طبيعته . وتفسير الشيع يكون اما يخواصه الذاتية وإما بتلك الخواص التي نعرفها فيه من غير تمينز . فان كان هذا فالحد رسمي فقط وليس له ضابط . او ذاك فالحد ذاتي وله أصول بستقيم مجسبها وهي .

اولاً ان يكون باكجنس القريب والفصل الاخير لانه يجب ان يغسر ماهية الشي وطبيعته . على ان ماهية كل شيع لانتعين الا بذينك الشيئين . فادًا لا يتعين انحد الذاتي الابها ايضًا وهكذا يكورن قولك الانسان حيوان ناطق مستقيًا بخلاف قولك الانسان حيٌّ ناطق او حيوان ناطق ماثت لان الحيُّ في المثال الثاني ليس حساً قريباً مل بعيداً وللاثت في المثال الثالث يقصر الغصل وهو الباطق على البشر وهم في حال اكبيوة اكحاضرة . وقد مرَّ الكلام على تصور انجنس والعصل فراجعه. ثانيًا ان لا يكون قاصرًا او نمائعًا ولا لم يكن في كلا اكحالين مطابقًا للمعدود. ويلزم من هانين القاعدتين اثنتان احريان وهما أن يكون اوضح من المحدود وإن يوافق المحدود كله وحده وهاتان القاعدتان يجب ان تكونا للحد الرسي ايضاً . لأن اكحد مطلقاً اذا لم يزد المحدود صراحة اوكان فيهِ ما يشهل غير المحدود بطلت غايته.

عدة أن تجرئة كل أو مركب إلى اجزاء تسى قسمة . ولا

يجلو الكل او المركب ان يكون اما عقليًا كتصمن التصور او طبيعيًا كالبيت او ادبيًا كالرئيس ومرو وسيه ولكي تكون القسمة مفية ومستقيمة يجب اولاً ان تكون متساوية اي ان تساوي الاحراء الكل. ثانيًا ان لا يكون جزاء داخلا في حزاء آخر. فلا تصح قسمة الانسان الى نفس وجسد ورجل . ثالثًا ان لا تكون واسطة بين الاجزاء الى ان نُذكر اولاً الاجزاء الاعم ثم نقسم الى الاخص ان كان ذلك المزمًا . وإما قلنا ان كان ذلك لازمًا . لان كثرة نفسيم الشي المنظوم فيه تووث ارتباكًا كعدم التقسيم

اكجزء الثاني

* في ثاني امعال المغل وهو انحكم *

عد ٧ اذا لاحظنا تصورين او اكثر فجمعنا بين ما يتنق من ذلك وفرّفنا بين ما مجنلف يقال اننا نحكم. فالحكم هو فعل العقل المتصور مطابقة التصورات او منافاتها او على الاحسن فعل العقل المتصور تصورين او تصورات باعنبار انها متوافقة او متنافرة وهذا الفعل اذا صُرّح به لفظاً كقولك الله عادل سي قضية وهي التصريح بالحكم و واطراف القضية ثلاثة للوضوع وهو الحد الدال على ما يوجَب للموضوع او يُسلَب عه و والرابطة بينها وهو لفظة هو في الايجاب وليس في السلب

انفصل الاول

* في طبعة الحكم والمضية *

عدا الحكم فعل للعقل كلي البساطة. لان ما يقتضيهِ من تصورين على الاقل ومقاملتها والنظر في علاقة اتفاقها او تنافرها ليس الا شروطًا . أما نفس الععل الذي يُتصوّر مهِ المحمول موافقًا للوضوع او منافرًا له فقائم بنظر بسيط اني الايجاب او السلب . ثم اذا تامليا تصورين او تصورات باعنبار مقابلتها مع بعضها فللعقل في ذلك ثلاث حالات لانه اما يتصور اتماقها او اختلافها او لا ولا . ففي اكحالة الاخيرة يكون العقل متصورًا تصورًا بسيطا وهذا ظاهر اما في الاوليبن فيتصور في داته ان تلك النصورات متعقة او متنافرة وكانه يقول دلك لنفسو . وهذه هي كلمة العمل .ثم يحكم حكمًا ايجابيًا او سلبيًا . ومن هنا تظهر آية الفرق بين الحكم والتصوس سواء كان بسيطًا ام مركبًا ام حمعيًا . لان تصور اكما تُط والبياض مثلًا أو اكمائط الابيض شيَّ وتصور الحائط أنه أبيض أو لا شيَّة اخرفالعقل في النوع الاول لا ينظر الى علاقة الشيئين او الاشيآ-مل الى وحنة التصور. لما في النوع الثاني فعلاقة اتماق الشيئين او اختلافها هي التي نقيم وحدة الفعل. وبذلك يظهر اختلاف الفعل وإن لم يُصرَّح مذكر الانجاب او السلب فان هذا خاصَّ مالتصريج بالحكم لا بكلمة العقل.

وإنا لم يكن تعريف الحكم ماخوذًا من تسليم العقل وإمكاره مراعاة الاختلاف ميل العقل الى الحق وميل الارادة الى الخير. على ان الظاهر ان هذا التسليم او الامكار لا يخص طبيعة الحكم اذا نظرنا اليه صوريا بجسب صدوره للهوتابع لتاكيد الحكم وإمر الارادة التي توتر كتيرًا في احكاما . والا لم يكن التسليم بالاحكام المبررة من اردياء البشر لاسباب معلومة كانها مخفيلة ، وكذا ما ينسب اليه الذنب في الاحكام الباطلة انا هو تسليم الارادة لا العقل الذي هو قوة اضطرارية .

وإذا في المحمول عن الموضوع فالحكم سلبي والقضية كذلك. وإذا قيل هل لذا في الحقيقة حكم سلبي قلنا ادا اعتبر الحكم عقليًا لا يكون سلبيا لان العقل اذا فصل التصورات يفعل وضعيًا. اما نظرًا الى التصورات المفصلة اي الى الموضوع فيدعى سلبيا وهو في المحقيقة كذلك. ثم ان الحكم والقضية بمكن ان يكونا صادقين اوكاذبين . فيكونان صادقين مق صدق المحمول على الموضوع . ويكونان صادقين مطلقًا حيفا لا يمكن ان يكون الامر بالخلاف ولو بالقدرة الالهية ويكون ذلك خاصة ادا كان المحمول ذاتيًا كقولك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كقولك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كقولك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كقولك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كقولك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كقولك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كقولك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كقولك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كيونات المحمول عرضًا كون الكال أكبر من جرئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كيوناك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كيوناك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كيوناك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كيوناك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمول عرضًا كيوناك الكل أكبر من جرئه و وبشرط اذا كان المحمود وبطرس لا يكلف في المحمود وبطرس لا يكلف في المحمود وبطرس لا يكلف في المحمود و بشرط الفي المحمود و بشرط المحمود و بصرط المحمود و بشرط ال

الفصل الثاني

* في بيان اقسام القصايا وخواصها *

لاتخلوكل قضية ان تكون اما موحبة او سالبة . وإما بسيطة او موالفة . وإما كلية اوجرئية او مفردة اذ لا وإسطة بين ذلك . فالتقسيم الاول منظور فيه الى الكيفية اذ الايجاب والسلب يعينان كيفية القضية . والثاني منظور فيه الى المادة لان الموضوع والمحمول الماشي عن وحدتها او تعددها بساطة القضية او تالفها يقيان على نوع ما مادتها . والثالث منظور فيه الى الكية لان كثرة اتساع موضوع القضية وقلته فلتا الى الافراد ها في الحقيقة كية

عد ؟ قد عرفت من العدد السابق ما هي القضية الموجبة . فاعرف الان ان المحمول فيها ينسب الى الموضوع مكل تصمنه وجز امتداد فقط اداكان امتداده اكثر من امتداد الموضوع . والالم تكن القضية صادقة منال ذلك البحلاء هالكون . اما في القضية السالبة فالمحمول بني عن الموضوع مكل امتداده كقولك الاسان ليس بهيا اي أياكان من البهائم وبكلية تصوره فلا ينفي الحس والحيق المقيات في المثال تضمن المحمول وهو البهيم مل كلية التصور اي البهيمة القائمة في الحس والحيق و مذلك يخرج النطق

عد · ا ان بساطة القضايا وتركبها يومخذان من وحنق الموضوع الوضوع المحمول وتعددها في الحقيقة لافي الصوت وكثرة الالعاظ فقولك

بطرس عالم ". ومن بجب العضيلة بجبه الله . قضيتان بسيطتان بخلاف قولك بطرس و مولس عالمان . و بطرس اما عالم وإما نقي فالمها قضيتان مركبتان . والقضايا والمؤلفة يمكن حلها عالبا الى بسيطة ولذلك بجب ان مجفظ ما اشرنا اليه قريبًا ما يلاحظ صدفها وكذبها . ومن العضايا المؤلفة القضايا العطعية والفصلية والشرطية والاستثنائية والتفضيلية والموصولية . الا ان هذه الاخيرة تنفرد عن القضايا الاحربانها لتركبها من قضية اولية واخرى عارضة بمكن العارضة ان توثر في صدق الاولية فيها احيامًا لادامًا

عدا ان امتداد الموضوع الى افراد كثيرة او قليلة يعين كية النفية . فان كان الموضوع خالياً من الامتداد اي دالاً على فرد واحد بعينه فالنفية مفردة او افراد على فرد شائع او افراد شائعة كانسات ما او بعض اناس فهي جرئية او على كل افراد جنس او سوع فهي كلية كفولك كل الماس عقلاء . وإعلم ان لعظة بعض وكل ونحوها لا توتر دائما في الموضوع وحيثة يجب الحكم على كية النفايا من طبيعة المحمول ومن المادة الموضوعة اي ان كان المحمول فانيا للموضوع يشمل كافة افراده وتكن النفية كلية او عرضيا يمن ان تكون القضية كلية اولا . وهذه الكلية الاخيرة قد تسى ادبية . وكنيرا ما يراد بالموضوع اجاس الافراد او افراد الاجناس على انفراد او عرماً كا سينضح بالامثلة . ومن هما تعرف ما فا براد سفح المدارس المصارحد ما في النفية .

الفصل الثالث

* في نقامل القصايا *

عد١٦ التقامل تدافع قضيتين متحدتي الموضوع والمعمول. وكثيرًا ما يستعمل في المجادلات. والتقامل اكحقيقي يقتضي شبئين الاول ان يكون لتحاد الموضوع والمحمول في كلتا القضيتين المتقاملتين التاني ان تبطل احدها ما نثبته الاخرى. وحيثما نقص شيَّ منها فلا نقامل. ومن هنا يظهر وجه كون القضايا الكلية وإنجرئية التي لم تغير كيفيتها او انجزئية بالمقابلة الى بعضها وهي التي تدعى متقابلة بسيطة وداخلة تحت التضاد ليست متقابلة في اكتقيقة . وتسهيلًا لغهم القاب القضايا وإستعمالها اللازم لما سنذكر قرياً لامد من ملاحظة الجدول الذي اعناد العلمالة أن يبينول بو سوع محسوس نقامل القضايا فانهم يضعون الكلية والجرثية الموجبتين في جهة البسار الواحدة فوق الاحرى وقبالتها الكلية واكجرثية السالبتين في الصورة عينها وكانوا يشيرون الى الكليه الموجبة ما الألف وإلى الكلية السالبة بالهرة المكسورة وإلى الجرئية الموجبة باليآ وإلى الحزئية السالبة بالواو .. وإذا سلبت احدى القضيتين المتقابلتين ما يكفي سلبة لجعل الاخرى كادبة دُعَيتاً متناقضتين مثال ذلك لاانسان ناطق انسان ما ماطق او كل انسان ناطق أحد الناس غير ناطق اما اذا سلَّبت الواحدة أكثر ما يطلُّب لتكذيب الاخرى دُعَيتًا

منضادتين مثال ذلك كل انسان ناطق لاانسان ناطق والتناقض والتناقض والتضاد ينعكسان ابدًا والمشهوران التضايا تصير متضادة متغيير الكيفية فقط ومتناقضة متغيير الكية ايضًا . الاان ما دكرناه اصح قاعدة لمعرفة المتضادة والمتناقضة .

من احكام القضيتين المتناقضتين انها لايمكن ان تكونا كلناها صادفتين اوكاذبتين معالان الكلية السالبة في المثال المتقدم تنفي النطق عن افراد الموضوع كلها والجرئية الموجبة نشته لاحدها فلوكاننا كلتاها صادقتين اوكاذبتين لكان احد الافراد ماطفا وغير ماطق معا وهو ماطل. وكدا يقال في المتال الثاني، ومن هنا ترى ان كذب احدى المتناقضتين ينتج من صدق الاخرى و مالعكس.

وكذا لا يمكن ان تكون المتضادتان كلتاها صادقتين معاً للروم الباطل ايضاً الاالها قد تكوبان كادينين اذا لم يكن المحمول من ماهية الموصوع . فالمذكورتان في المثال المار لا يمكها ايضاً ان تكونا كاذين اذ المحمول وهو النطق من ماهية الموضوع اما نحوكل انسان كاذب . لا انسان كادب . فيمكن ان تكونا فيه كاذبتين . عد ١٢ ان القضية المفردة ثقابل الكلية بالتضاد لا بالتماقض لنفي احداها اكتراما بطلب لكذب الاحرى وصحة كونها كلتيها كاذبتين .

معًا في المادة العارضة وهذا من خصائص المتضادّتين مثال ذلك كل انسان عالم . بطرس ليس بعالم . وهاتان القضيتان . كان يجب وفاء بالقاعدة الاولى ان تكونا متناقضتين لاختلاقها كمّا وكيمًا مع انهما متضادتان وهذا يومخذ من الفاعدة الثابية المذكورة آنقا والمختارة عندما لان القضية المفردة وهي بطرس ليس بعالم. تنفي آكتر ما يطلب لكذب الكلية بسبب تعيين الموصوع فيكي ان يقال احد الماس ليس بعالم وهواقل نعباً ولذلك كافي، وهب ان هذه الجرئية فقط صادقة فبا ان تبتك القضيتين وها الكلية والمعردة بمكنها ان تكذمامعاً وكان ذلك خاصاً بالقضايا المتضادة ذات المحمول العارض كافي المثال يثبت ايضاً ان تبتك القضيتين متضادتان لامتناقضتان ومن هنا يظهر اولاً وجه انزال الفلاسفة القضية المفردة منزلة الكلية نظراً الى صحة النقابل . كانرالم الحد الاوسط المفردة منزلة الكلية في القباس وثابياً ان قاعدة تمينز التناقض من التضاد المختارة عندنا يجب ان تعضل على تلك الفاعدة المشهورة

اما القضايا المولعة فكتيرًا ما تكون متفاعلة . ولا مد لاستقامة ثقاملها من وقوع الدني على كل حرم من احرآ الموضوع او المحمول وعلى امواعها وإسبابها الخ ومن حفظ قاعدة التقاعل العامة على المحصوص والعادة تعلم اشياء كثيرة .

ولقد كان يجب ان نشرح هما العكاس الفضايا وتساويها لكن فرارًا من التطويل يكفي ان مقول ما خنصار ان الانعكاس قائم بجعل الموضوع محمولً والمحمول موضوعًا مع مقاء صدق القضية . وذلك يكون اذا لم تغير كمية القضية مطلقًا او تغيرت لعارض . والتساوي قائم مدد القضيتين المتقاملتين الى معنى وإحد بولسطة حرف النفي

وهذا يصير في المتماقضتين مادخال المافي على موضوع احداها. وفي المتضادتين مادخاله على رابط احداها. وهذان النوعان يوقي بهما لتبيين فساد القضايا ومن مجيب الوقوف على أكثر من ذلك فعليه بفورتونا توس البريكساوي

اكجزء الغالث

* في ثالث امعال المغل *

عدكما اذا قامل العقل مين تصورين مثلاولم يدرك بينها اتفاقا اواحنالاماً فرغبةً في معرفة الحقيقة ياني بتصور ثالث يتعلق التصورين السابقين مقابلاً بينه وبينها مرتين وبذلك ببرزحكمين ينشأ عنها ثالث يودن باحثلاف التصورين الاولين او باتعاقها وهذاهق الانتقال العكري وقد عرفوه بانة فعل من افعال العقل ينتج يه حكم من احكام أحر لارتباطه بها.ومداره في الحقيقة على ملاحظة ارتباط الحكم الثالث بالحكين السابقين اي ارتباط التالي بالسابق. كا ان مدار اكحكم على ملاحظة اتفاق تصورين او اختلافها . وهو ارت صرح يه باكدود والفضايا يسى مالعموم حجةً. وإذا كان كاملا يسى قياسا وهواحص من انحجة . فليس اذًا انحجة والقياس الاالتصريح ما لانتقال الفكري كما أن القضية هي التصريج بالحكم وسنتكلم في الفصل التالي على طبيعة القياس وعلى المبادي المستند عليها وغير ذلك مّا يتعلق ابما ذكر.

الفصل الاول

* في طبعة الانتقال العكري والقياس وفي مبادئها الاصلية *

يوسخد مًا نقدم من اصل الانتقال الفكري ان مادته ثلثة تصورات وثلاثة احكام نتركب منها . اما مادة القياس فثلاثة حدود نتضمن ثلاثة تصورات . وثلاث قضاتيا ننضمن ثلاثة احكام . ورغبة في الايضاح ومعرفة القاب كل جره من اجزاء القياس نضع مثلاانا بحث العقل في هل ان الله يجب ان يجب . وفُرض انه لا يدرك بلا واسطة علاقة النصورين ياتي بتصور ثالث كالحير السامي مقابلا بينه ويين التصور بن الاولين ومن ها يُنتج حكما ثالتا وهو فالله اذا يجب ان يجب والله خير سام ومن ها يُنتج حكما ثالتا وهو فالله اذا يجب ان يحب فلولم يصدق على الله انه حير سام وعلى المناب الهجب ان يوتي ما كم الثاني اي القضية التابة منفياً . وبايضاحنا في الحكم الثاني اي القضية التابة منفياً . النياس السالب .

قالنصوران والمحدان اللذان في المثال المار وها: الله: ويجب ان المجسب: ها اصل المسئلة و يدعيان طرفين الموضوع الذي هو الله طرفاً اصغرو والمحمول وهو يجب ان يجب طرفاً اكبر اما الخير السامي فيدعي صورةً وسطى اوحداً اوسط . والمحكان الاولان او القضيتان تسميان سابق الانتقال العكري او مقد متى القياس . وإ ولاها وهي

المشتملة على الطرف الأكبر وانحد الاوسط تسي كبرى وإلثانية صغرى . أما القضية الثالثة الناتجة من المقدمتين فتسي تالياً أو نتيجة والعلاقة بين السابق والتالي او بين المقدمتين والنتيجة وهي الني توذن باتفاق الطرفين اوباخئلاقها تدعى صورة القياس اوملروما وهق يخذلف كنيرًا عن النتيجة . لان النتيجة هي ثالث احكام القياس. اما الملروم فقائيم بجصول النتيجة من المقدمتين ضرورة . ويسمى علاقةوهي امر عقلي يعقله الذهن بسهولة تُغنِي عن النصريج بهِ. الاالهُ يمكن التصريجيه بالاتيان بنتيجتين متقابلتين اي مستقيمة وغيرمستقيمة كقولك بطرس مجتهد فاذَا يجب أن يمدج: والكسل مضرُّفادًا هوفضيلة وما رايت من ايضاح القياس صريح بان كلّ حد مذكور في نظامه مرتين لكن بهذا الفرق وهو ان اكحد الاوسط يوتى مهمرتين في المقدمتين ترتيبًا لمقاللتين اما الطرفان فيوتي بهما مرةً في المقدمتين ومرَّةٌ في السَّهجة. عد١٦ ان العقل يلاحظ الدًا في ترتيب القياسات الموجبة مبدا الاتعاد وهو كل اثنين اتحدا مع ثالث يتحدان فيا بينها . ففي قولك مثلاكل مركب قابل النجري وللادة مركبة فاذا المادة قاملة التجزي تنسب قابلية التجزي الى المادة في النتيجة لاتحاد الطرفين وها المادة وقابلية التجري مع اكحد الاوسط وهو المركب. اما في القياسات السالبة فيلاحظ مبدأ التباين وهوكل اثنين خالف احدها ثالثا اتفق معه الاخريجنلعان فيما بينهما . فاذا قلت النفس تفتكر وللمادة لاتفتكر فاذًا ليست النفس مادةً يتحصل في النتيجة اختلاف النفس وللادة لان الافتكار يوافق المغس ويحالف المادة التي هي طرف ثان .

وهذان البدأن يرجعان الى مبدأ التمافض وهو ان الشي لا يكنه ان يكون وإن لا يكون معا . لائه ادا اتعق الطرفان مع الحد الاوسط في المقدمنين ولم تات السيعة بموافقة كل منها الاخر يكون الطرفان متفقين وغير متعقين معا وهو ماطل . وكذا يفال عن مبدا التباين وعليه يكن ان يقال ان مبدا الانتقال العكري والقباس الاصلي المتوقف عليه علاقتها هو مبدا التنافض عينه ولذلك لا يكن ان تكون الشيعة الحاصلة بمقتضى القواعد كاذبة كا لا يكن ان يكون المبدا المذكور كادبا .

وإعلم ان النتيجة تشتمل دائمًا على علاقة الانحاد او التباين التي تظهر في المقدمتين ومن ثم لا يلزم اتفاق الطرفين او احنلافها في كل شي دائمًا مل في ما يتعقان او بجنلها ن فيه مع الحد الاوسط عقط.

عد ١٧ ويتعلق بالانطباق على هنه المبادي علاقة التالي بالتا مع كما مرّ. وإذا كانت هنه العلاقة فالقياس صادق صوريًا ولا فكادب صوريًا. اما صدقه المادي فيوخذ من الاحكام اوالقضايا المعتبرة في ذاتها ولذلك ادا كذب حكم اوقضية كان القياس خاليًا من الصدق المادي

والفضية الكاذبة تنكر في الجدال والمرتاب بها تميز والصادقة يسلم بها . اما المازوم فلا يكن ان يميز لانه ليس بقضية فلا يكن ان يتوقف

فيه بخلاف النتيجة . وصدق الحكم او القضية او كذبها يعرف من طبيعية الشيء ومن يبابيع الحق المحتلفة . وصدق الفياس يعرف من القواعد الموضوعة فضلًا عمالسلفناه

الفصل الثاني

* في التواعد الواجبة معرفتها لصدق القياس الصوري *

عد 14 قد وضع المحدثون من بعد ارتالدوس قاعدة وحبن وهي انه كلما تضمنت احدى المقدمتين النتيجة وأوضحت الاخرى ذلك التضمن كانت ننيخة النياس صحيحة . لانه لا يكون حيئلل في المقدمتين وهذا امر محقق لا ريب فيه كما يظهر بالتمثيل . الا امه بني ان يقال كيف يُعرف ان النتيجة متضمة في المقدمتين . على ان هذه القاعدة يصعب على الاقل المجرى عليها في مظان كثيرة ونقتضي كثير مارسة لعمل النياسات . وكذا قل عن القاعدة الاخرى وهي تحويل النياس الى قضية تعليلية . فالاحسن عندي التمسك بالقواعد المشهورة المنظومة في هذه الابيات تسهيلًا لحفظها وهي منها ما يلاحظ حدود القياس وهو اربع ومنها ما يلاحظ القضايا وهو الباتي

اللفظ وللعنى المحدود ثلاثة وزن النتيجة طبق سابقتين واذكر وسبطًا وإحدًا معنى ولا تاتي المقدمنان جرئيين وكذاك لا تحوى الوسيط نتيجة وإتبع بها اوهى المقدمتين

والمنع لسالبتين حق نتيجة والسلب لا تمنيج بموجيتين عد 19 فالقاعلة الاولى نقتضي كون القياس مشتملاً على ثلاثة حدود فقط لفظا ونقديرًا لان طبيعة القياس نقتضي ذكر كل حدي مرتين فلوكات المحدود اربعة لفظًا لامتنع ذكرها مرتين او نقديرًا لكان المحد المتضين معنيهن بمنزلة حدين ظاهرين ولم تكن المقابلة مع سيم بعينه ولا تحت ملاحظة واحدة.

والقاعنة الثانية والثالثة والرابعة تنغي عن القياس ذلك المحذوس الذي نفتة الاولى وهو المحدود الاربعة . فاذا قبل مثلًا: الصبر فضيلة والتقي ليس بصبر فاذًا ليس التقي فضيلة : كانت لفظة الغضيلة كلية سفي النتيجة على ما تقتضيهِ طبيعة القضية السالبة وجزئية في الكبري على ما نقتضيهِ القضية الموجبة (راجع عد ٩) فاذًا هي مختلفة المعنى وعليهِ فاكحدود اربعة والنتيجة حاوية آكثر ما حوت المقدمتان وهذا تمنعه القاعنة الثانية . وكذا ان قلت مثلًا الحشبة ممدوحة والعلم ممدوح فالعلم اذاهو الحشبة كان الحد الاوسط مذكورًا في المقدمتين مرتين جزئيًا لما مرّ قريبًا من اقتضاً • طبيعة القضايا الموجبة وهوضد القاعدة الثالثة فان للحد المذكوس مرتين جرئيًا معنيبن ولذلك تصير اكحدود اربعة. ويستثني من ذلك ما اذا كان الحد الاوسط مفردًا اذلا يكن ان يكون له حينتذِّ معنيان الا لعارض الاشتراك . ولذلك فكل قياس حك الاوسط مفردٌ تكون نتيجته مستقيمة لان اكحد الاوسط المفرد

كالكلي.

والقاعنة الرابعة توذن بامتناع كون المقدمتين جرئيتين. فلا يصح ان يقال بعض الناس ماطق وبعض الناس ليس بحيوان فاذًا بعض الناس ليس بحيوان الان الحد الاوسط في هذا القياس وما اشبهه من القياسات الموجبة يذكر جزئيا مرتين سواء كان موضوعا ام محمولاً. أو اذا كانت اتحدى المقدمتين سالبة راد احد الطرفين اتساعًا في النتيجة التي يجب ان تكون سالبة. فيكون اذا لكل منها معنيان وبذلك تصير الحدود اربعة. وإذا ظهرت علاقة الطرفين في المقدمتين فلا بدَّ من التصريح بها في النتيجة كا مرَّ في عده ا فاذا لا يوتى في النتيجة بالحد الاوسط بل مالطرفين فقط وهذا ما تؤذن به القاعدة الخامسة

واعلمان الفضية الجرئية تسى بالمفابلة الى الكلية اضعف وإدنى وكذا السالبة بالمقابلة الى الموجبة فالقاعدة السادسة نقتضي انه اذا كانت احدى المفدمتين جزئية اوسالبة كانت النتجة كذلك اما الاول فلئلا ولزم من المخلاف زيادة النتيجة على المقدمتين، وإما التاني فلابه اذا كانت احدى المقدمتين سالبة كان احد الطرفين محالفًا للحد الاوسط فيلزم من ذلك مخالفة كل منها الاحر

والجري على مبدأ التباين في القياس يكون بموافقة احد الطرفين الحد الاوسط وحوباً ومباينة الاخر له . فلو كانت المقدمتان سالبتين لامتنع ذلك ولم يمكن ان ينتج شيء منها حسب القاعدة السابعة فلو

قيل: المجرلا يفتكر والذهب لايفتكر لامتنع ان يستج شيء الااذاكان سلب المقدمتين مجسب الظاهر فقط. وبعكس ذلك اي عملا بمبدأ الانحاد في القياس الموحب لابصح ان تنتج نتيجة سالبة من مقدمتين موجبتين وهذا ما تشيراليه القاعدة الثامية

عد ٢٠ ان للفلاسفة الاقدمين في اشكال القياسات وضروبها كلامًا مسهبًا يعين كثيرًا على اعال العقل. الاانه فرارًا من الوقوف هنا يكفي ان نوضحها باختصاروذلك لايحلومن العائلة. فاشكال القياسات اربعة كانواع وضع الحد الاوسط مع الطرفين في المقدمتين لانة يكون اما موضوعًا اومحمولاً فيهما وإما محمولاً في احداها وموضوعًا في الاحرى وبالعكس. لما ضروب القياسات فاربعة وستون تنشآ عن اختلاف تركيب العضايا نظراً الى الكية وإلكيعية وبما ان الضروب التي لاتحمظ فيها القواعد المارة لاتصح نتيجتها كما انا أنتجت نتيجة سالبة من المقدمتين الموجبتين او شيئًا ما من المقدمتين الجزئيتين أو السالبتين وبحو ذلك. فالضروب الصحيمة النتيجة عشرة فقط أربعة منها موجبة وستة سالية . ثم بما أن نتيجة القياس صحيحة وواضحة في الشكل الاول فنط اي حيث يكون اكحد الاوسط موضوعا في الكبرى ومحمولاً في الصغرى وكانت الضروب المنتجة نتائج مستقيمة مبهمة في الشكل الثاني والتالث ترجع هذه الى الشكل الاول بعكس القضايا ونقلها. اما الشكل الرابع الذي انما هوعكس الاول فلا يعتدر لانه لاينتجُ الابصعوبه . وإذا استطعت فانظر المباحث الفلسفية لما وري وكتاب فورتوناتوس البريكساوي

الفصل الثالث

* في معض فياسات مركة وغير كاملة *

عدا آ ان كلامنا الى الان كان في القياس الكامل والبسيط وهو ماكانت قضاياه بسيطة . الاان لنا قياسات غير كاملة ومركبة من قضايا مولفة ولا يجلو قليل الكلام عليها من العائدة .

اناكات احدى المقدمتين واصحة تحذف احتصارا وتوخذالتيجة من التابية المظهرة فقط وهذا القياس يسى اضاريًا. فاذا قلت مثلا النفس تفتكر فاذا هيروح كان القياس اضاريًا . وحيثًا تعسرت معرفة العلاقة بين السابق والتالي وجب الاتيان بالمقدمة المحذوفة ومن ثم أن كان غلط يظهر حسب نص القواعد المارة .ثم اذا ارتبطت قياسات كثيرة غيركاملة ببعضها بنوع ان محمول القضية الاولى يتحول موضوعًا للثانية ومحمول الثانية موضوعًا للثالثة وهكذا حتى نتركب المتيجة من موضوع الاولى ومحمول الاخيرة سي القياس درجا مثال ذلك. النفس تعتكروما يفتكر هو بسيط وما هو بسيط ليس له اجراء فاذًا ليس للنفس اجزآء . وقياس الدرج يمكن ان يجل الى قياسات متعددة كتعدد القضايا الاالاولى. وهولا يستعمل في في انجدال لانهُ غرَّار الاانهُ ينتج نتائج مستقيمة اذا احترز فيه من اشتراك الحدود. ان بعض القياسات تدعى مركبة من تركب القضايا المركبة مادة القياس وإقسامها كاقسام القضايا المركبة . غير أن الشرطية منها والفصلية حرّية باعنبار خاص .

فالقياس الشرطي هوما افهمت كبراه شئيا بشرط كقولك اذاكاسته الشبس مضيئة فالنهار موجود وإكحال ان الشمس مضيئة فالنهاراذاً موجود . وإذا وجدت العلاقة بين الشرط والمشروط وهوما ينهم بشرط بصدق القياس صوريا اولا أذاثبت المشروط مين النتيجة لثبوت الشرط في الصغرى وثابيا اذا انكر الشرط سيف السبيعة لاتكار المشروط في الصغري . الا ان هذبن الشرطين لا يتعاكسان الااذا كان الشرط علة المشروط الوحين والكافية كما يظهر عبد التمثيل. ثم القياس الذي تحكم كبراه بشيع على الموضوع بالتفصيل يسي فصليًا كقولك انت اما نائم وإما ساهر واكحال انك ساهر فاذًا لست نائمًا . وتكون نتيجنه صحيحة اولاً اذا كانت اطرافه متقابلة اي ينفي احدها الاخر بالنبادل وكان التعصيل متساويا اي مشتملاً على الاطراف كلها ثانيا اذا نفي طرف في في النتيجة لثبوت الاخر في الصغرى وبالعكس. لأن القضية الفصلية نفهم أن محمولاً وإحداً فقط بوافق الموضوع فاذًا ان كانت الاطراف غير متقابلة اي لا بجمع بينها انوغير مذكورة كلهافي التفصيل امكن اما ان لايوافق الموضوع شي من المحمولات او ان توافقه كلها والقضية كاذبة . ثم اذا كانت القضية صادقة فان نفي احد الاطراف عن الموضوع سفي

الصغرى وجب ان يثبت الاخر في النتيجة لا محالة وبالعكس . وإعلم اله اذا كانت اطراف التفصيل ثلاثة او اربعة فان اثبت وإحد منها في الصغرى نفى الباقي في النتيجة بالعطف اوسلب وإحد في الصغرى اثبت الباقي في النتيجة بالتفصيل على ما نقتضي طبيعة التفصيل عد ٢٢ ومّا يلحق بالقياس ذلك البرهان المستعمل كثيرًا وهو ما كانت اطراف التفصيل فيه منتظمة بنوع ان الخصم آيا سلّم يومنها يبغى في النتيجة ما يضاده ويسى قياسًا ذا حدّين لاشماله غالبًا على تفصيلين فقط والمسيح قد الى يو ضد ضاريه المنافق بقوله في يوحناف ١٨ عد ٢٦ ان كنت تكلمت بسوم فاشهد على بالسوم وان مجير فلماذا تضريفي ولئلا يستطيع الخصمان يضعف البرهان يجب أن تكون اطراف التفصيل مشاوية وإن لا يكن ان يرد الى قائلة منساوية وإن لا يكون التفصيل مشاركًا اي لا يكن ان يرد الى قائلة

القصل الرابع

* في سفسطات مختلعة *

عد ٢٤ السفسطة برهان فاسد ظاهرًا وخفية (سوام كان الفساد في صورة البرهان ام في مادنه) وإنواعها بمكن ان تعرف ما مرّمن قواعد القياسات وانشرح هنا بعضها .

ان سفسطتي المعني المجندع والمفترق متضادتان لان طريقة الاولى الن ينسب محمول الى موضوع مجرد عن صفة لا يوافقه ذلك المحمول الامحلّى بها . والثانية بالعكس فاذا قلت الانسان الاعمى لا يستطيع

ان يبصر . كان ذلك قضية صادقة بالمعنى المجنمع فقط. اما قولك الانسان الاعمى يستطيع ان يبصر فقضية صادقة بالمعنى المفترق فقط . ويمكن ان يلحق بذلك علط العرض وغلط الانتقال من المقول بالبطر الى تنبيع ما الى المقول بالبساطة لات فيها ما يشبه السفسطات المذكورة

اما غلط المعنى التوزيعي فطريقته ان يسب في النتيجة الى كل من الافراد بمفرده ما نُسِبَ في المقدمتين الى مجموعها . وبعكس ذلك علط المعنى المجمعي . وإعلم ان ما لا يتعلق بالمجمعية او الفردية بل بالماهية والطبيعة تصح فيه السيحة من المعنى التوزيعي الى المجمعي و بالعكس لان الماهية والطبيعة لا نتعلقان بالمجمعية . ومن هنا يظهر ما معنى دلك المبدا . لا تصح النتيجة من المعنى التوزيعي الى المعنى المحمولة من المحمولة من المحمولة الكل

وغلط الدور العاسد فطريقته ال يكون شيئان ملتبسين يثبت كل منهما بالاحركا اذا اردت ان نتبت وجود الله بوجود التصورات اكسية الموضوعي ووجود هن موجود الله . الاالك اذا اثبت كلامنها بالاحرامام مختلفين في ذلك رايا فلادور فاسد

اما طلب المبدا فطريقة ان يوتى بما هو تحت البحث ولو بالفاظ مختلفة لاثبات شي اولدفع مشكل وهذا فاسد وكثير الوقوع . طريقة الافتراض الكاذب فهي ان يقول المعترض او المحامي ما ليس "صحيح الاعلى فرض شي الحركاذب او ككاذب في اعتبار الخصم عد ٢٥ وللسعسطة اقسام اخر كحفاة المجزئية. وإستراك الالعاط. وغلط المجس او الدوع وإنخروج عن موصوع المسئلة والمحاولة في البرهان. اما الثلاثة الاولى فتعرف بسهولة من قواعد القياس المارة قريباً . وإنجرئية المحبية تلاحظ صدور القياس وقضاياه سوا لانه اذا كان احد المدود او القضايا كليا بالنوع فقط فتى وجب ان يكون بالمحقيقة كذلك فيكون احد الطرفين او المحد الاوسط قد أخذ بعنيبن ويحصل الاشنراك اللعظي وتكون المحدود اربعة . و يقع ذلك كلًا فهم ماحد المحدود المجس في احدى قضايا القياس والدوع في اخرى . ثم ان من يعكس اثباتا او براهين على شي الايتعلق بالمسئلة ومن ياتي فطعاً او يتعلق بها قليلاً جدًا يخرج عن موصوع المسئلة ومن ياتي بالالعاظ وشنة الصخب فقط عوض البراهين والمتح فهو محاول في البراهين .

انجزء الرابع فداستعال الاستدلال *

عد ٢٦ ان انواع الاستدلال السالغة وإسطة لازدباد معارفنا السندلالما بها على الاشياء المجهولة من الاشياء المعروفة ولذلك اذا احناجت المقدمتان الى اثبات آخر التي باستدلالات كثيرة معا الى ان يظهرما كان مخنبتا و مذلك نتبرهن الاشياء . فالبرهان ادا انتاج قضية من قضايا اوضح وإسبق مجسب الرسوم . فقولنا مجسب الرسوم اي ان

يكون الانتاج مستقيما في الصورة والمادة لان الحق لا ينتج من الكذب الا بالعرض. وقولنا من قضايا اسبق واوصح لان ما كان وإسطة لمعرفة غيره مجب أن يعرف قبل وإن تكون له قوة على أن يُعَرُّفناً غيره. ويقسم البرهان باعنبار النوع الذي ببرهن به شيئًا الى مستقيم وغير مستقيم او محالي فيكون غير مستقيم حيثا تظهر حقيقية الذي من كذب بقيضه لان المتناقضات لايكن ان تكون صادقة او كاذبة معًا . ومستقيًّا حيمًا يسخ المقصود بسبب العلاقة الباطمة مين الاشيآء المعروفة والمجهولة . فاذا انتجت وجود العلة بسبب العلاقة الباطمة مين العلة والمعلول كما اذا انتجت من الموحود المحدث وحود موجود واجب الوجود سي البرهان مستقياً من المتاحر لان المعلول متاخر عى علته . اما اذا انتجت من العلة الى المعلول كما اذا انتجت من حكمة الله نظام هذا العالم سمي البرهان مستقيًّا من المتقدم. وهذا نظرًا الى ذات البرهان اما نظرًا الى المعرفة فهو دائمًا من المتقدم. وآية الغرق بين البرهان المستقيم وغير المستقيم ان المستقيم يقنع العقل ويعلم لامه يبين سبب كون الشي على هذه الصفة لاعلى غيرها . (ما غير المستقيم فيقيع العنل من غير أن يعلم لاسا أذا عرفها مو أن الذي مجب أن يكور هكذا لانعهم ايضا سبب كويه كذلك

عد ٢٧ ولا ينبغي خلط تصور البرهان من المتقدم ومن المتاخر بالمبادي المركبة مادة البرهان والتي بعضها من المتقدم وبعضها من المتاخر. فالمبادي التي هي من المتقدم تاخذ كليتها وضرورتها وصدقها

من مجرد علاقة التصورات وهي مؤكنة مطلقًا مثالها ألكل أكبر من جرئه : وكل اثنين اتمقامع ثالث قد اتمقا بينها وقس على دلك . فان كان البرهان مركبًا من هذه المبادي وإمثالها كان ما يستح منه ماستقامة موكدًا مطلقًا لاصوريًا فقط مل ماديًا ايضًا لان السيحة ناحد طبيعة المبادي المانحة عم هي . اما البادي من المتاحر كقولك كل حسد يهوى الى اسعل: والكواكب نتم دورامها سظام ثاست وغير ذلك فتاخدصدقها وكليتها وضرورتها من ثبات الشرائع الطبيعية او من الاختبار والاستقرآء على ان الاستقرآء الكامل لايمكن المحصول عليهِ. فادًا لا تعدوهن المبادي مذاتها عالبًا الناكيد او الاحتمال؛ الطبيعيين ومنثم اذا لاحظت ما يستج منها مادّة لايكن ان يعتبر مو كُدًا مطلقًا ولوكات النبيعة شرعية صورة . وعليه بحب رفض كثير من براهين العلاسفة التي يخالون الهم ادركول مها الحقيقة الخارجة مع الهم لم يدركوا الا اكتينة الصورية . اما ما يستندون عايه من المبادي فلا يتخطأ الاحتال افاده بوفيار

الفصل اكخامس

* في النظام العلي *

عد ٢٨ ان ترتيب افعال العقل التلاثة لادراك المحقيقة المجهولة الهالالم المحقيقة المجهولة الله الدين المحقيقة المعروفة يسمى نظامًا علميًا وضرورة العلوم اليه كثيرة المحكا. لاما بسب صعف عقلما لا يكما ال نعرف علاقة معارفها

او نريدها او نوضحها لغيريا من دور سق منظم ولوكنا نعرف قواعد الحكم والتياس باستقامة والاستعال واستقراء الكتب المنيسة احرى بتعليم هذا العلم او الصباعة من الرسوم المظرية ولهذا يكفى ال تعرف قليلاً من اشيائه المظرية

ويقسم النظام المذكور الى المحطاطيّ او تحليليّ وإلى ارنقائيّ او تركيبيّ . فالاول يكون بالانتقال من المفرد او المجرثي الى الكلي ومن الكلّ الى الاحراء ومن المركب الى البسيط . والثاني بالعكس كن ينظر في التصورات ثم ينتقل منها الى النظر في الاحكام ثم الى النظر في القياسات وخواصها وكالمهدس الذي ينتقل من ملاحظة المنقطة الى المحط ومنه الى السطح ومن السطح الى المجرم . ولو عكس النظام في هذين المتالين لكان انحطاطيّا ثم ان النظام الانحطاطيّ بهذا ليسمى نظام الانجاد والارتقائيّ يسمى نظام التعليم اي كانه يُجالَ بهذا للتعليم وبذاك لايجاد المحقيقة . وشرائعها المحاصة تومخذ من طبيعة المسئلة المجوث فيها . اما الشرائع العامه فهي هذي هذي .

عدا اولايجب ان تعين المسئلة بمجرد تفسير ما يبحث فيه او مجدم الاسميّ لا المحصري الذي يصعب الاتبان مه. اذ لايكن ولا يجب ان يكون بطبيعة المتي او خواصه التي لم تعرف بعد معرفة كاملة.

ثانيًا ان نقسم المسائل المجود فيها الى اقسام تكفى لحلها باجلى بيان. ثالثًا ان يُبتدأ بالاشياء الموكنة والاجلى والاسهل حتى يمكن الارنقاء او الانحطاط بمثل درجات الى الاشياء المخفية والمشكلة رابعًا ان لا يترك ما بمكن ان يود يى عدم حلِّهِ في سياق البحث الى التشوش والابهام.

خامساً أن مجنرز من اشتراك اكعدود وإن تومخذ بمعناها الخاص وإذا أوهم ذلك بنبه على حروجه

عد ٢٠ اما ما يلاحظ نظام المجادلات التي تجرى مين العلما عاوفي المدارس ووحوب المحافظة عليه باجتهاد من المحامي وللعنرض فالاحسن ان يعلمُه المعلم بالعلل بما انهُ يلاحظ الاستعال. وعلى المعلم ان يطلب من المعترض اولاً ان يعترض على المسئلة باستقامة موردًا ضدها غالبًا قضية مناقضة لها . ثانيًا ان ياتي مبراهين جلية ومخنصرة ومطابقة الاصول المنطقية. ثالثًا ان يجتهد في ال يرجع الى ما أَ مَكِرَ من قضية اوحر تمييزوان بزيد الاشكال ويطيلة في اكحد الاوسط ما دام عنك حجة قوية. رابعًا أن يكنسب سهولة ليجاد أنحج واكدالاوسط من تلك القرائن وهي من وما واين وباي وإسطة ولماذا وكيف ومتى.ومن المحامي اولاً ان يكرر البرهان المصدّر بجروفه بقدر الامكان وفي اشآء ذلك يسلم بكل من القضايا او يكراو عيزعلى ما يقتضيهِ المقام. ثانيا ان يفسر باختصار تميهره ان كان مبهاً اوطلب المعنرض ذلك . ثالثًا ان لا يدع المعترض يترك صورة القياس ويخرج عن مقام المسئلة وإذا عرض ذلك فلينبهه بلطف ورقة.

රජිතිව

القسم التابي

هدا القسم بين ادا كان ما ملع في القسم الاول مهم حسا او لا لاما رعبة في الوقوف على الحقيقة بحب أن نضع في الما فح كشما عن يباميع الحق قياسات شرعية وبطهر مرلات المحصوم ومعالطهم . ومراعاة للطام لائد من ان مدكر قبل الشروع في ذلك بعض اشيا والية *

الحرء الاول

* في اكحق *

العصل الاول

* في سص اشآء اوله *

عد ٢١ اكتى من الشوامل التي يمتنع تعريبها قياسًا عير أما معرف ما هو اكتى عدما سطر الى انفسا وإفعالنا احرى مًا نعرفه شهيانه لعظا. الاانه لانظلاقه على كل موحود كيفاكان اي بدائه او نعيره وصعًا او سلنًا او ايجانًا طبعيًّا او ادبيًّا اهلاً لان يُعرف او معروفًا الى عير دلك يمكن ان يجد نابه كل كاش محمد ما هو عليه . وهو مزادف للموحود محامع امها كليها من الشوامل (انظر الكروب اعدا) والعرق يسها اعشار عقلي وهو ان مريد العقل على الموحود العمام أنبه أهل لان يُعرف ايضا باي بوع على الموحود اهلية العهم اي يعتمرهُ أنبه أهل لان يُعرف ايضا باي بوع ما الموحود المارة يعتمرهُ أنبه أهل لان يُعرف ايضا باي بوع ما الموحود المارة يعتمرهُ أنبه أهل لان يُعرف ايضا باي بوع ما الموحود المارة يعتمرهُ أنبه أهل لان يُعرف ايضا باي بوع م

كان وهدا هوالمراد من قولنا محسب ما هو عليه وهذا التصور العام للحق يبطنق على انواعه المتعددة لان لكل موجود بالععل او بالعوّة مطع البطرع معرفتها صعات تحملة شيئًا في داته مصادًا للعدم وموصوعًا للمعرفة باعشارما فانحق البطري أدًا هوكل كاش باعشار الله اهل لان يكون موصوع المعرفة اما الطبيعيُّ فهو كُلُّ كَائنِ باعتباراته كائن المعل المالخق المبطقي معيه بطر الى البعس المدركة وإلعاهمة ويجد مأته كل كائب باعشارانة معروف وهذا التعريف وإن لم يُونَّتُ فيه مذكر موضوع منمير عن العمل حلامًا لما يقسيه المعريف المشهور من وحوب دكرم فالممع ذلك صحيح لان طبيعة الحقيقة نعتصي ال يكون تصور اصافة او وحود مآكاهن امًّا اذا تُصوِّر ما ليس موحودًا كأنه موحود اوبالعكس عليس ثمٌّ حبيقة منطقية بلككب منطقي ومن هنا تعرف ما هوالككب المنطعي وإكفيقة الادبية تكون حيثما يصرح لعطا عا يبصوره العمل كاهق متصور منه . ولذلك قد تعرف مانها النصريج بالموحود باعشار ألله منصور او الله يطن منصورًا. لل المندر في دلك مطاعة الكلام لحكم العقل او تصوره . وإما سيت هذه الحميقة ادبية لان شرائع الادب المصى على كل مان يأتي بالعاطر مطابقة لتصورانه لئلا يكدب على السامع ومن هما تعرف ما هوالكدب

عد ٣٢ وما قبل عرائحق وإرواعه ِ المعنلعة حاصٌ ماكحق في ذانه او مالمطراليما . وإدا مهم تعربعه هكذا كما افرَّهُ ماري توما امكن تحرده

عن المعاللة الى عملنا لان ما هو عارضٌ لا يُوتى به في التعريف وعلى هدا التحقيق يصح أن يقال مطلعاً أن ما هواهل لأن يعهم ليس هو كدلك لامه يعهم . اما ادا أحد الحق محسب موع ميل العقل الى الحق وحلاقًا لميل الشهوة الى انحير (وهو ما نتمه الارادة كتي حارج عها) اي اداً كان موصوع المعرفة وهو الحق في العقل سآءً على ان المعرفة هي حسب ما قد عُرف في العارف فيمكن ان يقال ان الحق هو مطاعة الشيء للعقل لكن دلك بالمعاملة الى العقل الالهي الدي ما فهه الاوحوده ولدلك يصيف مارتوما الى ما مرَّعة قوله ال الاشيآم الطبيعية تسمى حقيقية من حيث لها شه التصورات التي هي في عقل الله . لانه يمال حجر حقيمي لاشتاله على طبيعة انجحر اكحاصة المطابعة لسائق تصور العمل الالهي. وهكدا الحق هو اولاً في العمل وثانياً في الاشيآء عقاملتها الى الععل الالهي الذي هواصلها ومندأها * ومن هنا يسهّل تعمير تعاريف الامآم العديمين للحق كمعريف العديس اعوسطيسوس وهو الكق ما يطهر مه ما هو كائن وهو اسى شدو اللمدا وكنعريف العديس ايلاريوس وهوانه الوحود المبين والمعسر وكمعربف القديس السلموس وهواله الاستعامة المكن تصورها في العمل وحده. وللسنقيم هو ما يطابق مداه وسنعرف دلك قريبًا * عد٧٦ ولعدكار يحب ال متكلم شيئًا على مطابقة الحق للنصورات والاحكام والقياسات الااسا قد تكلما على الاحكام في عد 1 وعلى العياسات في عد ١٧. اما التصورات فيكعيان مقول الها ادا اعتبرت

اعقلامي حقيقية دائمًا لابها ادا تيرت عن معل السور ام لم تير ليست بدلك الاعشار الأكيميات وهيئات معينة في انفسا فادا هي ما هي و ناعنار معرفتها هي هن المعارف لاعيرها ولدلك فكل تصورادا اعنىر عقلا وطلميا ومطعيا هوحقيقي اوصادق ومن ثم عالمول بعدم مطابقة الحق للبصور باطل * الآان من النصورات ما ادا اعتبر موصوعياً يكن أن يكون كادماً وهدا حاص سعص تصورات حسيّة ومحمرعة مولّعة اي مركمة من صعات كثيرة عادا تصور العمل مثلًا المحاس الروبي دهاً لشدة مشابهته له في العريق مصيقا اليه صائر حواص الذهب كان النصور معالفاً لموضوعه الحارج مالعول ادًا مان النصورات مطلقًا لا يمكن ان تكون كادمة ماطل". عيرار دلك الكدب لا يكن وقوعه في النصورات السيطة الى ليس لها موصوع حارح اوهي موصوع لداتها كالبردد مثلاً من حيث الله يكشف للنعس داته مداته لاسا مرددما بعرف ايصا اسا ترددما مدور ان تردد في دلك ثابيا اما ادا حلت طبيعة الصدة. والكدب في الايجاب والسلب ودلك يكون في التصريح بالاحكام لايطلق على النصورات حينئد ابها صادقة او كادمة لابها ادا اعدرت في دايها لانشت شيئًا ولا تمي شيئًا سوآ يُوكان لها موصوع حارج ام لاطاعت موصوعها ام لا. فهدا الاعتبار ادَّ الايقال الها صادقة او كادية *

المصل الثاني

* في العمل مالنظر الى اكس *

عد ٢٤ ما من مكر إن كلُّ شيء حقٌّ في دامه الاان اكعلاف قد كان حتى مين العلاسعة ايصاً في هل يكن العقل ان يدرك الحق اولا مالاعنماديون كاموا يرعمون أنهم بحكمون على كل شي يحق وصواب ، والشطيفيون الكاملون (ان ثبت وحودهم دات حيس) كامل برهمور اله يحب الريب في كل شيء والشطيفيور عير المهذبين وكثيرتس الاكادييبن سلموا بوحودهم وسائر المعلات البعس الماطمة الأابهم حرموا بوحوب الريب في كل ماعدا دلك اما الشبطىقيوںالمهدىوں معد دھىوا الى انه لاريب في ان الانسان يعرف اشيآء كثيرة وبجهل اشيآء كثيرة وكتبراما يرتاب ماشيآة كثيرة ومحر شعهم في هدا المدهب المدوح وقد اطراه لاكاسيوس فقال مهم من دهب الى امكان معرفة كل شيء وهولاء لم يصيبول ومهم من دهسالي عدم معرفة كل شيء ولا هولاً اصابوا اما اولئك علامم اعطوا الاسال كثيرًا وإما هولا علام اعطوه قليلاً وكلاها قد احطاء سيد دلك. ماين الاصانة ادًا اما هي في ال لا تحال اللك تعرف كل شيء لان هذا حاصٌ ماللهِ اوتحميل كل شي و لان هذا حاصٌ مالهاتم. ما دا رأيت شطيعياً كاملاً ودع ال تحادله لال المدال لا مد من تعرَّعه على مداه

موءكد ومسلم من كلا الطروين . على ان مثل هذا الشبطيقي لايسلم عثل هدا المبنا مل برتاب ايصابي وحوده ومحاطسه اياك. اما الشطيعي عير المهدب فالك تسطهر عليه سهولة مبياً لهُ أنَّ من الاشيآ وصلاعًا بعرصم الاحشار الماطى ما بحب اعشاره مو كمّا ملاريب كوحود عيره وإصداره على العرهان وعير دلك مان الى الاقرار بدلك فاوحب عليه ال لانصدق حدالا ولا فهمه ايصا * عده ٢ للعمل بالبطرالي الحق اربع احوال وهي الحهل والريب والراي والتعقق فالاول يكون حيث لايمكن العفل ان يثنت النوء او يمكن بصواب والثاني يكون اما وصعياً ودلك انا كان لكل من طرفي الساقص جمح قوية وإما سلبيًّا ودلك ادا كال لاحدها حجيرً" الاال الاحرلا يحلو مع دلك من اللس وهدا يمسم الى صوابي وعير صوابي باعشار قرّة البراهين وصعمها وإدآكاب لكل من طرفي الساقص اولاحدها معط سحح قوية الاابها عيركاميه لاقماع العمل اقماعًا تامًا وإن استمقت توقف دي العطامة عمدها فللعفل ان يعيد عليها وبحكم ولومامر الارادة فقط ال الامركدا اوليس كدا وحيثك يعال اله يحكم مرحمال او يرتأي . قالراي ادًا او الحكم الراحج بحد مامه اصاع العمل مشيء معروف لاعتماده على راهيس راهمة الا الما عير بافية كل حطر العلط. ولهذا الرحمان مراتب بحسب قوة الراهين الباطمة أو الطاهرة وصعما ولدلك ممة ما هو داحل وسة اما هو حارح *

عد ٢٦ مادا تصور عملها بعد كل ملاحطة وبحث ال الامركدا لا باكحلاف لاعتاده على راهين تبعي كل حطر العلط يعال حيشد الما متأكدور والمأكيدادًا محد مامه ثمات التمسك بالموصوع المعروف من غير حوف صده ولة افسام باعتبار احتلاف العلل البي تحمل العمل على ال يصع شات. ثمه بطري وهوما كان صدّه مساقصاً في ماهينهِ ولا يكون علاف ما تعرف ولو بالعدرة الالهية وهدا يقسم الى مطلق وشرطي. ومنه طبيعي وهو ما نعرف بهِ ان دلك التي لايكن ال يكون محلاف ما عرصاه ادا سلمت شراتع الطبيعة كما ادا عرصا النامس ستطلع عنا ومنه ادبي وهو ما توكد يه شيئاً اعتادًا على الشرائع الادبية التي تبعث الماس الى ان يبطعوا ما تحق وهويفرق كثيرًا عن الرحمحان المحص اوعًا يسمّى بالفساحة توكيدًا ادبياً ما لا يعمد الأعلى شرائع الدكاء البشري مع قد مير بعصهم للرجحان مراتب عايا وسعلى بواسطة كسور الاعداد من حيث الريادة والمعصان الآان دلك لايتوصل الى التوكيد الادبي المعترق كل العرق عن الرجمان والدى لا يكر ان يحصل من محموع مراتب الرجمان او مر افتراصه السابق كموصوع البحريد (اي كموصوع بحُرَّد مه التوكد الادبي) حلاقًا لمعصم وإعلمُ الكلَّم التوكيد الطبيعي والادبي قد يصير على وحه عير مستقيم توكيداً بطريا * وهدا التمير س افسام الموكيد حارحي فعط لان الموكيد مطلقاً ادا اعتبر صوريًا موشي وإحد لن سي حطر العلط داتي له ودلك

قائم منتي الايحراً لانه اما يكور او لايكور وعا الشاق عسك العمل المح طسعيا من اسعا حطر الحطا الهي الصافي الحقائق الطسعية عير مغرثة مدائها وللدلك ولو كار المحسعة المطرية حسة ادلّة متلا وللطبيعيّة ثلاثه وللادبية واحد وكلها تبعي حطر الحطا وادعال عملما الماطق لكل من هاي الحمائق مساور وكذا رفضه لكل منها الاامه لاندّ من السبيه على أن الحقائق اداً كان دليل تأكيدها طاهرًا للمس ملا واسطة المحدث المقل عمل شديد اليها الاامه لا سحدتها وامه ادا رادت ادلة الموكيد مافية على السواء حطر الحطافي الحميعة عيما والموكيد يكوب أكثر امتدادًا وإنما قلما طسعيًا وفي الحمائق الطبيعية لان الكلام لس على المصديق المائق الطبيعة الحاص محائق الايمان والدي هو اعظم من كل تصديق مست عن الموكيد الطبعي اي ماشيء عن ادلّة طسعيّة تصديق مست عن الموكيد الطبعي اي ماشيء عن ادلّة طبعيّة الحصولة سعة الله المديرة العقل والحركة العلب ماطبًا *

عد ٢٧ ثم الموكد يسمّى عقليًا ماعنمار الله العقل وموصوعيًا ماعنمار الشيء دامه او العصية الا الله قد يجدت ال العمل يقتمع ماطمًا اي في دامه وقعط دول وحود حقيقة موصعية ولدلك قد يُحمّع مين التوكيد والحطا لكن لاماعنمار واحد وس هما تسح صرورة قاعدة تحري عليها احكاما فيحصّل على التوكيد العقلي ولملوصوعي ومن حيث ال التوكيد والحطا متنافيان قلا يطن احد المرادما مالموكيد الحققي ما يجمع بينه ومين الحطا الال التوكيد

لا يكون حققاً الآاداكان عملياً وموضوعاً معاً داحلاً وحارها للن التوكيد بما انه انعمال العمل اي كيفية للمعرفة بها يتمسك العقل بالنتي المعروف لا يكوب في الحقيفة في الموضوع ومن ثم فوحه تسمية التوكد موضوعياً الما هو وحوب كون الموضوع في دانه كما يعرفه العمل حتى سوصل الى المحقيقة مواسطة الموكيد وكما ادا اعمر الموكد عمالاً فلس هو الآ انعمال العمل أو بالحري محرد افساع باطن بان الامركدا ولدلك يمكن وحوده عند توهم حقيفة النبي وقط اي انه يدل على توكيد متوهم وقط *

اكحر التابي

* في سابيع انحق وعلى انحصوص في العاعده العامه لاحكاما *

عد ٢٨ الله الهاعدة او الصابط الدي يحكم بموحه على صدق احكاما كافة او كدمها ويرد توكيدنا الطبيعي اليه كيحرك أحير ويمعا من ال يكول بالوسائط الطبيعية من التأكيد لابد من التميير بيئة وبين يبايع الحق التي هي قواعد حرثية يوعد مما سيل لاحكام عنلفة كاحنلاف الاشياء وتوكيدها فهو واحد كبطعا وهذه اربعة الحس الباطن والعمل والحواس الطاهرة والشمادة وسياتي الكلام عليها اما الان فسكلم على العاعدة العامة الحقيقة *

والعاعدة العامة للحقيقة هي الوصوح كماعلم حمهور العلاسفة ومحققوهم

ودعاً للاشكال مول اب الوصوح ادا اعمر في العمل لافي داته يعرف مانة صعة طبيعية في العمل تصطرما ادا استوقت شروطها الى المحكركدا لاماكملاف الاادا اسااب يصدّق عقلما وقد ساها العلاسعة الاعدمون بورالععل وبهدا الاعسار تحلف عن الصراحة والتوكيد اللدس لسا الأمعولين حريس للك الصعة الطسعية وعرالمس العاملة وعاعليتها لامكان ان يقال ان تلك هي سدا معارصا الحميمي والمعال وهي ماكحقيعة كدلك الاايها ليست محركا احيرا لموكيدها وعدادلك فالصراحة ترافق بعص معارفا فعط وهي بالاحري حدٌّ يصل اليه العمل في هن المعارف ولا يوحد حقيعة في الاشيآ- او العصايا ثم الوكد الماشي راساً عن الوسائط الطبيعة المحنلعة باحنلاف مواصيع معارصاً لأندُّ من اليمير بينه وبين ما إيمع من أن سكر تصواب تأكيدًا ما طبيعياً والصراحة في العمل قد تكون حقيقية وقد تكون محيلة وهدالم يبكن المحالمون وتكون محنلعة ابصاً باحنلاف الابام اما الصرورة الماتية من صعة عملنا الطبيعية اما تكون موحودة اولا ولائد من كوبها وإحدة في المشر العقلاء وللماهين سوآء طبعاً لادراك الحقيقة الموكد الدي هو عمرلة حيوة المعس الماطعة ومن هما بطهر صريحاً كنف أن البعس العافلة (أي العمل معتدراً في النمس) ليست قاعدة لداتها باعندار وإحد على الاقل لان ما نعدم من صعة عملنا الطبيعية متمير عن العمل نعسه عدا م والوصوح واحد في دانه كاهوصريح ما مر الآ الله باحد

له العاباً محنلعة باحنلاف هي البوكيد الطبيعية والمحاصة المي يصحبها ويسمى اولاً فرسا اي بلا وإسطة حيما يلرم من دون برهان بل من محرد ملاحظة المحدود بسنة المحمول الى الموضوع ايجاباً او سلباً كقولك الكل اكبر من حرئه وإنا اعتكر وما اشبهه ثابياً بعيدًا اي بوإسطة حيما يلرم من قق برهان شرعي او مساعدة شي احر معرفة ائتلاف الموضوع وللمحمول او تنافرها كقولك المعس روح ثالقًا داحليًا ادا كان البراهين المحصلة من طبيعة الامر نقصي بدلك المحكم وحارجيًا إدا كان عكس دلك اي ادا كان الماعث الى المحكم كذا امرًا حارجًا كقولك المسطيعية موجودة ويسمى انصًا بطريًا وطبيعيًا وادبيًا باعتبار بوع التوكيد على ان اقسامه المارة قد يطلق بعضها على بعض

ى قصيـة

ان الوصوح اعتباره مع العمل يعتبر دليلاً عاماً وإحيراً بمعما من ال سكر نصواب توكيد الوسائط الطبيعية في معارضا الطبيعية كافة به عد ٤ هن العصية لا يمكن ولا يجب اثباتها ببرهان الا ان سيئة شرحها بالساطة وحل مشكلاتها حاصة ايصاحا لها وريادة لار كثبا هما ليس مع الشبطيقين الذي قد اشربا في ما مرعد ٢٤ الى كيمة الحكم عليهم بل مع العلاسمة الدين يسلمون بالوسائط الطبيعية للمعرفة الموكنة و يحثون على دلك السب الاحير الدي يمع العقل المعرفة الموكنة و يحثون على دلك السب الاحير الدي يمع العقل

في الاحكام الطسعية كافة من ان يمكر نصواب الماكيد المحاصل اي هل هو العمل العام وشهادة المشر اي الاحماع العام او صعة طسعية العملما الما الشطيعيون المطلقون الدين لايسلمون شيئا وعير المهدس الدين لايعتبرون موككا الاابععالات البعس الباطبة اق بعصها ففط فانهم ينكرون حتى محل المسئله اي المحرك العام او قاعدة الموكيدمالم يمروا مسداتهم اولآاو يصطروا الى المعرفة الموكدة لاععارف ىسىم والمعلامها فقط ىل (ان ابول ان يجاهروا ماصرارهم وحماقتهم) مامهم ايصاً موحودون مين عامة الماس وحاصلون طبعاً على وسائط محنلعة لادراك اتحميعة وعير دلك ولوكاست احياما داعية الى المرلة واكعطا لانة ادالم يسلم مدلك او ما يشهة كتني معمع عليه المحادلون قبل المحادلة في قواعد الموكيد والمواعث اليهِ عايُّ اساس او التداء يكون للحدال واي نتيحة تؤمل منة ومن ثم يطهر ان العلاسعة المعرومين إما بالابابيين لحعلم تحليل انععالات انابيتهم وعدم انابيتهم الناطبة اصل كل تأكيد وعث فلسعي في ادراك الحقيقة وإما بالموصوعيين لحعلهم دلك تحليل وحود ما مطلق و واحب متمير عن العقل قد اعنسعوا الصراط المللع الى ادراك الحعيقة ومهدوا السيل لمدهب التصور المسافص اولما هواقع منه وهومذهب اكحلول وقد احمع المحنلمون في هذا السعب الاحيركافة على ان الاسمات مائل مقوة طمعه الماطق الى معرفة الحق الأكيدة فاكا لابد له من دليل احير او قاعدة احيرة تضطر عله الى المديق مقربة به بلا وإسطه وعير معتقرة الى اثنات وصريحة في الامر المعروف اي موصحة مسها وعامة في حميع الاحكام على اله لايحيى ال هذه الصعات صادقة على الوصوح المنقدم لال ما في عقلنا من ذلك الصفة الطبيعية بمل سا صرورة عند وحود المعتصيات الى النصديق بالحقيفة المعروفة وهو مقبري بالعقل بلا وإسطة بل متحد معه على بوع ما وفيه من ثم عبى عن اثنات نحقق بو اسا ادركناه حسباً اما كوبه صريحاً في الامر المعروف وعاماً في حميع الاحكام فظاهر من ينابيع الحق المختلفة والمحاصة التي يرافقها وترشدنا الى ال يحكم في طروف محتلفة كذا لا بالمحلاف احبراً من يبامل ما في عقلنا من هذا الصفة الطبيعية يدر لا محالة الله لا يمكن ال يكون شي واكد مما مدركه نحقق محيث ادا التسري بصن ولو قليلاً وحب أبكار تعقلنا ما يرد على هذا النعليم *

عد الله يوردون أولا أن الوصوح ليس هو ماعدة الحق الاحيرة والعامة لانه يلرم من دلك أولا أن حقيقة الاشا منعلقة بالوصوح وهو باطل لان كل شيء أما هو حق من حيث هو موحود ثابيا أن كل أكيد واضح مع أن من الاشياء ما هو عامص وبعتره أكيداً كاسرار ديسا فانا بعترها أكيدة وهي عير واضحة فادا الح

احيب ما في أمكر المعدمة وإمير كبرى المرهاس الاول عاسلم اله يلرم تعلق حقيمة الاشياء مالوصوح من حاسب المعرفة لامداتها وكذا

المير صغراه ماسلم ان تعلق الحقيقة مصعرة في دايها بطرية كاست الى طبيعية بالوصوح باطل وإنكر دلك في المحقيفة المطفية وحصوصا من حيث معرفتها الاكيدة وكدلك امير برهامها عاسلم ان كل شي الح حق طسعياً وبطرياً اما كونه كدلك منطقياً فأنكر ووجه هدا التمير مأحودم العرق س الحقيمة المطعية والمطرية الن الحعيقة البطرية لانسطق معرفتها ادكل شيء اعاهو ما هو ويمكن ان يعرف الله هو محصائصه اما محل فلا بعرف شيئًا الاعاعديا من صوره وبالاساب التي ترشد عملها الى البصوركدا لاباكحلاف ممن ثم كاست الحميمة معلمه بالوصوح كعاعدة احيرة لابداتها بل بالمعرفة الأكيدة ومن دلك تطهر مائنة المبيرين التأكيد وانحميمة اللذس يجلطها بعص العلاسعة وإمير البرهان الثابي فاسلم انه يلرم ان كل أكيد واصح سوع ما اي داحالا او حارحاً مواسطة او ملا واسطة اي وصوحا معى صعة طبيعية لمعملها وإمكر لروم دلك سوع وإحد دائمًا اي ادا كال معى الوصوح السار عليس مرادما مالوصوح سامًا ما في عقلما أو في الاشياء معسها وعليه فالاساب العامصة في دايها يكن ان تدعى موكدة واسحًا إنا طابقتها تلك الإساب البي تصطر العقل ولو ادبياً الى الحكم كذا لاما كحلاف وأس كل حوف الحطا والالساس بالصد . ومن المحمق ال ما هو واضح في داحله ىعرفه انه كدلك وبعلم صريحاً لمانا هوكدلك الا ان هدا يتعدر الحصول عليه في أشياء كثيرة وعير وإحب اد تكبي لحصول

الموكيد ملك الاساب المحارحة التي عمل مالععل الى المصدق كما يحرى في كبير من المحفائق الطبيعية وفي اسرار ايماما مما بصطر الى السليم به لاطبيعياً مل ادساً (اي اداكان صبيعاً بصواب) محركات الاعتقاد المحارحة التي تسبب توكيداً ادبياً ونعصي بان الامركما من عيران تدهب بالمحفاء الماطن وقد سم من دلك ايصاً ان فعل الايمان حرّ ومُرتهن لامر الارادة ولولم يستطع العمل ان يمع تصديقة بصواب لان من يأبي المصديق بامور الايمان المتصحة بالكفاءة يحطيء لا محالة واحيراً ادا فهم بالمحق المؤكد كا حلطها بعصهم صح ان يجاب على الايراد الماي عا احس به على الاول *

يارعون بقولم الالوصوح لابكه المجمعة المسلم على الموصوعية الاشيا الموصوعية لابه انعمال للعمل وكيمية له ولاعلاقة سه و بين المواصيع وصمائها *

احبب سمبر المعدمة ماسلم اله لا يكنه السيح على الحياقة مستعيماما على وحه عير مستعم ماكر وامير البرهال ماسلم اله لا علاقة سبها سرورية مطلعا او اعدل على حوابه اما اله لا علاقة سبها صرورية نقيد ماكر مالوصوح والماكيد ادا اعتبرا صوريا وعملا ماما ها من تاثرات الععل وكيعياته الااله يلرم من هدا اله لا يكتبال الله على وحه مستقيم حعيقة الشيئ الموصوعية ادلا علاقة صرورية مطلعاً بيبها لا اله لا يكتبا دلك باعتبار وسائط احرى وهي بيابيع الحق الحاصة لائة ادا استعملت حيند حواسا

شرعًا في ملاحظة موصوع ما كار بين الوصوح وحديمة الشي الموصوعية علاقة صرورية باعتبار ما لا مطلعًا وهكدا بحصل التوكيد الموصوعي ايصًا على وحه عير مسقيم وإنما اشربا الى انه بمكن ان يترك الحواد على العلاقة الصرورية مطلعًا . لا بها ولوكانت عبد الكلام على المادي التي هي من المتقدم لا يكون المحث حبيثة الافي علاقة المصورات بقطع المطرعن وحود الاشياء *

عد ٤٦ يوردون ثابيا الوصوح لا يعيد لحسم المراع في ادراك الحقيقة عادا ليس نعام الح اولاً لال الله والمحالين وبحوم يتوهمون السياء كثيرة واصحة لديهم مع الما عير موحودة ثابياً لال من يحامي على الصلال يقول ال العقل نعث نه الى الحكم كذا كن يدافع عن الحق ثالثاً لال كيرا من الاشباء ما يحال لنا الما نعرفه معرفة واصحة وماً قليل يطهر لنا ال دلك كال كادياً *

احيب بانكار المعدمة اما العرهان الاول فيرده ان كلاما ليس مع الله والمحابين ولا بعي بايجاد طريقة برحم مها عن حطاء هم وحموم لان لنا علامات لاريب فيها تميرهم عن دوي العقل السليم * اما الثاني والثالث فامير فيها فانكر ان مثل دلك يقع في معارفا الواضحة بلا واسطة اما في عيرها فامير ايضًا فاسلم دلك عند عدم المدقيق في العلل او عند الايحداب من محمة الاطراف وانكر في عير دلك فالمعارف الواضحة بلا واسطة كقولك الكل اكبر من حرثه وبحودلك لم يُعطِق فيها احدولا يحشى فيها حلاف و اما عيرها حرثه وبحودلك لم يُعطِق فيها احدولا يحشى فيها حلاف و اما عيرها

ما يكسب بالهياسات المستقية وعير دلك من الوسائط فلا بد من البروي فيه وحس البطر في براهيه والفرار فيه من الحكم قبل نحكيم البطر ومن لم يجد بعد دلك عن حطيه فهوليس بدي عقل سليم وفي دلك عن عن البيعث على فاعدة تكون كعاص عام يعصي بعناب المحالفين وعدا دلك يمكن من يدافع عن المحطا والمصلال ان يقول عن سو بية ان العمل باعث به الى المحم كذا لا بالمحلاف الالهم لا يشعرون باصطرار حمقي في العمل ولا يجب ان يصدّ فوا ما دامت المراهين تين ان المحق بالمحلاف ومن دلك فيط سح ان الارادة المستقيمة والمحالفة كثيرًا ما توثر في المحث عبر داع وكدلك من يجعل الوصوح فائمًا باستنارة العمل يعع له فقط انه تطهر له ان ما توهه من قبل معروفًا منه معرفة واصحة كان فقط انه تطهر له ان ما توهه من قبل معروفًا منه معرفة واصحة كان كاديًا *

يشور قاتلين ان الوصوح من حيث هو في العمل يسبب ناعلاط كتيرة اولاً لان عملنا المناهي والمحدود من داته قابل العلط طبعاً ثابياً لعموم المحمعة في المحس المشري كافة كبيراث له لا يمكن العقل العردي ان بكور قاعدة عامة للحق بل دلك لعمل المشركافة ثالبًا لان اصابة المشركافة أو آكثرهم آكث من اصابة وإحد منهم رابعاً لانه يلرم صدق قول كرناريوس مطلعًا وهو كل ما تشمله الصورة المحلية والمتميرة حق أو دلك العول الاحروهو كل ما يعرفه عمل المحلية والمتميرة حق أو دلك العول الاحروهو كل ما يعرفه عمل

السان واصحاحق حاماً لانه من حيث السالوكيد هو سبب المحق (اي ما هو موحود) وحيوة الموحود الناطق ملرم ان الانسان منصم في دايه سعه ومدا حيايه اي انه عله لدايه وهدا باطل ملامرا *

احس ماني أمكر المعدمة وإسلم كبرى البرهان الاول وإمير نتيمنه ماسلم أن العمل قامل من دانه لان يعلط في ما يعوق ادراكه وإمير ثانيا في عير دلك ماسلم اله يكل ال تعلط ادا لم يستعمل الوسائط الواحمة اما انه يعلط معلاً في كل شيء مانكر والتميير طاهر من دانه والمعاللة مع العقل الالمي الدي هو عير مساه وعير قابل العلط في شيء لست ستى لامه لايلرم من كون عملما محدودًا امه عدم كايلرم دلك ادا لم سخقو شيئًا عادًا لاند من تحققه شيئًا وإحيرًا من ينتح دلك يسوق الشر ماسمامة الى مدهب الشطبقيين لامه اداكان العمل العردي بعلط دامًا في كل شيء يعلط العقل العام ايصاً (على مرص وحوده) في كل شي لان الماهية لانعير بالاحتاع وادا لا سى اد داك توكيد ولا في عموم الحس الشري وموق دلك كل ورد يعلط دامًا يعلط ايصًا في تصور دلك الحكم العام الدي هو بمرلة قاعدة وحيدة لكل توكيد عاداً يقي عن ريب في

اما المرهال الثاني عامير فيه المقدمة مسلمًا الالحقيقة شي مشرك الح الالها حاصة ايصًا مكل فرد ومكرًا حلاف دلك والمتبعة

ولان الكلام هما ليس على الحقيمة في دايها مل على معرفتها الأكيدة ومعرفة ما حَلَّ او قلَّ من الحقائق تحنلف باحنلاف حال البشر يطهر أن المحميعة لاءكن أرب تسمى ميراثاً للحس المشري الاعمى اله لا السال ما عمل الا يتحقق شيئًا ما الاله يمم وحود معرفة أكيدة ادالم تكن طاهرة للكل عاكمتيعة مشتركة في الكل محيث لا يعي دلك الاشراك الاحتصاص ألمردي لالكل اسال حقاعلي ال يعرف حسفة ما من حنث هو عامل وإن انكر عليه دلك وحب أبكاره على حكم البشر العام لانه مبكون من احكام الافراد. فادا فاعنة الماكيد العامة انما هي العمل العردي مالمعي المار لاالعمل العام وحصوصاً لأن من الحفائق ما يسلمها الحبيع لايها مؤكن من داتها ولما ويهام العراهيب الحاصة ولست مؤكدة لامها مملة وكدلك ما يتست منها محكم البشر العام اما يعتدرموكداً لان ما في كل وردر من تاهب الطبيعة الماطعة التي هي واحدة في الحميع يصطربا الى اعتبار حكم الشرالعام على بعص المواصيع جحة كافية *

والمرهان الثالث امير عيه المعدمة فان اريد ان اصابة المشركافة اكدالح ادالم تكن الشروط المعنصاة عيما اسلم او اعدل عن الحواس، اما ادا كانت الشروط المعنصاة عيما فانكر. فادا فرضت ان كل المشر او اكثرهم اجمعوا حكماً على حقيقة لا نفوق ادراكم وليس ما يدعوهم الى الحطا محلاف فرد واحد فلا ريب في ان حكم اكد من حكمه اما ادا أحررت الشروط في واحد كاحرارها في المحميع امتنع

الحطا في وإحددي عمل سليم كا يمتع في الكل او الكثيرين دوي العقول السليمة لان العقل لا يحر بدا ته احداً الى الحطاء بعم ان فوات المشروط المتعدمة حكم كل الماس او اكترهم لا صعب من فواتها حكم واحد ولكن لانه يمكن ان يحطيء حكم كا احطاً مرة في تعداد الالحمة مملاً لاند من فرض عقل فردي يعرف ان يمير على الاقل وحود تلك الشروط من عدمها بالاحطاً و والافعد كل توكيد. هذا وإما فلت في شق التميير الاول اعدل عن المحواب لانه على فرض ان حكم حميع المشر او اكترهم يحب ان يعصل احباباً على الحكم المودي لايكون دلك تحرد اعتبار الكترة وكثير من المعارف الاكيدة ما لايكن ان يجمع عليه مثل هذا الاحماع العام بالا تناقض ودلك كعص اثار طبيعية او عجمة وباهيك من انه يطلب دائمًا واسطة احرى لهيير الاحماع الحقيقي من العاسد فادًا لا يمكمه ان يكون قاعدة عامة للحمعة *

وان قبل يلرم من دلك اولاً تمسك المشر بالراي والحكم العردبين وتشربهم روح الاراطعة العردي وثانيا انه لا يعود يعرف من يكون واصيا عبد احتلاف الحكم العردي والعام وابين هي الحقيقة واحيب على الاول بان الاعتباد بتعة على الراي العردي ادا كان مستقياً وصادراً عن ارشاد العقل ليس تقبح ولا دحل فيه لمدا الاراطعة العالم بريدون ان يحكموا على امور الايان وما يحص مسر الكيسة المعصوم حسما يطهر لكل فرد مهم وعلى الثاني بانا سكر

امكان الاحثلاف المدكور ادا كان الحكم موسساً على الوسائط الطبعية وصادراعي اصطرار تعملها الماعث الحاكم كذا لاماكلاف لان الطبعة الماطعة وإحدة بعيما في الحميع اما ادا لم يكن الحكم كذلك وموحد الحواب ما اسلعماه في الحواب على البرهاب الثاني ولا المالث ومن أن مراهين الراى وما اعتمد عليه وقوته هي التي تعين صاحب الحق في الاحكام او الماحث الارائية ادا لم يكن في ميل فوي مل حب الحقيقة فعط

اما البرهان الرابع فامير فيه العولين مسلماً لروم صدفها مطلماً ادا احررت الشروط المفصاة ومكرًا على حلاف دلك على الدين القولين يمكن احتالها معتى فاسدًا وهو ان كل ما هو حق عقلاً بحب ان يكون كذلك موضوعيًا او انه لايطلب لحصول التوكيد الاتصديق عقلما تصديعًا نسيطًا وليس مرادنا المصطلم المحل الوضوح في بيان النصورات او نعتبره كنور في العقل او قصة حلية تقد لمان عيرها وعليه لا يصرما حدال الحق ما مع فيلسوف ما كارتاسياني الاانه قبع شي داته ولاطائل له فيما الشأه صاحه وهو لس تحاف عليما اثارة للحمد . ومع دلك في النان دلك المدا الناطق مان كل ما يتعلمه النصوراكيلي والمتيرحق مست مطلمًا ولا نعتبران كرتاسيوس حالص مطلمًا والمعتبران كرتاسيوس حالص مطلمًا في وصعه من حطام الدور العاسد لانه يقول في النامل التالث الي معتكر نشيء وانتي تحققت دلك . انما تحققه من الي متصوره

مصورة حلية ومتمرة ولكن ما عسابي افعل اذا اوهمني الله حتى طسمي متصورًا محلام وعبير ما هو كادت ودلك ممكن بلاريب فيحب علي اذا ان انظر بادئ بده في هل الله موحود وإدا كار موحودًا هل يكه ان يكون حادمًا راجع هوكسوس ف يح في الماديات وقولور وحديوس في المدقيق في التامل التالث *

اما البرهار اكمامس معول مية السعسطة السيددي لاميسي المدكورة الصعيعة يكشع عن بطلابها محرد الميير مين المحرك والعلة وال حصول الاسال على مدا الحيوة في دامه شيء وحصوله عليه من دامه اي اعطاره دامه اياه شيء احرومها يكون الاسان علة لداته. ال يمكسا الصااب مدمع قوله عمادته عيم الانة ادا كانت معرفة الحميقة الأكيدة حيوة الاسان مرحيث هوعامل والحيوة قائمة صرورةً ودأتًا محاصة ما داحله محمد ان تكون في دات الحي ولي لم يكن حاصلاعليها من دانه (ادلامكن احدال يجيا طمعا عيرة كالايكمه ال يأكل مع عيره مل معمه) يلرم ال حيرة الاسال الماطقة اي معرفة الأكيدة يحييمة ما لاندان تكون موسسه في اصل من اصول تعقله وإن الاسان العاري مطلعًا من كل منذا توكيدٍ (كا هو مدهب حصما)لايكمه المجياحيوة ماطقة متأكيد الاحماع العام او الشهادة العامة ولعمري كيف يكن الانسان أن يعرف أن حيَّانه الناطعة بجب احدها من الاحماع العام ادالم مكن محققاً من داية وحوده معسه كا برعم هذا المولف في محال محتلعة *

عدا كبيترصور ثالبًا مال كون الوصوح لا يجد عما يو حد من عيره عادا لس هو عاعدة اولى الحميمة لان صدقه يتعلق اولا مالاصعاء والمردد وعيرها من المتعلقات وثابيًا عمداً التناقص الدي ادالم يعرص صدقه بمكن أن يكون الغير الواضح كادمًا وثالثًا من صدق الله الدي ياني أن يجد عما لان هذا هو الحقيقة الاولى التي بهشاً عها كل توكيد سواها

احيب على المقدمة بالكارها وعلى العرهان الاول بان الاصعام والدرد واعتبار المعلقات اي هل الحكم مدم عن اساس طبيعي مشروطه المعتصاة اما في افعال لامدمها في كل فعل محكم لاسب صوري اومحراك احير لوكيد احكاما . وعلى الثابي مامكار المعدمة وتميير العلة فاسلم بان الامر الواضح يمكن حسئد إن يكون كادنا بطريق اللروم والكرعلي اله مل المتعدم اي ادا اعمرت قوة الموكيد ماحودة من دلك المدا لانة ادا فرص ولومرة أن مدا السافص كادب اويمكن ان يكون كادماً يقال ايصاً نظريق اللروم ان كل معرفة ولومها كالت واصحة يكن ان تكون كادنة وماكان موكلًا صريجاً يمكه ال يكول كاساً صريحاً ولكن لامن المعدم كال الوصويح ابعلق ثناته بهدا المدا لانة ليس نقصية نشت بعيرها بل كيمية طبيعية في عملا الماطعة لا تلث انا طهريت الععل ال تميل المصديق وتمع الاعراص عن الموكيد نصواب وعلى الثالث سميبر المعدمة والريد اله يعلق تصدق الله الح استقامة اسلم والا فاعدل على

اكمواب وإميرانصا العلة الناقية مسلما بان الله هو الحقيقة الاولى ماعنمارانة الاصل وفي داته ومكرا دلك ماعنمار الة المحرك الصورى وبالسبة اليا وعدما اوصحا الادلة والبراهين التي نعصي بوحوب كور الوصوح فاعدة عامة للحق كان صبيعنا دلك نقطع البطرعن صدق الله عادًا كون الوصوح لا يكدب لايوسعد من الصدق الالهي وإدالم يعرص ال في طبعما صلاحية لأن يحقق شئًا ما وحب الربب في كل شيء مطلقًا وبالتالي في هل الله لايجدعنا الدّا عادا (ولوكات السيحة عيرمسىعيمة) لابمسع أن الله وصعما على حالة أب تعلط دائمًا الالان ما في عبلناس البور الطبيعي يرفض تصور اله كادب والمحلص مدلك اب الله هو المحييمة الاولى سيدامه و ماعشار الاصل لان كل موحود يعرف وحوده من الله او في الله على معنى ما لاانة الحقيقة الاولى التي هي السب الصوري لما محس عليه من الموكيد في معارضا الطسعية وعليه فلا تاحد كل حقيقة توكيدها باعنبار المعرفة من الحفقة الاولى في الوحود بل الاولى سية المعرفة لايقال ادالم يعرص ان الله يالى حداعا فلما ان برتاب في المعارف ولومها كاست واصحة لاسا يحسب باسا يسلم مان دلك الريب لايكون الاعن حماقة ونقلب نظام المعارف الطبيعية كافة وسكر محلاف دلك لان من لا يتوقف عبد المادي الطبعية لاندان يرباب في كل شيء ويهوي في مدهب الشطيقيس المطاق وإدا ملع ثمٌ ما ياك وإرتحاول ايعاطه عامه في عملة المون ولكن هل صيعه هدا عن صواب ام هل مكن ان يجادَل في امرِما لاحرم ان هدا لس شان الانسان العافل وسعرى في ما سياتي دفع سائر ما يرد على دليل توكدنا الاحير مع ما نورده الشنطنقيون على وسائط التوكيد المحاصه *

اكحرة التالث

* في اول دلائل الحق الحاصه وهو الحس الباط *

عد ٤٢ يقسم الحس الماطي اي الصمير ماعشار الموع المدي الاحط به المعس دايها الى فسميس مستقيم وهو ما نسصور به المعس دايها والمعاكمي واحد كما ادا مصورت دايها موجعة او موجودة وعير مستقيم وهو ما تعصل به المعس المعالاتها على دايها كليها موصوعها وتسبها اليها ككيفيات لها كاادا حكمت على دايها معولها الموجودة او مرية او مسرورة ومن دلك يتحصّل ان موصوع الصمير المستقيم هو المصورات السيطة وموصوع عير المستقيم هي الاحكام*

والمراد مالصمير سية ما ياتي من الكلام علمه الما هو عير المسميم الدي يجد ماعشار كوبه علة مائه موة شامل بها المعس سية حالتها مردد ونصور دابها وإمعالابها الععلية

هدا وبعول مساطة من دون تكلف اثنات ان انحس الماطن يسوع للحق في الاحكام البي لاولسطة بيمها وهي البي تدعى ايصاً افعالاً داحلة وحقائق اولية لا في المحقائق العرعية اي الاحكام التي تسخ من تلك الاولية مالهياس الشرعي الدي تعرف فيه ايصا ثماما وإيما لم نتكلف اثمات دلك لا فه واصح من داته ومنه سخ ان المحس الماطن بيس لما حصور هذه المعارف العرعية وعيرها في الدهن عد حصولها فيه فعلاً لان المعس في موضوع معارف اكلها وانه سنت او وحة لموافقة محمول معارف الداخلة الاولية فعط لموضوعها اي لامكان لخقصا وحود مثل هذه المعارف او الانتعالات بالعمل ادا تمت بتعيير حالة نفسا تعمرًا محسوسًا والاامتنع المامل فيها وكثير من المعالفة لم عير والعمل الكاشف لمعارف كلها وبيب دليل الموضوع ومنادي العمل الاولى ادا عهد دلك نقول *

ر قصيـة

ان الحس الناطس هو دليل محمق على توكيد المعارف الني هي موصوعه المحصوصي اما معرفة وحودنا بالفعل فليست اولية فقط بل داتية لنفسا انصاً

عد ٥٤ لا يحقى ان الاحكام الي هي موصوع الحس الناطن مناكدة ماكدا مطلعًا حتى ان الشطيقين انعسم لم يتحراوا على المنارعة في هن الشهادة الناطبة . لانه لا شيء افرت الى النسس من داتها وانعمالا يها لا تحاد المعتكر والافكار واتحاد تصورها

مطلعاً وإتحادها معما عن المعتكرين والموحودين والمصوريها فادا لا يجتبى حطاً داحلي في ملك الاحكام ولا يمكن القول باب هذه السعورات اوهام كارع بعض اصحاب مدهب المدقيق الشامل او بالحري الشيطيقيون والتصوريون وكذا لا يمكن ان يجشى فيها حطاً حارجي لاسا لا يحكم مواسطة المحس الماطر على علة وحوديا وإنعالاتها مل على حصورها فعلاً وإحيرا يبتنت وحوديا من الانكار والريب عنها ومن ثم قد احس وإصاب العدس اعوسطينوس في رده على الاكاديبيب نقوله من الموكد العاري عن كل ريب اني موحود بالا تصور الشاج او حيالات حادية وإني اعرف هذا الوحود وإحمه ولا اهاب يك دلك برهان الاكاديبين في قولم وكيف الاكنديبين في قولم وكيف الاكنديب عطاً في دلك ريا احطات قايا موحود اد من ليس موحوداً لا يمكه ان يحطيً

وما مرَّ يؤدن بحقيقة حرم القصية التابي وهو ان معرفة وحودنا المستقسمة حقيقة اولية لافرعية وعليه فنزهان كارتار نوس وهو انا افكر فادًا انا موحود حال من قوة الاستساح المنطقي وما يريد دلك سانًا ايضًا هو ان كل قياس يؤتى به لاستمتاج معرفة وحودنا من انفعالاتنا لاند من افتراض معدمتيه ما يراد اثناته فاب الانفعالات لا يمكن اعتبارها كماعيل الوحودادا لم تعترض معرفته ولا لرم اعتبارها موحودة في العدم او في موضوع لم سرل في عالم الفوة

وهدا ماطل ولاتمكن متابعة ايمرى على العول ماب الا معالات الاحنبارية توقط على الاعلى المسانتصور داعها تابيدًا للمدأ العائل السكل الاشياء مع الاحنبار وإن لم مكن من الاحنبار الحارح فكيف تشعر المعس التي لم تعرف بعدُ داعها مامها فدحُرُّكت مع دلك للصور داتها وهلاكل تصور قمل سميويٌ

وادا لم تكن المس ادًا حمّةً في دانها اي محسة موحودها معالاً وعالمة به علمًا مسنقيمًا وحقيفيًا تعدّ عليها ان تكون موصوعًا باطعًا

لای انتعال او تصور معلق بامرحارح

ويطهر من دلك ايصاً ال ها المعرفة ما لوحود الدابي داية المعس وعير منعلفة بمعرفة احري لابه من حيث السابس متعدد متعدد مدايها ملا واسطة فلا يكن قويها الفاعلية ال تعمر الي محدد سابق تدر ربه من العق الى الععل وإدالم تشعر البعس منة ما مدايها فلا يكها ال تنصور ال هذه المعرفة لها أو ال تسمها لدايها التي لم تعرفا بعث ومن دلك ينتج السابس المستعم يتصور داته دائماً وحلق مع هذا الحس مداته ولان هذه الاشياء كافه لانعع تحت السعن وحداثنا من المراهين والعلل الماحودة من المقدم وامتنع علاف دلك

عد ٦٦ يعترصون اولاً مان الحس الماطن لا يودن ما معالات العس الداحلة التي تحدث في دوران الدممثلاً وفي عيره من الافعال الدائمة في الحسد ولا متصور داته المواصل عادا ليس هو يسوع

المحماثق الماطمة

احيب مان هذه وما اشبها وإن تكن افعالاً حيوية لاتصير مع دلك تتعير محسوس في حالة النفس لافتراصها ثانتة وإنها نتم كملكة طبيعية وإصطرارية فادا لايمكن الصمير المسميم ولا بجب عليه ان بجس نها لامتناع التامل فيها

بهارعون ماساكثيرًا ما لاعير المعالات المس الحسية والمحددة ومرتاب فيها ومحهل علتها وطبعها

الماطل يودل باشياء حقيقية والكرحلاف دلك لان المسالماطل الماطل يودل باشياء حقيقية والكرحلاف دلك لان المحسالماطل فيهد عند عدم تمييرنا انفعالاتنا باسا بصورنا شئا ما تصوراً متبللاً وعند الريب فيها باسا لم سرو فيها كما يجب لما كانت حاصرة لدينا هذا وإن امكن غير من ان يكون للشوش والريب اساب مختلفة حارجة

اما على التالث والرابع ماحيب ان دلك ليس موصوع الحس الماطن لائه اما يبين وحود الانعمالات لامصدرها وكيمية حدوتها ومركر قيامها

عد ٤٧ بعرصوں ثابیا مار المحامیں والمحنامیں ودوی العمل المستعیم کتیرًا ما محد عوں من اکس الماطن اولاً لاہم یتوهموں فیم حدوث امعالات کتیرًا مالانکون فیم کنوهم اہم ساهرون اومتالمون او ان مے حرم مؤوف من حسدهم الما حیث لا یکونون

ساهر من ولاعلة لالمهم عالمًا ويؤكد من حهة احرى اس الالم في المعس لافي انحسد وثانيًا لان المسافضات بمسع صدقها معًا مع ان الحس الناطريعلم الصدكا يجدث في انععالات العرد وانحر المتصادة وعيرها

احيب مكرًا المعدمة وميرًا البرهال الاول فاسلم الهم يتوهمون الرفيهم انععا لات ليست فيهم معنى أنها ليست موحودة فيهم فعلاً اما معنى أنها ليسب فيهم صوريًا أي مصورة في عملهم فانكر فالمحاليل والمعنالمون ودوو المحلة العوية يحصلون حييقة وإلى كانوا يامًا على انعقال وإنما السهر والالم ونحوها اذا اعتبرت صوريًا أي موحودة في العقل وإنما المحطأ في توهم وحود الالم مثلاً في المحسد فعلاً أي أن الموضوع حاصر فعلاً محصوره عفلاً أو في أنهم لداً بهم على الحكم يجعلون الانفعال مكان موضوعة ولكن ادار حب عليمان تحكم على موضوع الانفعال من حاس الشيء ومحله لامن المحس الماطن مل من عيرة يظهر أن المحطأ لم يكن الامن عدم المتنت في الحكم وقلة المنصر التي لادوا علم الحافي المحافية المناس وهو دس لعيرهم

اما على البرهار الثاني واحيب ما الانسلم ملر وم صدق المتما وصات من قوة تنهادة الحس الماطل لان الساوص الحقيقي يشترط فيه الحيات شي هوسلمة موع واحد على القيام عالاتما والحيطات لما متما وصة احتلاقا من حامب الموصوع او الموع او الععل . اما تاثيرات المواصيع الحارحة في حسدما فالها والكانت مسافصة الال ما مجدت

في المسدم التعير وفي النفس من الانعقال المست عن دلك التعير شي يحتيبي ووصعي ولو كان تاثير الموصوع قائمًا احداً بالسلسلطس كا قد مجدب في البرد بالسبة الى المحرارة وكذا لا سابص في ايدان المحس الداطس احيابًا بوحود انعقالات كثيرة معًا هي النفس لان هذه الانتفاق الانتفاق ولا تقترص تحرثًا ما أو تركبًا طبيعيًا في النفس و بدلك يبدقع ما بورده مورد بقوله اما الانعقالا واحدًا بشعل النفس كلها فلا يبقى محل لوحود انتقالات احر معه واحدًا بشعل النفس كلها فلا يبقى محل لوحود انتقالات احر معه أوانه يشعل حرامها فقط وعليه يكون للنفس احراه وتكون مركبة عد ٨٤ بعمرصون ثالثًا بقولم لا برهان على ايدان الحس الناطس ما كنى وعلى فرص وحوده بحب أن يكون لنا صمير احر عير مستقيم سحنق به أننا تنصرنا أولاً حسنًا وهكذا إلى المهانة وهذا باطل فاذًا الح

احيب مايي امكر المكرى وما عليها من العرفان فعد نقدم ان العرفان عير المسعم على صدق احكام الحس الماطن هوان المصور وموضوعه شي واحد يحيث لا يسوع الريب مصواب في حقيقة تلك الاحكام فهذا العرفان افوى من كل عرفان سواه و يتعدر على المحصوم دفعه عاشم لود واحيرًا افتصاء صمير احرعبر مسعم كادب لاطائل له لان التمعن الاول كاف لان يوضح دانه كا الناس الشمس تريبا الاحساد وداتها مور واحد

اكحرء الرابع

مى العمل بالعموم

عدا ٤ من حث ان العقل وهو تلك العق المتصورة والعاهمة مدا معارضا باحمها لايكمه ان يكور وحده يسوعًا للحق معردًا بداته وبعتبره انه قوة في المعس شريعة حدًّا فائم هما تععلى الواصرافيا عن المهائم وهو بهذا الاعتبار مشمل على مركبات كثيرة الااسالانتكم هما الاعلى ما يحص المطق مها معبرصين الاساس وهو المل الاصطراري الى الحق وسائي الكلام على الماقي في الميتافيسيكا اما ما يحص المسطق فتلاثة امحاث الاول في قوة بصور العمل الكليات ما يحص الملطق فتلاثة المحاث لا ول في قوة بصور العمل الكليات والمحردات والماني في قوة تصوره المسنة بين تصورات محتلفة بواسطة او بلا واسطة والتالث في بعته الى ابرار احكام تلاحظ على المحصوص الآداب والمحيوة الاحتماعية اما كون مله الاصطراري على الحق يمكن افعراضه بلا كلفة اثناته فطاهر من ان من يرعم العث عمل المحديدة في المحديدة الما يحربا بداته الى المحطأ يحت عليه ان بعد من الهائم وإن لا يتعرض الحث في المحتبة

عد ٥ ان الاحدار الناطن يست صريحًا بلا مبارعة ان لعقلنا قوة على النامل والبحريد وتحليض تصورات كلية من البصورات العردية عير ان الاسميين وإيبلاردوس من المقدمين الدس تابعهم من المناحرين هوم وتركا لاي وعيرها دهموا الى ان الكليّات ليست صورًا وإما هي اسآت وقط ودهب هويس وسيسورا الى الها تصور مشوش لافراد كثيرة ورعم بيعويلين الهاصور وهمية و بطهر ال كنديللاك وافعه على دلك لابه دهب في منطعه الى الله هذه المصورات لم تاحداصلها الاس تحير ععلما وضرورة ايصاح اشياء كثيرة بلعطة واحدة وقد حلط فيه على مافا له المعلم دي بوبالد كلية المصورات اي وحدتها السامية بجمعية الافراد و بكل تحرد فعصى اللهائم والعياد بالله من هذا الحطا القيح مصورات الكلية المحاصله بالمحريد هي اصدق علامات تعملها راجع المصورات الكلية المحاصله بالمحريد هي اصدق علامات تعملها راجع ما اسلعماه في العسم ا ف ا عد ؟ وسيطل هذه الارعام في العصية الما لية

د قصيـة

ان النصورات الكلية ليست اسات وعط او تصورًا متلللالا وراد كثيرة او تصورات وهمية اما الاول وطاهر من الاحشار الناطن يبيئ عبد اللعط بالعاط هذه التصورات الكلية محصول تصورس في عقلنا اولها تصور تهجئة اللعط الحمية والنابي تصور معهومه ومن ان كثيرًا من العبارات لا بعود لها معنى ادا حلت من ها الالعاط الكلية ومن العرق الكبرين من يعم معنى الالعاط الكلية ومن لا يعهم المناط الكلية ومن العرق الكبرين من يعم معنى الالعاط الكلية ومن العرق الكبرين من يعم معنى الالعاط الكلية ومن

اما رعم هويس وسسوسا فيبطله ان التصمى في من الصور

ينعين به الحواص لاعيرها فادا ليس مشوش لان وحن عدم تحرى النصور الكلي وعدم تعيره (اي من حيث ان الصفات التي ينكون منها لاعندارها كوحود واحد تنى هي عنها كيما تعيرت الافراد) نفضي باستشاره وعدم تعلقه مجمعية الافراد بل الكانت ها التصورات تني كل صورة حسية وكاست التصورات المحمعة كنصور العالم اوالمدينة او العسكر لاتحلوم استحصار صورة حسية ومن تشوش فلهام ولو كانت متميرة ايضًا باعندار ما يطهر ان تلك التصورات بل الصور السادحة لا تعترق عن هذه كل العرق فقط بل هي فعل العقل وحده اما امداد التصور الكلي فهو عير محدود الشمولة الافراد المكنة ايضًا الاان بين عير المحدود و بين المهم فرقا كيرًا وهذا الامتداد بتصوره سوع عير متساور فقط لان المكنات عبر المساهية لا يكر تصورها اما النصور الدي ليس متساور عمر الدي ليس متساور موضوعيًا فيمكن ان يكون متميرًا كل التميير.

ولما يعويلين وكويديللاك فقد احطااً حطاة فيها لانه ولوان في طوق المهس وإحنيارها ال تركب هدا المصوراو داك او تصورا افل كلية او اكتراو على هذا المحولاعلى داك فهي لاتسطيع مع دلك الدا ال نصور ما يصاد طبع الاشياع او الامكان الداحل فلاتسطيع النا ال نصور مثلاً السامًا ملا بطق او حطاً مستعياً كرة ولا أن تحعل ال

عدا ٥ ولا يُعرَض تابيدًا للاسمبين مان الكلي عير موحود وادا

لايكى تصوره ومن ثم لست الكليات الااسات لاننا عير المقدمة فسلم انه لا يوحد كا يتصوّر وانكر انه لا يبدر حي الافراد نصفات معظمة ومن حيث ان لكل موجود حصائص ينفرد بها عن عيره متصح انه لا يوحد مثلاً حنوان ليس شور او فرس الح الاان هذا لا يمع من ان العقل علاحظته الحس والحيوة كشي واحد يكمه ان يتصورها كشيء مشرك في كتيرس وله اساس في الاشياء

احيرًا لايلرم من كون تصور الصورة الكلمة بالمحريد لايكون الاعلاحطة بعض الاقراد فعط الم الاتمتد الااليها فعط والم ليست اد داك كلية بالحقيقة لان ملاحظة بعض الافراد الما هي شرط فعط وليست موضوع دلك النصور الذي عدما مجرّد من الصفات العردية مجصل على امتداد عير محدود متصل الى كل الافراد دات الطيعة الواحدة والمدرجة تحت التصور الععلى الواحد والسادح والبافي كل ما في تصورات المواصيع المعردة المحموعها من المحديد واسطة الحس او النصور

اكحره اكحامس

في الله المورات المورات المراسطة اي في مادى العمل الاولى المدرة العمل الاولى المدرة المورات المراسطة المركون ولى المركون معاً وإثمان في الله الربعة ومحودلك هي مادي المعقل المواصحة من المتقدم المرابطة ولوان مين كون الشي واصحاً المرابطة وكونه من المتقدم

عموماً وحصوصاً وجهين كايسعاد من عد ٢٩ ومن انه يكهيلكون الحميعة مس المعدم اصصا -طبيعة الموصوع هدا المحمول او ممافاتها اياه ممادي العمل الاولى هي معل ملا وإسطة للعمل الدي هو حرم بطعا الاشرف وإساس تلك المعارف البي بكسمها بواسطة الماس الشرعي وعيره ادلولم يكن تأكيدها واصحًا لوقع الريب في كل العلوم ولهدا قد رسحت طبعًا في عقولنا كمصاح يكشف سوره عن عيره كما مال ما للاميشيسوس عمل ثمَّ لم يعرق عمًّا مين المادئ والصوابط كااحس ستعارت بسيهه حيث قال اسا مهم ما لمدا شيئًا مقررًا (سوآ - كان معليًا او اصراصيًا) مجلَّص منه سلسلة قياسات لا يكن ان تحامع استعامتها الصورية كدب دلك الشيء المعرر وبا لصابط تلك انحمائق الاصلية التي يتعدرصدق العياسات مدويها كقولك كل اثبين امعا مع ثالث الح وعليه يتعلق مالمادي حقيقة العراهين المادية وما لصوابط حقيعتها الصورية ولوار الصوابط لاتعوص عن المادي في المماثل المحردة

قضية ٧

ان المعارف اي منادي العمل الاولى والتي لا وإسطه بهما وبينه
 في موكدة توكيدًا مطلعاً

عد ٤٥ اماكور هن المادي موكن مطلعاً فطاهر ولا يكن ان ينست باكتصر الاانه يكن ايصاحه بالمساطة فالعقل ادا لاحط عبها طبيعة المحمول وللموصوع يصطر طبعًا ولوعلى رعمه الى السيم كدا لا ما تحلاف ولا يعماً لها دلك الشائمها بحث في التصورات ولا تمي على تعاقب الارمة ولا ترال تصطر العقل الى الادعاب ولو في الاحكام الماطلة والارام العاسنة وسائر انفعا لات نفسا المحرفة وفي اي رم كان من المحيوة . وهذا كله وإن لم يثبت ما محصر تلك المادي كما نقدم الاانه مع دلك يقمع محميعتها محمث ادا اراد واحد الرب فيها يكون معنصاً لتعقله اعتصاراً قوياً

وما بوردة بعصهم على دلك اما هو محص سعسطات. ولا يكن ان يعمرص عليه الانقصد الهرن فقط. كا يعمرض اولاً على وحه مستعيم بان بعض تلك المادي كادب وثانياً على وحه عير مستقيم بدلك عيمه احداً من تحير عملنا وعيره

عد ٥٥ ميقال اد داك اولاً أن مندا الاتحاد وهوكل النيث اتعقا مع ثالث الح كادب على ما يوسعد من الايمان لان الاقاسم الالهية معقة مع الطبيعة الالهية وليست منعة فيا بينها

احيب شيرمعنى المدا عاسلم ان كل اثنين الح ينعان بيها فيا يتعال به معالثالث ، اما انها يتعقان في كل شيء عامير ثانيا عادا كانت المعاملة من كل وحه اسلم والا فانكر فلا يطلب لصدق هذا المدا ان انعاق اثنين مع ثالث بجدان يكون دائماً من كل وحه وتحت كل ملاحظه نشرط ان انتاج الاتعاق المسادل لا يتحاور الاتعاق مع ثالث . فهذا الاتعاق عير المساوى له محل في المسئلة الحاصق

لان الافايم الالهية ننعق في دانها من حيث ما انعمت مع الطبيعة الالهية اي ان لها طبيعة وإحنق . الا الها الأنجد ما لتبادل في الاقايم المصادة تصادّا اصافياً فادّا ليست متعقة لهذا الاعتمار فهي متميرة عن بعصها ما لسادل

يعارص ثاماً مان الاشياء كلها اوحدت بمن العدم عمد حلق العالم هادا دلك المدا وهو لا يُصع شيء من العدم ماطل

احيب شهير المعى فاسلم انه لايضع شي من العدم كموضوع ما انه لايصبع شيء من العدم كحد فامير ثابيا فاسلم انه لايصبع منه شيء بالعدرة المساهية لانا لقدرة عير المساهية . ولاريب في العدم لايكنه ان بكون موضوع تاثير ما كا ان الرحام مثلاً موضوع التمثال لانه ايما هو حلوكل شيء أو انتفاء كل شيء الاانه يمكن ان يكون حدًا اي يمكن شيئاً ان يسعل من لا وحود إلى وحود ولكن بالقدرة الالهية عير المساهية لان بين الوحود واللاوحود بالساطة بونا عير متناه كا سعرفه ويمكن ان يوحد انصادلك المدا يمعى احراي ان العدم لا باثير له ولا فاعلية أو نعارة احرى لا يمكن العدم ان يكون علة لتي ه

عد ٥٥ وقد اشرافي عد ٤٢ الى ما يمكن ايراده من نحير عقلها ونصيف اليه هما ان كون عقلها متناهيًا داتًا على معسين الاول ان فيه معص كال اسى لصرورة وحود كتير ما يعوق قوة ادراكه لا لا ملايكه ان يدرك شيئًا مطلعًا لا به من كونه متناهيًا يمكه اس

يعرف تلك الاشياء المتماهية على الافل والمابي انه يدعى متماهيًا فرقًا بينه و بين العمل الدي ليس بمساه لكن لاكان هذا العرق السلمي حرء حييقي ووصعي من ماهية عقلما لان الماهية فائمة بشيء وصعي يومحد من معياس كل موحود ومن هما يومحد الحواب على قول قائل ان تحدر عملما هو سسد الحطأ في كل شيء لانه داتي له

عدا عدر بعدرصور احيراً مانه لاند لموكيد منادئ العمل مطلعاً من تصوره علاقة التصورات المحقيقية على أن هذا يمتنع أولاً لانه ما من أحد يمنق أن الاشنا في دانها كما هي في المصورات وثانياً لاننا محهل طبيعة المصورات

احيب عير الكرى عاسلم انه لاند لدلك من تصوره العلاقة المحقيقية صوريا اما انه لاند من تصوره العلاقة المحقيقية موصوعيا فامير ثانيا على وحه عير مستقيم اسلم اما على وحه مستقيم فانكر وامير الصعرى بالعكس واعلم ان المادي التي عليها الكلام محردة وعير منظور ويها الى وحود الاشياء ولدلك لايكني لتكون موكاة مطلعا تصور العقل علاقة المصورات المحققية صوريا اي كاهي بين التصورات ويما ان هذه المادي لاتحلو من حكم على الموصوع شي التصورات ويما ان هذه المادي لاتحلو من حكم على الموصوع شي محص ماهيتة يطهر وحود حقيقة موصوعة ايصا على عير الاستعامة في تأكدي مثلاً ععلاً ان الكل اكبر من حرية اسم بالسنقامة من حمة الموصوع ان لاكل موحود وليس باكبر من حرية على عالمصورات

الكلية المشتملة عليها هن المادي عير ملحوط عيها وحود الاشيآ وادالا يطرفيها الاالى العلافة الحقيقية صوريًا وما قيل من انه لايمن احدًا ان يتحق ان الاشيآ في في دانها كما هي في المصورات ناطل انصا لان دالك كافل مو ما يجب على الحواس من الاحتهاد في ملاحظة الاشيآ اوائي محرك احر او دليل حاص على المحقيقة الموصوعية وكدلك لايلرم لنصور علاقات المصورات ناستعامة معرفة طبعة المصورات اي ناي شي قائمة اوكيف ينصورها العمل او ما اصلها المصورات اي ناي شي قائمة اوكيف ينصورها العمل او ما اصلها عده المنادي الاحتمارية ومن المتاجر على ان المنادي التي تاحد هده المنادي الايرة ومن المتاجر على ان المنادي التي تاحد حقيقتها من المناحر لاحط لها في الموكيد المطلق

احيب الي الكر المعدمة او اعدل عن الحواب عليها وإلكر المتيعة وابما عدلت عن الحواب على المعدمة لانه وإن كانت النصورات كلها نبعلق عن بعد بالحواس همع دلك لاند من التسليم بوجود حسين الميادي، وعليه ولو ان تصور الكل والحرام تلالا يكسب الاناكواس الاان ربادة الكل على الحراء تعرف سحرد ملاحظة علاقة النصورات لانالاحساس والاستساح كا بحرى في الميادي التي هي من المياحر فادًا عموم دلك الميدا وصرورته وصدفه لا نبعلق بالاحتيار حلامًا للكاسين. هذا ومع دُلك لاسلم ايضًا بان كل تصور يبعلق باحتيار المحواس حلامًا لما يرعم الحسيون العيور الحق والحير تعمر وحوداً كا مرّ في عده في وتصور الحق والحير تعمر الحق والحير تعمر الحق والحير الحق والحير الحق والحير الكالين عده في وتصور الحق والحير الحيا اللوك لان تصور وحوداً كا مرّ في عده في وتصور الحق والحير الحياً اللوك لان تصور وحوداً كا مرّ في عده في وتصور الحق والحير

والعادل في الحيلة وما اشه دلك لا يتعلق اصلاً ما كحواس ولامن وحه بل ان التصورات الكلية (وهدا صد الماديبن) المتصوبرة بالتحريد هي معل العمل وحن وليست الحواس الا سما بعيدًا كا يطهر صريحاً من ملاحظة اصلها ومن عدا ٥ وعد ٥٢ وما قلماه عن تصوير الحق والحير وبحوها ساتي اثبانه في السيكولوحيا الاامه يسعى ها البطر في صبيع هولاء الحسيب الملو حداعًا عامم وإرب لم يا لوا حهدًا في سد ارا و الكارتارياسين والمشاة وملاشاة مسمح تعليمهم مطلعاً عامهم مع دلك ود احتصول لداتهم مدا المشاة وهو ليس في العمل شي. لم يكن ــــــــ الحواس وإحموه كثيرًا وليس دلك على ما يطهر الالسفحوا سيلاً رحاً لمدهب الماديين (وللراد مه انحسبوت دوو البية السيئة) القبيح ومن دلك نشات مداهم العبيحة التي ترجع كل قوى بعسا الى الحس والحس الى تركيب انحسد تركياً محنلماً وإلى حركات العروق والاعصاب وسياتي الكلام على دلك في عيرهدا المحل *

الحرالسادس

* ئوة نصور علاقه التصورات بواسطه اي في محمى السيم * عد ٥٨ ان صدق النتيجة الصورى في كل الفياسات من اي قصايا تركنت نتعلق بمدأي الاتحاد والساس اما صدقها المادي فيومحدمن طبيعة الفصايا في دايها فادا كاستالمقدمان الملاحطان

إي دانها من المعدم كان صدق السيحة المادي من المتقدم كقولك الكل أكر من حرثه والحس كل والانواع احراق مادًا الحس أكبر مسكل بوع من الواعه وهذا العياس تسمى محصا او حالصا اما المرح مهو ما ادا كاست احدى المعدمين من الماحر والسيعة حيئد ادا اعتبرت ماديا تكون موكنة بطرياً لكن بشرط كمولك كل صورة لها اربع روايا مساوية هي مربعة وهده الطاولة لها اربع روايا متساوية فادًا في مربعة فمن كون الصعرى احتارية لايكن على مرص صدما ال مكون هذه الطاولة عير مربعة وإلىياس الاحنياري يتركب من مقدمتين من المناحر كعولك ادا مدرت المدور في الارص حاحت سمرة والان تندر المدور ي الارص ماداستعى سمرة مصدق السيحة المادي لا يعدو تعمق المعدمتس الطبيعي وكدايها ل في النتيجة ادا كات المقدمتان او احداها محنهلة فعط ولف العباسات الاول والاحير سرتب على انقسام احكاما اومعارصا الى احنيارية وعقلية محصة وهي التي ياتي بها العمل وحنة بما اله باطق ونتمير عادة عن العملية بالساطه ولاند لعهم بصوص العلاسعة ولاسيا الحرمانيين من معرفة اقسام احرى لمعارضا كالتعليلية والركيسة والبطرية والعملية ما لايسعى حلطه بالعمل البطري والمحص المعروم مركابط (وقد ميره هو ابصاً عن العقل العملي كابها مدآل محنلعان صوريًا فقط) ولانالصور العقلية المحملعة التي يسميها مقولات وسياتي الكلام عليها والعلاسعة ادداك سمور

متل هده الاحكام او المعارف كعرفة الاحماس والانواع عقلية بالساطة ويعرفونها عن العملمة المحصة كمعرفة تساوي المحطوط مثلاً والروايا وعبرها في المساحة لان تلك تعترض اساسًا ما يت النصورات المتقدمة الحسية أو الاحنيارية أما ها علا مل في عملية محصًا والمعارف التحليلية في تلك الى يطهر مس تحليل موصوعها وحهسمة المحمول البير والتركيبية بالعكس اي حما يسب المحمول الى الموصوع من حارح على نوع ما ولدلك كاست المعارف المحليلية دائمًا من المتعدم والتركبية من المتاحر. ومن ثم نظهر نظلان ما عسك به كانط من تعليم عير واحد مان من المعارف المركسية ما هو من المعدم كعولك سمة وحمسة اثنا عشر وإن للعالم بداية وإنه لا يعد حراة من المادة في التعيرات الحسدية وعير دلك لان الاتعاق في الحكم الاول لانعرفه ساني اصافة الاعداد ١+١+١+١ الح إحلامًا لما يسرصه المحصوم مل مر تصوري السعة والحبسة المصورس ساما والمصامين الى بعصها سح مساولتها للاثني عشر وكدا لاستدل على اللعالم شاية وإنه لا يعمد حرم من المادة في النعيرات الحسدية من ريادة تصور ما حارجي ً بل من طبيعة حدوث العالم ومن طبيعة العيدان الكامل اي البلاشي الدي لا يكفي له تعيرات الاحساد وقواها اما المعارف المطرية فهي التي ليس موصوعها الا ملاحطة الحسمة معط كمولك الله موحود وإما العملية مي الي اللحط الععل كقولك ان الله يحب ان يُعمد ومر هما ياحد

العمل المطري والعملي تعسيره ولقمه وفي إمري كلام مسهب سيح الدلك فانطرع

عد 90 وصدق هذه العياسات الصورى نظري لامه ادا انطق المدآ الاتحاد والناس لا يكن مطلعا ان يكون في السيحة كدت لان المدين المدآ بن ينعيان كل حطر المحطا كمدا السافض

وعدا دلك واسا متعموس اسا سوشل ما لعباس الى الحديمة المحهولة مما ومل وهدا بدل عليه صريجًا طبيعة العرهاس الدي على ورص المحلاف لا يكوس الا محص ايصاح وبحاح العلوم والاحشار اليومي ممس يعمى فقصيل العلوم المعينة المال ولا يسعي الاطالة في رد ما واله بعض المولميس المماحريس محالمًا دلك من اله لا يمكن السحد على محهول لا مه لا تُشتهى وإدا وحد المقل حديمة محهولة يكوس قد حلمها وهكدا موحد الله مثلًا عدد وحود تصوره وأس المحميمة ارلية وكل حقيمة يوحد وهي اما المهاكات معروفه مس سلعوا قبلما او المهاكات منصمة في الممادي التي تحصل هي ممها وادا ليست محديتة

والحواب على دلك انه يكنى المحث على حديمة محهولة معرفتها الاصلية والصمية فلايكون المحث على شيء محهول مطلعًا ولا قوة السمسطة الشطيعيس الاقدمين وهي اما الك تعرف مما تتحث عليه او المائي قلا اولى تحهلة قان كان الاول يدهب محتك سدّي او الماني قلا تحد شيئًا ومعرفة المحقيمة المحدين لانعتصى لاعمالًا ولا موصوعاً

الرارشي من عدم صورته ومادته عاداً لمن فيها حلقة . مع الساكسنة هي في دانها ارلية عير ال معرفتها يكل الله تكول ما للطر البنا فقط حديثة وهي كبراً كدلك فلا يعكر على دلك انها قد عرفت من عيرا قبل وعلاقة المادي ما تحقيقة المحوث عليها لا تصر شيئاً لان تحدد المعرفة فائم نتيبن هذه العلاقة ادا نفرر دلك معول الماتا المحرم الاول من كلامها المار

، قصيـة

* عكن أكساب معرفة حديمة محهوله بالعباس المسمم صورة ومادة ولا * * عكن الله يكون كدب في التنجة الحاصله من دلك * * حسب طبعه المادي المركبه ماده العباس *

عد 7 اما الحرم الثاني مى كلاما علا مجناح الى اثمات مل لا يمكن الريب في ما في العياس الشرعي من الصدق الصورى من دومه في مادى العمل الاولى اما صدق العياس المادى ويعرف بسهولة لان من تصعقياسا أو يبين اله شيء ما لعياس بصطرويكه ومجت عليه الله على الموعالذي يصدر مه صدق المعدمتين من احد مصادر الاحكام على الموعالذي يصدر مه صدق المعدمتين من احد مصادر الاحكام فالمسئلة المحاصرة ادًا الما هي في كيف علم اما وصعا قياساً شرعاً وحساً عير ان العواعد المارة في عد 1 الما الها واصحة ملا وإسطة او الها ترجع الى مدا ي الاتحاد والساين وعلى كل لا يعتمر الطباها الى اثنات ثم من حيث الى هذه العواعد عملية لا يطرية فكونها الى اثنات ثم من حيث الى هذه العواعد عملية لا يطرية وكونها

الطبقت حساً في موطن حاص وكوما اصعيبا الى دلك كا بجب الما ها فعل ماطن فيما يبين توكيك ما لكفاية التامل السيطيد تلك المكانية التامل السيطيد تلك المعاعدوفي العسا ومن تم يسهل عليك دفع كل اشكال يرد من اساءة اسعال العياس

عدا آ ماهم يعولون اولا اله لم مجل رمان من حطا كتيرس في العياس ولاشيء محقق محمث متبع نقصه بالقياس ولاشيء كادب محيث بتبع تابيك به واستح الاث بالعياس اله محقق كبيراً ما سكن فيا بعد كعاسد ويشهد لدلك مبارعات العلاسعة الى لاتكاد تحد

والحواب الي امير ما تكر ان دلك كله قد تست او يتسب عن العياس الشرعي اما الله تسب او يتسب عن عيره ماسلم او اعدل مع لاسكر انه لم يجل رمن حطاً كثيرين لاساءة استعال القياسات الاان هذا ليس نتي وليبين لنا المحصوم ان قدر وا ان دلك كله ينح من العياس الصعيح صورة ومادة فيحديهم دلك شيئا وما عالوه ايضا في المحل الثاني باطل مطلعاً والاعلماً توبا ان كانوا قادرين سعسطة يتقصون بها ولو محسب الطاهر فعط صدق منذا ما من المتعدم او يجامون عن شيء ينافصه اما منازعات العلاسعة فليست باشئة عن ريم في تحقق المتيعة الشرعية بل عن احدهم كثيراً البراهين من منادئ دات رس او محتملة فعط

عد ٦٢ يعرصون ثابيا باله لاعكى تحفق صدق قياس شرعى

لان دلك الما محصل مواسطة العياس ميربك الدور العاسد

احيب ماني أمكر المعدمة والعرهان وما قيل في عد ٥٩ و ٦ يعرف على اي اساس يعتمد تحقق السيحة وإسالانقع في الدور العاسد في ايصاحما دلك لاسا في العياس لاشت الصعرى مل سين فقط ما هومعروف مداته ويمتمع الريب فيه ملافساد ولدلك محم السلم مه معروهان

يارعون اولاً بعولم انه بمكنا دائماً ان برتاب بصدق السيحة ودلك لامكان حطا قوتنا الداكرة التي بمكنها ان تذكر لنا في الهياس تصورات كادبة ولانه ادا حصل براغ في مسئلة لايعرف حرماً من استعامة العياس وحدها ائي المتنارعين احسن قياساً بل لاند من الاستعانة على دلك بشهادة الاعيار فادًا الح

احيب الي الكر المعدمة وإمير المرهال الاول عاسلم ال الداكرة يمكما ال تذكر لما الح ادالم نصغ او سامل كا يجب وإلا عالكر فعدما تاتي بعاس من ملك المصورات او المادي المستحصرة فعلا في الععل لايكول محل للداكرة المراد ما فق معرفة المصورات وعلافتها ثابيًا اما ادا اقتصى الامر اعادة بعض المعارف الماصية فيمكما ادا ترددما في داما الله يحقق هل مصورها عا تصوراها به مرة ما من العلاقة عيمها والنظام والسال

اما البرهان النابي فانكرفيه المعدمة والعلة بالمعنى الاتي فمن يتنت صعراه من المنارعين سراهين سدين وماحودة من اصل منسى يعتبر صاحب الحق ولكن في المشاكل العلسمية محصاً لاي ما يجص الايان والعادات (لان هذه يبوقف حلها دائماً على راي الكسمة معلمة الايان المعصومه من الحطا) ولايمع من دلك اعتبار الاحرابه عير مقصر في البراهين المدينة دان ما فيها من الصعف والعساد يعصي عليه بانه معاند ومحب دانه ويعصي دوي البي عن انباع رابه راجع ما اسلما الإي الحراك عداك) ولا يمكران دلك معيد كيرًا الك قد عرصت حجنك على عيرك (ولا يمكران دلك معيد حدًا وحصوصاً في الامور المعصلة) لانه قد يكون حصمك معررًا بعصة نعرٌ رايه اكتر واعظم من تعررت بهم

يارعون ثابيا مان العباسات المحصة لامعيد العمل شيمًا من المعارف المحتيمية والعباسات الاحتيارية لاناتي سيء محمق للركب الاولي من مادي محردة وتصورية محصة والتابية من مادي احتيارية ثم من طبع عملنا ان يعرف العرد مات من الكليات وحميقة الكليات تنعلق ما لمعردات لاما لعكس الاامه يحرى الحلاف في القيام

احيب على الاول الي الكر الامرين وما أيدًا يه من الراهين ليس نشي لان المعرفه الحقيقية ليست محصرة فيا اداكان موصوعا موحودًا فعلاً فقط مل قد يكون دلك علامات مو تلعة ايضا وجدا تصاد العدم والمصورات الوهمية والاحتيارية وهن المعارف ممّا تعين العياسات المحصة اما الاحتيارية فتحفق سجمها المادي طبيعي حسب طبيعة المعدمتين

وعلى الثاني ماني امبر الحر الاول عاسلم انه من طبع عقلما الح ا في تركيب بعص التصورات اما في العياس مانكر وإمير الحر الثابي ماسلمان حقيمة الكليات نتعلق الح في المادي اللِّية اي الي من المتاحر وبطريق اللروم اما فيالمادي الانيةاي اليي من المعدم فأنكر وحقيقة هدا التميير الاحير تطهرها مرفي عد٥٥ وليس طريق العياس وتصور ىعص المصورات الكلية واحدًا لامه من حيث ان المصورات الكلية لاتصيركلها مالعريد صقصي اصراص معرفة العردياتكا سها عليه في محله يسخ مثالاً مكل صواب من هذا المدا الكلي المعرد عن الحواس والاحتبار وهويجب أن يرد لكل حده هذا النصوس الحرثى اي اله يجب على السارقين ان يردوا ما سلبوه وإن كارت لدلك محل في العياسات الاحشارية ايصاً حيثًا لاماحد المعدمتان تحقعها مس تعدداكحوادث العردية ملمس المادي الموسس عليها ثمات الشرائع الطمعية كعولك الااصيكالمسقل والعلل المشامهة تصدر معلولات متشابهة . فاداً ولو الالعقل المشري يسقل هي نعص التصورات الكلية من العرديات واكرثيات الى الكليات لايمع دلك سان بكه أن بنخ في العياس شيئًا معردًا أو حرثيًا من المادي او الاحكام الكلية .

وهدا الاعنار الاحير في اصل المعنق الطبيعي ميد المادي الاحنارية صريح الله لادور عاسد في دلك كاريم بعصم مدعوى اله يعال اللحنق الطبيعية وإن

إهدا الشات عيمه محتق طمعاً لان ثبات الشرائع الطبيعية ما لعمومر محقق بطريًا للنسب على المادي المدكورة قريبًا البي تبعتنا الطبيعة الماطعة الى اعنارها محمقه كا قال ما للافيشيبيوس في كمامه ي اكحير اوعلى اكحكمة الالهية التي لايمكها ان تدع هن الشرائع اب ا نتعير تعيراً متواصلاً والالرم السلل الدائم في طبيعة الاشياء ولم يكن للشرقاعنة ثاسة لتدريب افعالم وكلاها يصاد حكمة صابع الطبيعة ويكون دليلاعلى التوكيد البطري في الشراتع الطبيعية بالعموم ولايصر بدلك كون حوادث تلك الشرائع بالحصوص محمعة طبعا لان هدا اما يهم ان الشرائع الطبيعية مرتبة محيث يمكن ان يكون فيها استشآء في حادث حصوص قادًا الله ترجع في دلك الى المادي البطرية واللية لايكن ال يكول للقعق الطسعي اصل في اعشار كلي ـ كا دهست اليه المدرسة السكوتية . لان هدا الاعنبار الكلي عاامه احشاري لايكه ال يريد شيئًا على ما يعتصبه مرتب الاشيآء الطبعي اي ترتبب الشرائع الطبعية عيما

اكحره السابع

* في اصطرار الطبعة الناطقة لا رار بعض احكام اي في حس الطبعة العامر المعض عد ٦٢ ان تلك العوق التي تصطر الناس المحنامين لا رار بعض احكام تلاحط بالمحصوص العادات والعيشة الاحتماعية تسمى حمن الطبيعة العام لانه من المعرو من احتمار احيا ل كثيرة و آثار قديمة

اله كال لقائل محنلعة احكام ثائة ومتوافقة وعامة كقولك يحسال يعطى كل ما له وإنه يوحداله وعير دلك ولايعي ان ها الاحكام لم بمشاعى المرسة أو الاحكام العاسنة أو الاراء ولاعن الرحام والاشعاق ولاعل شهادة الاعيار لان هان الاساب محتلعة ماحتلاف البلاد والرمان والاحوال علم يسق ادا الاابها صادرة عن الطبيعة الماطعة التي هي واحدة في الحبع دائمًا آلا ال دلك ليس كصدور الحماثق الواصحة مواسطة او ملا وإسطة عن تلك الطبيعة الماطقة لان هن الاحكام لاتطهر حقيقتها ماول مطرق للماس كافة او لاكترهم على الافل مع الله يعهمها مهم من لم يصبع قط قياساً دقيقاً بل ثلد من اصطرار اعى محبث يصطر الاسال ليحكم بطريًا في هذه المصورات العامة كدا لالالحلاف ولوحالف دلك عمليًا وس ما يكن احد مرهاب لي لاثبات وحوب السليم باصطرار عملنا هذا لان الله والطبعة لا يعصران في الاشيآ- الصرورية كالمها لا يععلان ما لامائلة ميهِ وعما ال بعص المحقائق الصرورية حدًا لحس ترتيب العيشة الىاطنة كوحود اله وكوبه معسياً ووحود حموة احرى بعد الحاصرة وعيردلك ليست موصوعا للحس الماطس او الحواس الطاهرة اوشهادة المشر ولايتاتي للععل تصورها باول بطرق ولايكس اب يكشعها مواسطة العياس أكبر الماس الدس ليس من قبلهم أن ياتوا بقياسات دفيقة يلرم من عدم وحود هذا الباعث للعقل او هنا الواسطة الى معرفتها نعصيرالطبيعة في الاشيآ- الصرورية كاامه

لایکوں لعملها مائن لو تھم علی العمل معلم مواسطة هدا الماعث علی حفاتق احکام احری کوحود ما او وحود السمس متلاً وعبر دلك ما مرشد اليه العمل ادا نمر ردلك مول

قصية

*اں حس الطبعه العام في بعض الاحكام اللاحطة على المعصوص العاداب؛ * والعسه الاحتاعه دلل محمق على التوكند و بعر ق * * مع دلك عن الاجماع العام *

عد ٦٤ لابد قبل الشروع في اثبات العصية من تسين العرق اولا س حس الطسعة العام وس الاحماع العام السيط لانه حيثا وحد اكس العام صاك الاحماع ولانعكس لان الاحماع بحصل من المادي المعروفة مر العقل ملاواسطة ولايمسع محامعته انحطا ادا كان صادرًا عن عير الطبيعة الماطقة اي اداحي. ما كحكم اعتادًا على عدد الحاكمين كدا معط او على طاهر علائق الحواس او على ارآء تصورها العقل من قبل او على تعليم الاقدمين العاسد اولم نتم ميه الشروط المعصاة كاحرى في الحكم على حركة السمس وعدم وحود الماس في اطراف الارص المنعاملة وعير دلك ثانياً سه وبير الشهادة العامة الي يعطم شابها عير واحد لابها في الحقيقة عير موحودة ويجب امتدادها على راي هولا والعلما والى معارصا كافة كفاعن عامة ووحياة كامر في الحرم المابي من هذا العسم عد ٤ و٤٢ ولدلك تعرق عن حس الطسعة العام الدي موصوعه الاحكام التي يتوصل اليها ماكس الماطل او سطر العقل مواسطة او ملا واسطة الله ماكس المحاهر ماكولس الطاهرة وما عدا دلك فال المتهادة المشرية ماكحسر لاتمد الاالى الآثار المحسوسة فقط وتفترص داماً معارف عقلية محققة لانمعلق بها كما ستعرفه

عده 7 ومن الصريج اليس ان احكام حس الطبيعة العامر محممة تحققاً مطلقاً لابها لما كاست من حهة عامة وثاسة ومماثلة و مارية عن ععل مصطرر لابرارها ومسحهة احرى صادرة عن الطبعة الباطعة التي من شامها ان ترشدنا الى الحق يمتمع فسادها والألرم ان الطبيعة الماطعة تحربا الى الحطا داتما وسوآء بحيث لايمك الرحوع عبه وهدا باطل لابه يلرم مه الها باطعة وعير باطعة معا لاهالها ما يحب عليها معله. مادًا لايكن الريب في تحقق هذه الاحكام الموصوعي ملا تمافي طاهر لابه لوسلم ولومرة الالطسعة الماطعة تحربا بداتها الى الحطا او انه يمكن ان مرتاب في حقيمة الاحكام المرشانة اليها الطبيعة لوحب الريب في كل التي والوقوع احيرا في مدهد الشطيقيس المطلق الدي يخعب مكل تعملما صدا العرمان ولو انه يصح على تحقق كل حكم صادر ماكحيمة مارشاد الطبيعة الماطعة الا الله من حيث ان صرورة السلم مارشاد الطبعة الباطقة هدا لاتلاحط الانعض معارصا لارت ماقي المعارف نتعلق عصادرها ودلائلها اكحاصة كما يوسمد ما اسلماه سيم عد٦٢ يطهر معى حصر قصيتما للعطة على الحصوص

عد ٦٦ يعترصون اولاً مامه لا وحود لمل هان الاحكام العامة والمائلة اولاً لامه لم يجل رمن من وحود المعطّلة وثابياً لان شعومًا كثيرس كاموا برتكبون كاثر قبيمة حدًا صد مادى الادب الاولى كاحنفار الانوين وإماحة السرقة وعير دلك وادًا

احيب اولاً مان البرهان الأول غير مستعيم لاسا معرض الأرب ان هذا الاحكام قد وحدت ولاسكلم على شيء مها محصوصه مل على دليل توكيدها الحاص معط وثانيا مايي أمكر المعدمة والعرهان الاولادا اريد مالمعطلة المعطلة ماكحصرقال تولليوس لان كثيرين رعمور اشيآء قسيمة في (تلك الالهة) ودلك يشا عادة عن مساد السيرة الاال الحميع بجمعور على وحودقوة وطبيعة الهيتين اما ادا اريد المعطلة بالعساحة وهم الدس يقصور عيشة معسودة كان لا اله محرب الماصين عقامًا أو يقولون مان الطسعة الماطقة لاترشدهم الى الحكم موحود اله ما كحواب ماما له سيميكا وهو من يعل اله لا يشعر موحود اله صو كادب لامه ادا اثنت لك دلك مهارًا يرتاب ميه وحت ليلاً وعدا دلك ماعلم اما لم ماحد تعنى هن الاحكام من عدد المرباين كدلك مل من ارشاد الطبيعة الماطعة ولدلك لاحاحة لاثبات وحودها عبد البشركافة بلا استثبا وسياتي لهدا مريد بحث عبد الكلام على وحود اله

وإحبب على العرهان المايي مان القبائح المدكورة لاست ال

المك الشعوب كاست تجهل مادئ الادب الاولى اولاً لان هذه الممائح اثناتى عالماً من تصاد ما محسب الطاهر في بعض التصورات او من سوء تطبيق تصور عام على حادث حاص وثاماً لان ارشاد الطبيعة الماطعة الى امرار هذه الاحكام بلاحط العقل اما الارادة الحرة دائمًا فيمكم ان لا تلتعت الى ارشاد العمل وبحر الاسان الى حرائم قسيمة حدًا وحصوصاً اذا اسعدها فماد الحصال واسلة الاعيار الرديثة يبارعون اولاً مان هذه الاحكام وإن تكن عامة يمكن ان تكون فاسدة كما وقع ذلك فعالا في الحكم على عدم وحود اماس في اطراف فاسدة كما وقع ذلك فعالا في المحكم على عدم وحود اماس في اطراف الارض المعاملة وعلى حركه الشمس والعول مالشرك وعير ذلك احب ماني امير المعدمة فاسلم إن هذه الاحكام الح ادالم تنشآ عن احب ماني امير المعدمة فاسلم إن هذه الاحكام الح ادالم تنشآ عن

احب الي امير المعدمة فاسلم ال هذه الاحكام الح ادالم تنشأ عن الرشاد الطبيعة الماطعة والأفانكر ووجه التميير بطهر ما مرّ في عد ١٤ والامثلة الموردة ليست بتي لال هذه الاحكام ليست مستنة الى حس الطبيعة العام وإنما نشأ الحكاب الاولال عن علل طاهرية فقط والمالث عن فساد الحصال على رعم ارشاد الطبيعة الماطعة

بارعون ثانيا مان الاحكام الصادرة عن ارشاد الطبيعة الباطعة يمكن ان تكون فاسن ايصاً ادلا يمع ميل العمل العام الى شيء فاسد كالا يمع مل الارادة الى الشر

احيب ماتكار المعدمة والعرهان عامها كليها ممتمعان لانة قد نفر رمن احتمار المشر الماطن والعام ان فيما ميلاً طبيعياً الى الحق والسعادة تحت وحه حير كامل مطلعاً فادًا اداكان فيما ايضاً ميل

طبيعي الى المحطا والشر الدي يصاد مدايه السعادة كان في مساحصائص طبيعية مسافصة وهدا ماطل وإيما قلما طبيعية لار كلاميا ليس على ملكة ما في الشر الادبي اي في المحطيئة مًا يكسب العادة او على المل الى المحطا مًا ورثباه حميعًا عن ادم معلة دسه عد 77 يعبرصون ثامًا مان ها الاحكام لا ميد اكتر الماس لان السدّ حلايكهم أن محصوا فيعرفوا اذا كان عيرهم من الماس يرى رايهم

احب بابكار المعدمة وبمبر البرهان فاسلم ان هذا المحص لايلرم دائماً ليحمو مصادر هذه الاحكام وإلا فابكر لانة من اصطراريا من حهة الى وضع هذه الاحكام ومن مصاديها بالعموم من حهة الحرى لشهواتنا القيعة والحب الداتي والتهديب العاسد بمكنا ان يتحتق ان مصدرها هو الطبيعة الناطعة وإن لم سال عيربا هل يرون ما رأينا وإدا رأسا احياماً شيء من دلك يمكنا ان سال بعض الناس ولايجب سؤالم كافة ولاان يؤحد من حكم دليل على التحقق وإلا كان الدين نشأوا و ربوا في الوثنية والاعتفادات على التحقق وإلا كان الدين نشأوا و ربوا في الوثنية والاعتفادات الناطلة اشقياء ومعدورين ادا لم يكن معروساً في طبيعهم الناطعة تمييرهم بين الحس والقيع وبين ما يجب العرار منه وما يجب التمسك بو ولو في ما يلاحط الاداب والعيشة الاحتاعية فعط لايم لم يكن مكنا لم ان يحتوا في النقليد والاحتاعالهام الم بكن عيرهم من الامم او يطنون ان ما هم عليه من الوثنية عليه عيرهم عيرهم من الامم او يطنون ان ما هم عليه من الوثنية عليه عيرهم

الااليهود

وما عبل يوحد الحواب على قول قائل ما مصدر هذه الاحكام اليس هوالطبيعة الماطقة مل نعليد الانوس الاولين لانة ولوسلما مان دلك امكن ان يصير ماليواليد المتالية الا انة ما لم يرشد العمل نعسه الناس الى انوار مثل هذه الاحكام يكون نعص عاية مائحس النشري لان نعليد الوثبيين وإمثلتهم الردشة وفساد ادامهم كانت مصادة دائماً لهذه المحمائق ويطهر ايصا ان الوثسين والمربر لم يكونوا يهذنون سيهم دلك التهديب الحس الدي يعلم به الاما سيهم تلك المعارف الصرورية لحس ترتيب الحيوة الناطعة ومع دلك قد حفظت هذه الاحكام ولو نالعموم على الافل ولو ترك دلك قد حفظت هذه الاحكام ولو نالعموم على الافل ولو ترك في كل مكان ينارعون بان تحقق احكام حس الطبيعة العام غير حدير بالعلسوف لانة ادفي فعظ كما قال بايل

احب بابكار المعدمة وإعدل عن الحواب على مقدمة العرهان وإنكر السبعة عدد قدما ان احكام حس الطبيعة العام لا يمكن ان نكون فاسنة من دون ان تكون الطبيعة الماطعة باطعة وعير باطعة معا فادًا عميع الصد باطبًا. ويمكن العول بان هذا التجعيق بطري محبث يتعدر حتى على الله ان ياتي بعكس دلك على اما لا ستند في دلك الى المافاة من حهة الله لتالا بعع في الدور العاسد لاما سشت مهذا العرهان وحود الله. الا ان هذا لا ينقص مافاة الصد الماطنة

ولدلك لا يدهب مالتوكيد البطري وإحيرًا على وص اب هذا المعتق ادبي فعط لا يعتبر لذلك الله عير حليق مالفيلسوف الدي يرتاح الى اي بوع من المعتق الباشي عن المبادي الطبيعية والدي لا بد من كونه معنلقا ماحنلاف الاسباب انظر ما فيل في عد ٢٦ وإذا كان من لا يبالي بتوكيد هذه الاحكام رعًا مامها صادرة عن ارشاد الطبيعة الاعمى كعريرة المهائم يجاب مالتمبر اي ان هذا الارشاد في الطبيعة يدعي اعمى لائه لا يدرك في هذه الاحكام عاليًا وحه الاتعاق والاحتلاف على وحه مستقيم لكن لا على وحه عير مستقيم وهذا يكفى للمول ماما لا سلم نتلك الاحكام وتحقيها الا بما اسا منطقون ومستدون الى علة صواسة اي لمعرفتنا اصلها المحقيق وامتناع ما عيا

انحر الثامن

* في وحود الاحسام *

عد 17 ال حواسا حسدة فادًا لا بد قبل الشروع في الكلام على تحقق المعارف التي بدركها بواسطة الحواس من اثبات وجود الاحسام براهين سدين ردًا على النصوريين الدين برعمون السلاحسام ليست موجودة بل انما هي تصورات في عقلنا وإمام هولاً ورحس بركيلاي ومدهب النصور على انحاء معددة فمنه علي وهو ما يرعم صاحمه الله يحكن اثبات عدم وجود الاحسام ومنه سلي

وهوما برع صاحمه اله لا يمكن احد الطرفين الابيان بعرهان سديد في هدا الامر ومنه سرّي ودلك عدما تعري حقيمة البصديق بوجود الاحسام الموضوعي والحقيقي الى قوى نفسنا وحدها أو الى نوع س الافتكار ومنه أنائي ودلك عدما تحصر فوة كل برهاب أو قوة تصديما الناطن في تحقق وحودنا فقط أما ما ليديك فلا يمكر وحود الاحسام الا أنه يرع أنه لا يتنين لنا الانكشف الهي ولاند قبل الصاحبا حققة دلك من التنبية على ثلاثة أمور

اولاً ان المراد مالنصورات اكحسية في هان المسئلة انعمال لنفسنا بمتل لنا عند حصوره شيئًا موحودًا بالفعل وهو ما تسميهِ حساً

ثانيا الدائد ماتحسم موصوع منمير عن عقلما ممد ومعاوم لايجرق وقد اصر سا عن تحديث الداتي اي عن الحث في هل ما نقدم من الحواص يكون ماهية الحسم البطرية اولا

ثالبًا لاند من الهيبر من تصور المحسم وتصور المادة لان المادة الما هي العماصر التي يمركب منها المحسم وفنها مناحث كثيرة وأنحسم الما هو ما قلماه ما ماق المحميع حتى المحصوم فلمنظر ادًا هل الاحسام بالمعنى المعنى المع

قصية

ان في التصورات المحسه وما في طبيعها الماطعه من شن المل الى تعليها على مواصيع تعديرها حارجه عنا لبرهامًا فاطعا على وحود حسدنا وسائر الاحساد مطلعا عدا 7 انه لمعرومي الحس الباطن ان في عقلنا تصورات حسية بالمعنى

المعدم وإيها مععة وثانتة ودلك عدما عتل احرآء محنلعة لدلك الموصوع الدي سميه حسمااو تمثل ما سميه سآء او يحوما او حيالاً و عير دلك ومن دلك الحس الماطن معرف ايصا ان عملا ميلاً الى تعليق تلك المصورات على مواصع موحودة فعلا ادا عرفت دلك فانظرالبرهان أن مثل عقلنا الى سهنة النصورات انحسية الى المواصيع الى سميها حسدما وإحساد سائر الاشياء مطلعاً ثابت وقوي لايتعير في رمن اومحث ولو مهما كانت البراهين المومدة الصدولايمص في ايّ امعال كان فرحًا أو المَّا أوعصاً أو حسدًا الل ادا اردما مكل رعتما ال لاتكون تلك المواصيع المستحصرة بالتصورات او البصورات بعسها موجودة نعدم لبا داتها من تلعاء مسها وتيس لما على رعما داتها وحصائصها فينتح ادًا أن هذا الميل الى الحكم وحود الاحسام معلاً ماشي معى الطسعة الماطقة وإكمال اله متمع اللطسعة الماطعة تحربا الكالي المحطاء محيث لايمكما المحلص مه دادًا اداكان لما تصورات حسبة وميل قوي حدًا في طبيعتما الماطعة الى مستها الى مواصيع موحودة بالععل همر المحقق الدي لاريب فيه ال حسدما وسائر الاحساد موحودة

ثم ادا اعتبرت حاس الله حالق الطبيعة وهدا الميل الطبيعي والقويً يسع ايضًا باعتبار الصدق الالهي ال يسوقيا دائمًا الى المحطاء الدي الايمكن المحلص منه واعتبار حاس الله هدا يمكن ال يصير في المحدال مع النصوريين بالا دور فاسد لانه من حيث ال العمل

يصطراصطرارًا طبيعيًا الى ان يتصور تصورات كثيرة حسية لا يجعل التصوريون (ادا انكروا وحود الاحساد وصرورة تعلق العقل مها في تركيب هذه النصورات) علة هذا الاصطرار في النصور كا لوكات الاحساد موحودة الاقدرة الله الحالفة هذه النصورات في عمولها كما يطهر من المشكلات التي يوردونها

عد ٧ وهدا البرهان لا يتخم النصوريين فقط مل مالبربك ايصاً لانه ماحود من العمل فقط فناظل ادّا ما ادعاه مالعربك م انه لا يكن ان نختق وحود الاحساد الا تكشف الهي. وياهيك انه لوكان دلك صحيحًا لنعدرت علينا معرفة الوحى عينه اد لاريب في ان الوحي كما هو الآن عندنا يعترض فننا معرفة محممة بوجود الاحساد لابه يعترص صرورة تلك الوسائط او الدلائل التي مها سلع الى معرفته وبميره عن الوحي الكادب وفي ما قلماه مطلقاً ردٌّ ايصاً على المدين يتكرون كل توكيد طسعي ومجعلوبه في الوحي الالهي وحدن موافقة لصاحب دلك الكنيب الدي عموامه في صعف العقل البشري لابهم مدلك بجعلوں معرفة الوحي المحلفة متعدرة عليها فيايسعي فعله اداوكيف يمكما النصدق الوحي الالهي في كشمه لما شتًّا ادا لم مكن متعقمين ان هدا وحيّ الهيّ وإنه بجب عليها ال تصدقه ام كعب يكن ان يسى تصديقا معلاً صوابياً ادا لم يكن موسساً مطلعاً على ارشاد محقق لعقلما انظر ـــــ دلك موراتوري الممدكل مافي الكتيب المدكور من السعسطات عد ٧١ ولا يعني شيئًا عن مالعربك العول مان ليس مراده الوحي اكحقيقي مل الوحي مواسطة عملما الدي يتحمق وحود الاحساد تقدرما يلحطها في الدات الالهية لان هدا ليس تصحيح ايصاً كما يطهر من كمايه وإيما يجامي عن تعلمه العاسد معرهان اكتر فسادًا فمن يسلم لمالعربك ماما معرف كل شيء في ماهية الله اليس أن معسا تريدما تريك ملا وإسطة وهوايصا لم سكر دلك ملمادا ادا لايكها ان تعرف ايصاً كدلك مع ال المعرفة ليست اشرف من الارادة وردعلى دلك اله لما لم تكى كل الاشياء مدرحة في الدات الالهية الا بالموة أو سوع سام كان البطر في الدات الالهية كافلاً معرفة الاحساد السامية معطلا الصورية مع اسا معرف الاحسادكاهي موصوعياً في داتها ولو معاعيلها على الافل واعلم انصا الرب الوحي الالمي لأبكعي للحط الدات الالمية كاهي في داتها بل يقنصي لدلك ايصا ال يرتمع العمل المشري الى الله ارتماعاً عائق الطسعة كما يعلم اللاهوتيون الاعنقاديون ادا احطت عادكر عرصت ان تحمق وحود حسدما وسائر الاحساد مالعموم وإن كان شرطيا كايسمح من العرهان عيمه الا انه لايكوب بالبطر الى احد الاحساد محصوصه لاما بعرف أن الشريعة الطبعية نفنصي أنه أدا تأثرت حواسا من موصوع حارح يتصور عقلما تصورا يس ال دلك الموصوع موحود وعلاً الا الحالق الطبيعة يكه اليقص تلك الشريعة في حادث حاص وقد وقع دلك معالاً ماداً لانتحمق وحود حسد ما معيمه الا

انحقعا طبيعيا فعط

عد ٧٢ يوردون اولاً انه لاند لتحفق كون الميل الى الحكم بوحود الاحساد باشتاً عن الطبيعة الباطقة من المحث في هل سائر الباس يحكمون كدلك على ان هذا يعترض معرفة وحود الاحساد لان للبشر احسادًا لامحالة فادًا

احيب مانى اعدل عن الكرى وأمكر الصعرى واسلم مالعلة وأمكر المتنبحة فقد مر الله لايجب لصدور حكم عن الطبيعة الماطفة سوال سائر الماس عن دلك وهب اسا عدلما عن هذا انصافادعا وافتراصنا ما هو تحت الحدال ماطل لان التصوريين لايمكروب وحود الليا وحود الليا وحود الليا وحود الليا الماحل عن الساحل المالات المالات الماليا الماليا الماليا المكرول دلك ينافصون دولهم صريحًا ويقصى عليهم مالك وادا أمكرول دلك ينافصون دولهم صريحًا ويقصى عليهم مالك المحدال فاحًا ولوان للشراحسادًا مالععل لايمترص مرهاما معرفتهم صرورة

يارعور اولاً مان هذا الميل في الطبيعة الناطعة لايكن ال يكون برهامًا محققًا الااداكان مين النصورات الحسية والاحساد علاقة لارمة على الله لسن بينها من علاقة الن التصورات الما هي كيفيات اوهئات للنفس وليس لها شنه بالاحساد و رد على دلك ان الاحساد شي حادث فيمتنع ان يكون لها علاقة صرورية مع المصورات احيب تميير الكرى ماسلم مان هدا المل الح الاادا كاست علامة لارمة مطلعاً او بشرط وإما اله ليس برهامًا محمماً الاادا كاستعلاقة لارمة مطلعاً معط مامكر وإمير الصعرى ماسلم ال ليس من علاقة لارمة مطلعاً وإحرال ليس من علاقة لارمة بشرط عاد اسلم بوحود هدا الميل في الطبيعة الماطعة يلرم صرورة ان يقامل التصورات الحسية وحود مواصيع نتبيت مها والاحدعثا الطبيعة الماطعة عطهر اد داك وحود علاقة لارمة بشرط وإن لم تكن علامة لارمة مطلعًا ادلاماعاة في وحود ها التصورات في العقل مع عدم وحود مواصيع ولاريب في ال هذه المصورات الحسية اما هي كيميات او هيئات للعقل الالها مع دلك سبية لعدم وحودها في العقل مالمساطة ىل تعلق على شيء موجود بالععل وهدا يوحدايصًا من العرق بيبها وبين تلك النصورات المساة ادكارية او استحصارية وادًا يسخ شرعاً من وحود ميل العمل المدكور وحود المواصع ولايمع من دلك أن الاحسام شيء حادت لأن صرورة وحودها ليست مطلقة ل شرطية فعط وقد اصرما عن تبيير كيفية تاثيرها المصورات الحسية وعن تبين طيعة هنه التصورات لانة وإن حيي عليادلك لاتصعفة البرهارالماحود من شنة ميل العقل يبارعون ثانيا بان في عمل المحاس والبله وبحوهم ميلاً قويًا وتصورات حسية ثامة وموتلعة وليس لهامع دلك مواصع موحودة معلاً وعدا دلك ماما مرى ميما ميلاً قوياً الى الحكم مان في الاحساد حواص ثابوية كاللور والطعم مع ال العلاسعة قد احمعوا على الما في المسا فقط فادًا ليست الحواص الاولية ايصاً كالامتداد والدمع الافي المس فقط كلك والاحساد ليست موحودة

احيب على الاول ما في اعدل عن كل دلك ميلما وتصوراسا الحسية حاصعة لحكم عملها الطبيعي محيث ادا تاملها حالها معدر ان مدرك ان هذا الميل ماشي عن العمل فعط وهذا لا يحرى في الحابين والمله فادًا لامقابلة . على انه من استطاع ان يقحص افكار الحابين وعلى التاني مامكار المقدمة والسيحة والمعاملة على ما ساتي فلا ريب في ان المسب لهذه المصورات الحسية سواء اشتملت على المحواص الاولية ام الثانوية انما هو الموصوع الموحود فعلًا والدي تمتله وهدا ما يميل اليه العمل لا الحكم على كيفية وحود الحواص في المواصيع او احملاقه واحيرًا هل الحواص الثانوية موحودة صوريًا في المواصيع او لا محمث يعرض معرفة وحود الاحساد من قبل اما الحواص الاولية او نعصها على الافل فداحلة في تصور الاحساد العام ومن ثم لامعاملة مطلعًا

عد ٧٦ يوردون ثانيا انه يكسا مل يحب عليا ان مهدب ميلا الى الحكم موجود الاحساد ما لعمل الدي بعلم اولا ان الله يستطيع ان يوحد فسا هذه المصورات من عيران تكون الاحساد موجودة وثانيا ان عدم وحود الاحساد ممكن وثاليا ان الله قد يجلق في الماس تصورات حسية لا مواصيع لها كما يطهر في الافعال العيسة و وانعا ان

الله يستطيع ال يسمح بحطاً ثانت وواحب كما مجرى في المحاليف وحامساً انه لا يصبع مواسطة اشياء كثيرةما عكمه صبيعه باشاء فليلة فادًا عا انه يستطيع ال يوحد مدايه المصورات الحسية لايكول في حليه الاحساد فائدة هذا حاصل ما مورده ما لمرك .

احبب بالكار المقدمة وتمير العلة الاولى في اسلم الله يستطيع الح با الاطلاق اما انه يستطيع دلك بشرط فانكر فياعثنار قدرة الله وحدها مطلعاً الايسع حلق تصورات حسية فيما مع عدم وحود الاحساد. الاال دلك عميع على الله على فرض ميل عقلنا الطسعي الى نسبة تلك النصورات الى مواضيع موجودة فعالاً. الانه الايكون حيند صادقاً اد يكون علة لحطاء عام وثانت وعير مدفوع

واحيب على العلة الثانية بانه لاستح من أن العقل مرشد الى امكان عدم وحود الاحساد أنه لابيس أنها موحودة حقيقة

وعلى الثالثة مالتمير فاسلم ال الله يجلق احمامًا الح عيرال دلك يكول في حادث حاص ولدفع الحطاوعلى حلاف دلك الكرفيين بعض الحوادث الحاصة التي يسمع بها رمامًا قليلاً ونقوم في حهل ما ادا كانت الشريعة الطبيعية بعضت حيثت وبين الحطا الثانت والعام وعير المدفوع في الحيق كلها فرق كير لال الاول يمكن ال يقصد به عاية معينة وهذا لا يعيد شيئًا ولا يمكن ال يكول من حول نقص الطبيعة الماطعة كلها

وعلى الرابعة بأبكار المعاملة لان عدم مع الاساب العارصة التي

تمع من استعال العقل المستعيم ونعيد المحمون في المحطا صرورة شي. ونعيبد الناس دوي العمل المستعيم في حطأ دائم وعير مدووع وسد" كل سمل دون تحلصهم منه شي. آخر

وعلى المحامسة مالتميير فاسلم انه لايضع موسائط كثيرة الح لدالم يكن له عاية في صبيعه بكدالك او لايريد والافانكر فلاريدية ان من يريد ان يمال موسائط كثيرة ما يستطيع ان يما له مالدوع عيمه موسائط قليلة يعتمر صبيعه عربًا عن الحكمة وحاشا لله من دلك لانه قد تكون له وحوه كثيرة حافية عليما يصبع لاحلها هذا لاداك على ان سي الايراد فرصاً كادمًا ايضاً لانما لانقول ان لاحسادانا حلفت لمحصل على نصورات حسية مل انما نعول انما مختصل على نصورات حسية مل انما نعول انما مختص وحودها

وقد مارع في دلك ميركيلاى مان كل ما يتصوّر ويحسُّ مه هو في الشيء المتصور والمحسنُ والاحساد لانتصوّر ولانحس قادًا ما يتصوّر ويحسُّ به ليس هو في الاحساد مل قيما وعلمه لايمكن ان يسح من دلك وحود الاحساد

والحواب ان المرهان كله سعسطة محصة عمن ثم امير الكبرى ماسلم ان كل ما يُتصوّر الح هي في المتصور صوريًا وعمليًا لاموصوعيًا واسلم بالصعرى وابكر النتيجنين ولو احذت الكبرى معنى انه لايمكن ان يكون في موصوعه حارجه عن المتصور تصور أو احساس

لافترصت ما هو تحت الحدال وليس ما يثنت دلك. اما عن فاسا ولن سلما باب وحود الاحساد لا يتبرهن من التصورات الحسية وحدها قد بينا مع دلك انه يتبرهن بكل استقامة من مبل الطبعة الماطعة الى نسة بلك التصورات الى مواصيع موحودة فعلاً هذا وكل يعلم من دلك كم يعيد نظم نعص الإيرادات على الاقل على صورة العياس ليتبين فسادها اوضح من شبس الطهيرة

اكحرم التاسع

* في محمين المعارف التي تكسمها مواسطه المحواس *

عد٧٤ دهب متقدمو الشطيقيس ومتاحروهم الى إنه لايجب تصديق الحواس مل يحب الريب في كل ما يتصور مواسطما الا اسا قبل الشروع في دفع وهم هذا لاند لنا من ايصاح بعض اشيام اوليسة

والحواس الطاهرة او الالات الحساسة احراء لحسدنا ينصور العقل من تاترها شيئًا حارجًا عنه فالدماع يسى حاسة باطنة لانه يقال ان حركات الاعصاب كافة تحتمع الله والنفس تحس هناك. والحواس الطاهرة حمس العينان والادنان والانف والم وسائر الاعصاق التي يطلق عليها اللمس ولكل من هن الحواس موضوع حاص فموضوع العينين الالوان وموضوع الادنين الصوت وموضوع الانف الشم وموضوع العالم وموضوع اللمس الهيئة والامتداد والدفع الانف الشم وموضوع العالم وموضوع اللمس الهيئة والامتداد والدفع

وعير دلك وكتيرًا ما يمتد كل مها ولاسيا العيمان الى مواصع عيرها .

عد ٧٥ وما في نفسا من فوة التصور لما نتاتر به احدى الحواس يسمى قوة الحس واترها يسمى احساساً وهو باتر البفس الحساسة ادا اعتبر صورياً وعفلناً والمحركة الثائرة في الحاسة الباطنة او الطاهن ادا اعتبر مادياً

ولمعارف المكسة الحواس تدعى قرية (اي مكسة الاواسطة) ادا افادت ما يحسُّ به طاهرًا كقولك هذا الحدار ابيص و بعدة (اي مكسة مواسطة) ادا افادت ما يحسُّ به صماً فقط ولا يعرف الانواسطة كفولك الماص عارض وحقيقة متل هذا شعلق عاليًا ما لفياس الشرعى ولدلك سحرى هما اثنات كون حواسا السليمة لاتحطى في المعارف الفرية فقط.

عد 71 الكطا الصورى وهو تصور شي كلاف ما هو حاصً المعس فلا يسب الى الحواس الاعجارًا. لابها اما تُعلِم المعس بدلك المعير الدى يو تن فيها الموضوع حسب استعداد كل منها وتسى فوّى صروريه ولدلك ادا فقدت الاستعداد او الاستعال المسقيم تسول للمعس الحطا المادي فعط ادا الررت الحكم من دون تروي في ما يكون علية حيثة من الطروف ولئلا يقع متل دلك نصع لاستعال المحواس المسميم قواعد مقررة من العمل والاحتمار ولولها السنعال الحواس على دلك الماهد الطبيعي المعماد ان يكون

ما بعيد لحفظها كا يمير عيرنا الخ ما يعيد لحفظها كا يمير عيرنا الخ

العاعنة التابية ال تكول المحواس ملاحطة سدقيق ودلك ينم المتعلىة وبالله وبكرار الملاحطة في الامور العربية وبالاستعابة المحواس كثيرة ادا امكن دلك

الثالثة النهال علاقة المحولس المحاصرة مع العلائق الماصية او مع علائق الماس عيريا اداكاب ثمّ ربب الال هداكثيرًا ما لايكرولا بحب صبعه والاامتع عليها استعال المحيوة اليومي

الرابعة ال يكون الموضوع ماساً للحواس كما مجد أي لافللاً حدًا والالم موشر فيها ولانعيداً حدًا او قريبًا حدًا لثلا تكون صورة الموضوع مشوشة او عير مطابعة له او اعظم مهه

الحامسة ال تكور الواسطة الي رى مها المواصع ثانة وموافعة الانه اذا كال حري من الموصوع في الهواء متلاً واحر في الماء اوكال الموصوع كله في الماء والعين في الهواء تناثر العين تاثراً محنلقا محالات ما اذا تُطرِر الموصوع في الهواء كا يجرى عادةً

السادسة الكور علاقة الحواس مصادة للعمل او للوحي الالهي اد لانكرار حقيمة تصاد احرى

ر قصيـة

اما تكسب مواسطة الحواس الطاهرة السلية والمسعملة حسًا معارف عيمة عليه كثيرة الاال لكل مها محمةًا طبعيًا عبط

عد ٧٧ انه لواصح اننا ستطيع ال نعرف بواسطة استعال المحواس المستقيم اشيا محتيرة معرفة محققة لاننا ادا لاحطنا الشيخ حسباً متسك بالمعارف المحسية محبث يتنهى كل ريب صوابي وليس دلك فقط مل من عادتنا ان باحد ادراكنا شيئا ما محواسنا برهابا قوياً ومصدرًا للبوكيد وهدا ما يشته الاحشار اليومى ثم انه يمنع صريحًا ان يكون الله اعطانا وسائط عير كافية للوصول الى العاية فادًا يمنع المراص ان حواسنا المستعبلة حسباً كثيرًا ما تحد عنا وحصوصاً في المواصيع المحاصة باحداها وفي معرفة الاشياء الطاهرة التي تعبد محلطنا وتسوقنا للميل عن المطورات الى عيرها وللنامل في حكة حالقنا وصلاحه و رد على دلك انه لوكانت المحواس تحد عنا دائمًا العام الما طريقة ثانتة لتهديب حياتنا وهذا ما يبطله الاحتيار العام

وهنا المراهي نشت الله من المحقق مطلعًا الله حواسا المستعملة حسًا لاتحطئ الذّا لان المرهاي الاحيرين محمعان تحققًا بطريًا لنعرعها عن المادي اللهية الالها يلاحطان صرورة تحقق هده المعارف فعط بالمحملة . اما ادا كان الكلام على معرفة حاصة فلا بدّ من المحث في استعال المحواس الشرعي الدي يطهر

سهولة من تامل دواتنا وحاصة لن العواعد المارّة عمليه ولا معلل لحميعها دائمًا مل تارة بمتني على هذه واحرى على تلك محسب احتلاف الطروف وهكدا مجصل على التوكيد الطبيعي اي ادا لم يكن دليل على العاء الشرائع الطبيعية حينئد

والمعارف الحسية بمكن الله تدعى احتيارية والمستحدثة والمعارف المحتيار وهي حقائق محدثة والااله لايلرم من دلك المها محتملة فعط الما هي تلك التي المعلق بالاستقراء الماقص ولس فيها دليل حارج على المحقق اما هذه فعائمة في المصور فعط ولا تحلومن دليل على التوكيد كا يطهر ما مر عد المعرضون اولا بان البرهان الدي لا برتبط فيه السيحة عد ٧٨ يعبرضون اولا بان البرهان الدي لا برتبط فيه السيحة المعدمتين الانا لعرض الما هو سعسطي والحال ان هذا يجرى ها ود ليس للتصورات الحسية علاقة لارمة محواص الموضوعات فادًا بالعرض الح

احب تبييرالكترك واسلم ال البرهال الدي يرتبط ويه السيحة بالمقدمتين بالعرص سعسطي اي ادا كانت السيحة في قياس ما حقيقة لكن لانسب علافتها مع المعدمين اما ادا لم يكن لها علاقة لارمة مطلعًا فانكرو بعكس ذلك امير الصعرى وانكر السيحة وادالم يكن للبرهال حقيقة صورية وكانت السيحة مع دلك صحيحة سي عمل ما يقال لها صحيحة بالعرض اما ادا فهم ملفظة بالعرض عدم وحود علاقة صرورية مطلعًا كان العول بان هذا البرهان سعسطي باطلاً علاقة صرورية مطلعًا كان العول بان هذا البرهان سعسطي باطلاً والا لرم رفض اكتر معارضا التي ليست محققة الانحققا شرطيا لما يس الموضوع والمحمول من العلاقة العارضة وعيرالصر ورية مطلقا يبارعون اولاً مان المحواس لاتين الاشياء كاهي في ماتها وكثيرا ما تبينها لما يجلاف ما هي عليه ومن ثم تنشا اعلاط كثيرة في الصورة والمعد والعلم والالمان والطعم وعير دلك فادًا لا يمكن ان يكسب ما يحقق

احيب مميرا الحرم الاول من المعدمة والكراب الحواس المنين الح بمعى الانتصور حاصة وصعية وحبيقية من حواص المواصع وإسلم دلك بمعى الله الانسطيع ان بعرف اي حواص تكون طبعة الاحساد وماهيتها الاابي الكرما يعترصونه سأن دلك بحب ان بعرفه بواسطة الحواس الان الحواس الاتشا الا نشيئين الاول اي علاقة للمواصيع معما الثاني ان في المواصيع حواص حقيعية الما أيها داتي لها فيها ان يعرف بعير الحواس

واميراكر الثاني و رها به فاسلمان دلك يقعادا لم تستعمل المحول حسا والافادكر فالحواس لاتحقق لما شيئًا الاادا استعملت حسا محسب الفواعد السالفة فادًا ليست هن الاعلاط نشيء ممى تعاوت البعد ينظهر لما البرح المربع مدورًا وإن الشمس تدور حول الارض وانها على قدر قدمين ومن عدم ثنات الواسطة ومطابقها تطهر لما العصافي الما مكسرة والكواكب مصيئة بعصها اكثر من بعض او افل منه فاحيرًا ان الحكم على وحود الالوان والطعم وعير دلك من الحواص فاحيرًا ان الحكم على وحود الالوان والطعم وعير دلك من الحواص

الثانوية في المواصيع لايحص الحواس

يه المعلى المن المن المن حواسه عير سليمة من مولاه ولا ريب الي الم يتصور المواصع دائمًا محلاف ما يتصورها عيره من عير المايتين حطاق المنات المنا

احيب الي اعدل عن المحمد عان عدم سلامة المحواس هدا شدود عن الشريعة المعتادة لان الشر بالعموم حواس سليمة ومع دلك كثيرًا ما يكن ان يكشف دلك المحطا ودلك ادا عرما ان لانعما لات المعنق لميرنا والماسة للحموية مصادة لحمطنا اما اداكان الكلام على تصور العطم مثلاً او اللون اللدين لايكن كشف المحطاء فيها متقول ان ما في اناس محتلفين من احتلاف الراوية البطرية التي يتم البطر محسم الابطل اتحاد الاحكام على عطم الاشياء وإحتلامها وإننا متصور اللون فلا المحلاء والما احتلاف تصور اللون فلا يصاد حمطنا ولهدا وان تعدر علينا اصلاح هذه الاعلاط او محوها تحصل مع دلك عاية المحواس الاولى

عد ٢٩ يعرصون ثابياً مائة لا يكن المنعق ال علائق المحواس المحاصرة نمعق مع الماصية ومع علائق المس عيريا اولاً لال حواسا ومواصيعها وواسطة المعرفة لانحفط الاتحاد عيمه مل لاترال نتعير سسب حركة بعض الاحراء الصعيرة وعير دلك وثابياً لال تركب حواس المشر محنلف كاحنلاف تركب وحوهم فاداً تكون الامعالات محنلفة ايضاً.

احيب بابكار المعدمه وتميير برهان الحرم الاول فاسلم بان حواسنا الاتحاد المطلق اي الهندسي او اعدل عنه وابكر انها الاتحاد الطبيعي والحسي فاتحاد العلائق الحسية الطبيعي والحسي الدي لايني بعض البعير كا يحرى في الاتحاد المطلق اي الهندسي يعى دائمًا وهو كاف ليحكم حسمًا على انعامًا وإن كانت الحواس ومواصيم والواسطة التي تلاحظم نعير شيئًا ما في مكما ليس من الايصور دائمًا موع واحد تلك المواصيع التي يكبر وقوعها تحت حواسيه . اما ادا حدت احيابًا تعير رائد من حانب الاعصاء الواصيع او الواسطة فيسه اليه بواسطة الحواس

اما رهان الحرو الثاني فانكن لان الاحتيار يفرر لنا ان البشر عموماً يتاثرون سوع وإحد عد انحاد المواصيع والطروف ثم ان التشريحيين بعلمون ان تركيب الاعصاء لايجنلف محيث لوقو مل بين علائق كثيرمن الماس لما وحد اتحاد طبيعي بينها فادًا لايجنلف باحتلاف الوحوه وإحيرًا ان احتلاف الاحكام على حواص المواصيع عينها لا يتنت دائمًا احتلاف ترتيب الحواس لاما كثيرًا ما مصور شيئًا مرصيًا او او عير مرصيً من عادة لنا او من حكم سابق فاسد

انحر العاشر

* سے النہادہ *

عد ٨٠ ادا جملها حرمى عيرما على تحيق شيء يسمى شهادة ما

كان من الله كانت المتهادة الهية او من الانسان كانت نشرية اما الالهية فيحب ان نعلم الها حيثا وحدت بصدر عها تحفق مطلق ونظري فلن لها دحلافي المسائل الفلسفية المحصة وإلها ادا وحدت في امر لايموق قوى الفهم النشري لاتمنع من اثنانه بعراهين طبيعة ايضاً اما كون الشهادة الالهية يشأ عبها توكيد مطلق ونظري فطاهر لا اعتبار الشهادة يؤحد من معرفة الشاهد وصدقه كالشيائي فريباً على انه لايكن ان يكون الله محطمًا او كادبًا من حدث هو كليُ الكال فادًا ما يتمه الله بسهاديه بحب ان يكون محفيًا تحقيًا مطلعًا ونظريًا

اما الشهادة السرية ما كاست في الحمائق المطربة سميت تعليًا علسميًا وليست حينئد شهادة حميمية بالمعبى المقدم لان فوة شهادة العلاسعة في المسائل المطرية العلسمية على قدر قوة العراهين التي ينسوبها بها علا محل اد داك للشهادة المشرية الا في ما يلاحط العمل والاعمال المحسبة التي لا نمع تحت حولسا اما المنكون حدثت في ايامنا فيمكن المن تعرف بشهود رائين او قللنا مرمان طويل فيمكن المن تعرف اما بالعليد اي تسلسلة الشهود الشماهية والمتعافة حينئد الينا وإما بالناريج اى دكر المحوادث المودعتها الكنب ولان العرهاس الصوري لتصديق الشهود الراوين الما هو معرفتهم وصدقهم محدرًا من المحطا هي حالت قد وصعت شروط تسمى شرائع تدقيمية مها ما يُلاحَط فيه حالت

الععل دامه ومنها ما يُلاحَط فيهِ حاسب الشهود وستاني قريباً. الا امه يجس اولاً الرد على الدس معصوا تصور الدليل الماحود من الشهادة المشرية محاولتهم اعلاء قدرها فوق ما بجس

قصية ١٠ اولي

م دهب الى ان الشهاد. المشرّمه فى الدلىل الوحد على كل بوكيد طبيعي معد معص تصورها وإساسها العملي

عد ٨١ الدعال العمل لعول ما لشهادة الشاهد لا لدليل باطس على صدقهِ يسمَّى ايمانًا الهيَّا او بشريًّا حسب احتلاف الشاهد لانه بهذا معرق الايمان عن العلم وهو كدليل قريب يبعدب العمل يوالى التمسك شديدًا بالامر المعروف. فأدعان الايمان أدًا يستند بالاواسطة الى شهادة الشاهد لكنه يعترض صرورة معرفة محممة معلم الشاهد وصدقه والالم يكن معله صوابيًا وهذا امرم محقق لاريب ميهِ حتى ادا لم يكن محققاً ال الشهود دوو معرفة وصدق محبث ادا اعتربت الطروف لايحطئون ولا يكوبون سما اللحطاء يمص قدر الشهادة ويمكن ان يحكم على موصوع المسئلة محكم أكثر احمالاً او اقل معط مادًا مس بجعل أيمان الشهادة المشرية دليلاً وحيناً على التوكيد من دون اصراص معرفة محممة يممن ثماتها في بعص مواصع حاصة راحع ما اسلماه سيد الحرم الثاني عد ٤ و١٤ ما لاعلاقة معما طله ها . ثم ال قصيتا ها ستثبت

الصاً ما سيايي في دمع الايرادات

يعترصوراولاً الاسال لا يكنه اليعتق شيمًا الاادا مرص ال الشهادة السرية اي الاحاع العام (لابها عدهم بعي) محقق في كل شي وقاعدة وحياة للحيقة ثم اله لا يكن حليقة ما ال نعول الا موحودة ادالم تمتدي ال نعول الا اومل وال هذه القاعدة للوكيد الطبيعي نعق كل الاتعاق مع تلك العاعدة التي عمتي عليها في امور الا بمال وفي شهادة الله المكنوفة لما نشهادة الكيسة المعصومة

حسب اله مرالحيق اله لايسي على هذا العول توكيد للاسال لا مراص ائله ال عقل كل السال يحطي طبعاً بداته في كل شي ولكن عالى هذا باطل كا رايت في الحرم ٢ وه و ٦ من هذا العسم فالقول باله لا يبقى للانسال توكيد باطل ايصاً الا ادا قبل اله لا يبقى توكيد بالحيل الما يبكنه اله يحق شيئاً من داته ومع دلك يجب الله على الله الاسال لا يكنه الهجيق شيئاً من داته ومع دلك يجب الله الله على التوكيد حارج كالشهادة الشرية هما الا ادا كال يجتف الحيق الله يحت تصديقه لا به لا يصدق ادا كال يجتف في وحوده الله ادا كال يحتف في من المحطاء الا انه كيف يحتف هذا ادا لم يكل له تحتق بعير هذه الشهادة ولا يكه الله يحتف وحوده ايضاً ما لم يصدق عبره اي يعدمه الحيوة (كاهي المعرفة المحتف من يرعمه يضاهي من يديح عيره اي يعدمه الحيوة (كاهي المعرفة المحتف بالسنة الى عقلما) ليميا . وإحيرًا ال حعل الشهادة البشرية العامة او اكماصة قاعنة ليميا . وإحيرًا ال حعل الشهادة البشرية العامة او اكماصة قاعنة

وحين للموكيد الدم الاعدم المعرقة مين الايمان والعلم مل معين الله الماحودة من المادي الطمعة التي تعلله الماحودة من المادي الطمعة) ومحالفة لما احمع عليه كل الايمة في كل رمان من هن المعرقة

اما اتعاق قاعن الموكد الطسعي هن مع قاعن الايمان فلا يجديهم شماً لان الكلام ليس على اتمانها مل على امكان السليم مها على ان حميعة الدين المسيحي و بالاحرى الكاثولكي لا يمكن اثباتها من الشهادة المشرية العامة فادًا لابد لمعرفة حميقة ديسا وتمبر وعن الاديان الماطلة من افتراضه دليلاً على الموكيد الطبيعي محملها عن الشهادة المشرية العامة

عد ١٨٦د داك بصواب يؤاحد طابعو كمات دومسيكوس برتبي ومكملوه المعمور حدا في المحاماة عن تعليم دي لامسي هدا او في اثنابه وإشهاره بالساطة وهولاه يؤاحدون بريادة بالمم لما حاولوا تابىد هدا الراي من كل حهة قد صدروا الكمات المدكور بشهاده من القديس اعوسطسوس كحلية له وهي ان بطام الطبيعة بعنصي سنق الشهادة للبرهان عند معرفتنا شيئًا كان هذا العديس الملاس هو صاحب هذا الراي العاسد والحديث وموسسه فمراد العديش اوعوسطيس بنظام الطبيعة في كلامة صد الماسين المستق الطبيعي لوصع المراهين والمحجم في المحدال اي انه يحب ان يكون السنق الطبعي لوصع المراهين والحجم في المحدال اي انه يحب ان يكون الاثنات اولًا مالشهادة ثم بالبرهان الععلي لابالعكس و يوويد هذا

حلاقًا لما رعمه المحصوم قوله بعد دلك لن البرهان الدي يوني به ثم يتست بالشهادة يطهر انه صعيف ويويد دلك انصا ما قاله ايصا هذا العديس الملعان صريحاً وهو لاسلع الى المعرفه الانسبلين وها الشهادة والبرهان فالشهادة مجس ثقدمها بالرمان والبرهاب يجب ثقدمه بالاعتبارلان ما يوقى به في العمل اولاشيء وما يعتبر في الرعة شي احر اد داك ولو بان أن شهادة الصادمين افيد للقوم المحاهل الان البرهان اقوى عند اولى العلم والمقاهة

عد ١٨٢ اما شروط التدقيق المدكور أماً الملاحط فيها حاسب العمل في اولاً ال مكول العمل ممكماً مال يمكن فعلة مالعوة الطمعية العلوة الالهية على العليل ثامياً ال يكول محسوساً اي متصوراً مواسطة المحواس السليمة لا ما لمحميل او القياس ثالباً ال يكول بسيطاً اي ملاحظاً على المحصوص حوهر الععل وحن رابعاً ال يكول شريعاً معيث يستخق اصعاء المحبيع سواء كال في دانه علياً او سياسياً او ديباً

والشروط المعتدر ويها حاس الشهود في اولا ان يكونوا كثيرين مخلفين رما ودروساً وعادة وحالاً لانه يسهل حدثد اس المحطأ والكدب اما كينهم الكادية فنعرف من قراش المحال ثانيا السيم محدول بالنبيء محصرة من يعييم كشف الكدب والمواحدة بوو سنطبع كلاً منها سهولة ثالثا ان يلاحط ادا كان الامر المحدر بو نضاد آراء الشهود السانقة او لاوهل نعود عليهم محدر او نعيم او عتى او

معار اوسعة او معربة وعير دلك

وعدا دلك لابد في النعليدات والمواريج من مراعاة امور اليصا وفي اولا ان يكون التعليد ثانتا اي ان يستدى من المحط العليدي الاحير حتى ينهى بالسلسل الى اصله وثانيا ان يكون مسعا بان يكون لكل حطر من حطوط البعليد شهود كثيرون اما الباريج فيحب اولان يكون كثيراايان يُروَى الامر من مورحين كثيرين الاانه ادا طهر من قرائن التي او عيرها ان المؤرج روى امرا راى حدوثه بحوكل معاصريه وإن روايته كانت صادقة لاحيند ونائيا مل في كل الارمة المتالية انصا المكن الاركان الى وإحد وثانيا ان يكون موافقا اي ان يوافق المؤرج داته في حوهر الامر ولايصاد من عيره وثالبا ان يكون موسسا على شهود عباس او ساعيبن بالا وإسطة او على اثار إو نعليد ثانت ومسع

قصية ثابية

* ال الشهادة المشريه المطامعه شرائع التدميق الموامعه كثيراً ما * * تكون في الحوادث المحسوسة دلماذ ماطعاً على الحممه * * وهي سن لما الذي ماحدثاته الواع *

عد ١٨ كثيرًا ما تكون الشهادة المشربة فاعن محفقة لحفيقة الافعال المحسوسة ادا امكن التحقق لما الفرائن ان المتهود العباسين او المورحين لا ينفضهم العلم اي معرفة الامر المحسر به ولا الصدق اي اينار الاماء ما محق والحال ان الامر كدلك فادًا

اما الكرى والا نعتقر الى اثمات لانه يمنع ان يكون كادما ما يجبر اله من يعرف حقيمه ويالى ان يقول كدما وإما الصعرى فيشتها انه لايطلب في المحوادت المحسوسه من العلم الا ما يكسب تواسطة المحواس السليمة وحسن استعالها على اننا قد اسلفنا في المحر السابق انه لايكن تسبب المحطأ عى المحواس السليمة والمستعمله حسما فادا يمتنع اقتراض نقص العلم في حادث محسوس وحصوصاً ادا كانت المتهود المطلعة عليه كتيرة ندون نقص الشرائع الطبيعية اما استعال المحواس المسقيم فلا يمكن ان يعترض انه لم يكن لاتفاق المتهود على انه كان وهدا يرجع الى صدق الشهود لامهم ادا لم يطلعوا على حقيقة الامر واراد والناس يعقوه لناكانوا لدلك كادبين

اما صدق السهود مكثيرًا ما يكن تحقه لاسا من حهة برعب المحق طبعًا وسعدت اليه حيّا محمث لايكون احديا رديمًا محايًا اي لايجيد عن شرائع اللياقة الالعائدة اولدة والكدب من حهة احرى قبع في دانه ولدلك لايكدب احدثي امر عظيم الا معترًا لدة او عائدة والمحال اسا كثيرًا ما يسين لنا الله لاشيء ما ذكر يجمل الشهود على روانة الامر لانه ادا وحد كديرون محتلمون عبديًا وحالة وامة وعير دلك وهم مع دلك متعمون في الكدب عينه وا داك الامعمول ما رف محتلمة في الناس محتلمين الاان هذا لا يكن حدوثه لان من هذه المارب المتصادة ما يجمل العمل على الكدب ومها او من المادي الادبية ما يبعد نعصًا عنه

وادًا لايكون للشهود احماع وإدا كان ممن المعنق المهم لم يحملوا على الشهادة الامن حب الحميمة مقط وباهيك اله ادا روى الشهود اوالمورحورامرا تهم حبيقته كثيرس وكار كدما يبهص حالآ كثيرو للابطاله ولايدعو الحطأ يعشو ومتدالي الدس سيعلعوهم وإحيرا ال هن المراش نقارل في العالب العدر والمعرس والمعرس معيث يعمق لاصدق الشهود معط مل عدم امكان كدمهم كاكعبر موحود مدينة او عوت احدالملوك او مارنما واحدهم الحسنة الملك وبعو دلك عد ١٥ وهن الحجم الموردة تين ايصًا ان المورحين والمللِّدين عالمون وصادمون ادآ احرر واالشروط المدكورة في عد ٨٢ وردعلي دلك أنه لابد لريادة تبين ثبات النعليدات وكعامتها للتحفق س ملاحطة ما سه عليه المعلم دراعيتوس من ان الحطوط التعليدية الماشئة عن تواليد الشر المتابعة لايحب أن تعتبر أنها نتلاشي حالالابه ادا لوحط عهد البشر الحنلف وبطام نباليهم الثابت يتصح باتم سارران المحطوط المعليدية مرتبطة سعصها محيث أن أهل دوي العمر المتوسط او الاحير يتصلون مدوي العمر الممدئ الكافي لان يتهد للحيل المابع وهكدا ولدلك لاينتهى حط مهاماماً حتى يبتدى الحط الاحر بقرائل تمعى على شهادته كل حطر الحطأ والكدب هدا وما قلماه عن الافعال الحسية مالعموم يصح أن يقال عن العمالت لابها من حيث هي شي محسوس يكرب ان محس مه مسهولة كل دي حواس سليمة يكسا تحمق وحودها من تلك الدلائل التي تمعي

عى الشهود حطر العطا والكدب

وعدالمامل في هن الحجم الموردة يطهر ال التحقق الادبي المكسب من الشهادة الشرية قد يساوي المحقق البطري ودلك حين يطهر من المراش الله لايكن اصراص الكدب مدون منض الشرائع الادبية لعير على أو داع لان دلك يكوب كالموسلم معلول بلاعلة وهو باطل بطريًا وإرجاع هذا التوكيد الادبي الى البطري في بعص الاحيان وما فيهِ من الوصوح الدي يجب ان برافعه مما أنه دلل المحمق العام لاينقصان طبيعة المعرفة المكسمة بالشهادة والعائمة بالدليل العريب اي شهادة عيربا محقيقة الامر وهدا لايلد الا الايمان اي تصديق العمل الاعمى في داته على موع ما ومن هنأ يطهر أنه لاند من مواحدة نعض العلاسعة الحرمانيبر الدين لعدم تمييرهم س الدلائل المعينة او شروط التحعق وبين الدليل العريب والصوري بجعلون التصديق العقلي الباشيء عن ادعال الععل الشري الاعمى اساساً لكل تحفق ومل حهة احرى بجلطوں الایماں مالعلم معکس دللت علم سححوا المعارف المشرية مل لايرالون يطمعونها بطلام مكتهر يوما فيوما

عد ٦٦ يعرصون اولانان الشاهد الواحد لا يُصدر الا احتمالاً وعط عادًا الشهود الكثيرون كدلك عادًا لا يحصل تحقق من الشهادة المشرية.

احيب شيير المعدمة عاسلم ان الشاهد الواحد الح على الكدير

والكركون دلك دائمًا أو اعدل عه وإلكر السيجين عادا احبر مالامر شاهد وإحديصعت عالما تحمق علمه وصدقه ومن ثم كاست شهادته محتملة لكن عالمًا لا دائمًا لانه ادا روى رحل صادق امرًا شاهدَه كثيرون لو كدب لانطلوا كدنه علا رس في صديه وفي اله بجشى صدة ولكب على مرص ال دلك بجدث دائمًا تكول السيعة الاولى كادمة لان التعمق الدي كلامنا صبر بيشاً على عير الاستعامة عن العرائل والدلائل التي نعصى معدم انعاق الشهود في الكدب وما الدلك يعم سهولة عد تعدد الشهود كا رايت يطهران الشهود الكتيرين يمكن ان بسنا عهم تحتق ولو ان الشاهد العرد لايسأ عه الا احتال معط يارعون مان الشهود الكثيرين معاً يمكم أن مجدعوا ومحدّعوا أولاً لان كلاً على حدته قابل طبعاً لان يجدع ويحدّع ماداً كلهم معا قابلون لدلك ايصا وثاما لابهم ادا تعددوا ينعون احرارا فادا يستطيعون ارب يسيئوا استعال اكرية ويلادمول

احيب تميير المدمة فاسلم ان الشهود الكثيرين الح مطلقا اما ادا لوحطت الطروف والعراش فانكر وإمير البرهان الاول فاسلم ان كلاً قابل طبعاً الح سوع عير تام اما سوع تام فانكر فان العراش والمعلقات التي نستدل منها على عدم كدب الشهود لاسفي امكان الحطأ والكدب المطلق مل السبي اى بالسنة الى دلك الامر اتحادث وهذا كاف لن ساكد حقيقة الامراما من انه

يكن كلاً على حدته ال يجدّع ويجدّع فلا يسخ انه يعلط بالعمل الرائحطاً والكدب الععليين لا يوافقان الانسان طبعاً سوع تام اي مطلعاً بلا اعتبار شيء بل سوع عير تام فقط اي باعتبار الهم لم يلاحظوا الامر حساً او الهم العقوا على الكدب وبما ان بعض الامرين يدرك بسهوله عبد تعدد الشهود يطهر انه لايمكن ان يسب الى المحهاعه ما تصح بسبه الى كل فرد على حدثه سوع عير الم اد لا يصح السيحة من المحمى التوريعي الى المعنى المحمى الا في المحاص الدانية او في ما يباسب الافراد سوع تام

اما المرهان التابى فاسلم عقدمته وإمير سيمته فاسلم مانهم استطيعون ان يسيئوا الح الاامه سخعت انهم لم نسيئوا وإنكر حلاف دلك نعمان كل فرد وإن كان بين كبيرس من فه قوة الكدب اي يعي حراً الا انه لا يكدب بالفعل عند ما يتدين من الفراش ان لا اتعاق في الكدب لامه قبيم من دارة ولم يكن للشهود ان يعتدروه عائداً اليهم نعائدة أو لدة

ولا يفال ال عائدة الكدب بمكن ان يكون اسعال الحرية الان ما فيل من تدافع الرعائب في الشهود سفي داعي الكدب هذا وعدا دلك فمن حسث ان الكلام ليس على الشهود المكرّهاس بل الاحرار في الاحمار واستعال الحرية يكون في التميع عن الاحمار وسي المطق ما كمق يتصح ان هذا السب عير كاف لايثار الكدب على الصدق ولاسيا واستعال الحرية سي الكدب مقرون دائماً

المساوس الصمير

عد ١٨ يعترصون ثابياً مان الشهادة المشرية لاقوة لها سيه الافعال المسأة عجائب لان عدم وحودها مثبت من التحقق الطبيعي الموسس على اثبات الشرائع الطبيعية والتحقق الطبيعي اعظم من التحقق الادبي وادًا لا يستطيع عملنا الدي من طبعه بجب السيدعن للترهان الاقوى ان يدعن للتحقق الادبي في اثبات وحود التحائب كما يرعم هوم

احيب عمع المعدمة وحرثي العرهان لامه لما يتحقق ال احدى الشرائع الطسعية العيت في امر ما كعيامة ميت مثلاً يُمع وحود تحمق طسعي يثست عدم وحود مثل دلك المعل لان ثمات الشراتع الطسعية يلاحط عموم صدق ها المصنة ملاً اي ادا اعتبر محرى الشرائع الطبيعية المعتاد فالموتى لايعومون وهدا العول بجنمل شدودًا هدا ولا نسلم مان النعقق الطبيعي اعظم من التحقق الادبي لابهاكليها سيال حطر الحطاكا رايت ولانه من شان الحكمة الالهية ال تراعي ثبات الشرائع الطسعية والادبية سوآء على الافل ومن ثمّ كانت السيعة ماطلة ولاسيًا لاما لامدعي طبعًا للىرھار للاقوى الاحيث يۇتى بالىرھاس لائىات شيعة وإحدة كابحري في الاشياء المسملة لاحست يوقى مها لاثبات شمين محنلمين كلاهما يمعال حطر انحطاعلى السواء لاسا مقدر حينئد البحب عليها ان مدعل لكل من السيعنين ادالم يكوبا متصادتين

ولا يمال اله لا يمكن تحمق العمائب من شهادة الشر لا بها العمال فائمة الطسعة فيحب العدث في ما نمتدر عليه الموى الطسعية وما يتعدر عليها وهذا لا يمكن فصلاً عن ان في المشرحعة الى اعطام الافعال العربية حتى يجعلوبها عمائب لا سا محب بال الشهادة المشرية بالمعنى المرادها لا مين هل المعل فائق الطبيعة اولا بل هل حدث وفي اي طروف ومتعلقات. وهذا لا يقصي من العلم والصدق أكتر ما يقتصي كل ما مُروَى من الافعال المحسوسة اما ما في المشر من المل الى الحوادث العربية مهومًا المحسوسة اما ما في المشر من المل الى الحوادث العربية مهومًا يريدهم احتهادًا في معرفة وحودها وهو بويد بالاولى تعليمها .

عد ١٨ وس هذه المادي توحد سهولة الرد على روسو وديديروت الاحمنين الراعمين اولاً انه تقدر عرانة ما يرويه المشمود يقل صدقهم في روايعهم وثانيا انه لاعمب من ال المشر مجدعون ويُدَعون فادًا مجمد وث دلك احرى منه بالعام شرائع الطبيعة.

ما يكن من ريادة السب الدي يريد الامر عرابة مهو يرجع دائمًا الى بوع الحادث او عايته او علمه ما لا يعير الحس بوحوده الحقيقي والعلم به ولايريد امكان الاتعاق على الكدب محكماً ولو ابه كان عرباً حدّا وقوف مياه اليحر من هما وهماك وضحها في وسطها سبيلاً حرّا للشعب اليهودي الا ابه لم يكن في دلك ما لم ينهياً للحواس

السليمة الرنحس مه او ما مجمل قومًا عديدًا على المحطاء والكدب.
وإقول على الثاني الله مجمب ال يسلم مال حداع المشر والشهود
الديس يس ما مجملهم على المحطأ او الكدب من اعظم المحائب بل
مًا يتعذر افتعاله على العدرة الالهية لامه يكون تسليًا موحود معلول
للا علة وهو ماطل ومناقضة اصلاً فالنتجة ادًا ماطلة

عد11 يعترصون ثالثًا مان ڤوة التعليدات تصعب مقدر انتعادما عن اصلها كما يرعم لوك ودي الاميرت ولا بالس وعيرهم. اما لوك ميشت دلك عثال شريعة الكليكانية ولاللاس يثبته سمو امر من شاهد وإحد عباني الى احر وهلم حرًا و ما لمقابلة لتوسط رحاح مصاعب آكثر من مرة بين الموصوع والعين لانه بقدر ما يصاعب الرحاح الموسط تعودصورة الموصوع مهمة والمطرقاصرا. احيب عمع المعدمة لأن النقليد الدي كلاما عليه يعترض ديه كل من حطوط المعليد متسعاً بالكماية ولدلك قان تلك الادلة التي تمي حطر الحطأ والكذب عمى حدث دلك الامر في عهدهم هي عيمها تميه عن حلم . مادًا كون قوة التقليدات تضعف مقدر انتعادنا عن اصلها باطل ولاسيعة لما حيٌّ بومن الامثلة والمعاملات ولدلك تمكر لان الشريعة الوضعية اولاً تنوهم احياماً حطر المحطأ حيث ليس شي من دلك وثابياً كاست تامر مال لانقل في الاحكام السيح المقولة عن الاصل محضور شاهدين او ثلاثة فقط اما نحن

مكلاما على الحط النقليدي الكامل الدي يجوى الاساك شهرين اما سلسلة الشهود المركة من شاهد واحد الى احر واحد وعط فانه وإن صعف فيها تحنق الامر الحادث لا يعينا دلك لان كلاما على النقليد المتسع ولا باحد دليل المحتق من الصدق الشحصي بل من القراش التي تنافي الاتعاق على الكذب ويظهر من دللك ابصا ان لا وحه لصعف المحتق في السلسلة المركة من شاهد واحد الى احر واحد لا به ادا كان الدليل العرب على انتعام حطر المحطأ والكذب لا يوم حد من الصدق الشحصي ولا من المحساب المحمري كا يعمل لا يوم حد من الصدق الشحصي ولا من المحساب المحمري كا يعمل لا يملاس وعيره مل من القرائل المحارجة فادا رافعت هذه القرائل من القرائل المحارجة فادا رافعت هذه القرائل عن الدي يشأ عن الاول

ثم أن المعاملة بالرحاح المعمرض ليست بشيرة لان الرحاح بصد صرورة وطبعًا اشعة البور فادًا أن توسط مصاعبًا فلا مد من أن يريد صورة الموصوع طلامًا وإنهامًا. أما البشر فلا يحطئون ولا يكذبون صرورة فادًا أذا كاست دواعي المحطأ والكذب بعباة عن كل المحطوط التقليدية بالتساوي كافي هما يشاً عن المحيل الاحير توكيد ماثل لما يشاً عن المحيل الاحير توكيد ماثل لما يشاً عن المحيل الاول. وقولنا طبعًا أي كا يجدث في المحملة لا يشاً عن المحيل الور المواج قد تحملة الصاعة الدفيقة عيث لا يصد المعة المور مل رما يتوى فاعليتها في الاعين وحينتد فاعتراص الرحاح بين الاعين والموضوع حلية كا في الاعين والموضوع حلية كا في

ىل رىما راد في تسامها وحلائها

عد ٩ احيرا ادا اعترص معا بلي سعص حوادث حاصة عُدَّت كادمة ىعد ال كالت تعسر حقيقية لاستمادها الى شهادة كالملة بجاب باله عدالسليم بها لم تحرر الشروط كلها . اما من حاس الشهود وإما من حاسب المؤرجين وإما من حاسب المعلمد على ان قولما بامكان تحقق كثيرس الامور المحسوسة بالشهادة البشرية ابما هوسيه أنحملة ولدا لايهص الاعراص معص اشيآ - حصوصة الاادا سين ان ماطهر كادنا اومرتانا بوروىم شهود عدل اواحسرم مورحيس ثعات او قُلِّد متعاليد ثانت وعير منعطع . لانه لاند من العص الحهيد والعث الدويق في قواعد المدقق قبل الحكم على حقيعة امر لم شبت بالمارسة اليومية على نوع ما وعدا دلك فلا حاجة الى دلك في كثير من اموراكحق العام التي كتيراً ما محققها مطلعاً محمث لانحركما دقة المعالطات ميها وليس دلك معط مل مرى ميها صريحًا امتماع الصدكامها على دلك في الاسدا من يستطيع الريب في وحود تولليوس وقيصر وطيطوس وبيرون وغيرهم ام اي معالطة يكها ال تصعف ولو عليلاً صدق هن الاشيآ الذي لااصل له الا في التهادة الشرية انطر

بادة المشرية الطر المرابر المرابر المرابر المرابر المرابر وحيرديل المرابر المرابي المرابر الم

* اصلاح حطاً *

				1 !
صواب		حطلا	سطر	صغه
معدن الدهب		الصع	13	٥
السرقه		المرحه	1-	٦
احكم الايجار وعيم له ما لايحار (٨)	•	احكم الانحار (١)	٤	1
مالايعوق		ما معوق	10	12
طهرت آراء		طهر متعج	A.	17
العاعل		المحمول	15	JY
كامه اصلها		کی اصلا	Υ	17
التركيبية		بالبصاعد	11	시
12×21		المحدثه	1.4	17
سأحه		ساس	7	77
الرابط	_	الرابطه	14	Fή
اوعلى مرد	•	اوافراد على فرد	11	66
المرد		المردة	4	77
موصوع الاولى		موصوع الاولى	10	20
اي مَكَمَّا الحبع بيها		اي لايميع سها	IY	17
وإما طريه		حلونعه	11	支人
ليّا		من الماحر	3	٥
أينا		س المعدم	11	٥
تُعرَف ••		يُعرِّف	7	02
ملا تطلق		لأتطلق	71	٥Υ
الملع الملع		المللع	71	٦٥
		الحملتون	1人	70
المحتلعون ملك ملك		دلك	7	77

صواب	حطا	سطر	ومنه
وباهيك الم	وباهیك می ایه	11	74
الماطوء	الباطيه	1,4	77
يوحد	يوّحد	=	77
سكلعب	سكتعب	4	11
الاحباري	الاحساري	*	19
احشارته	احسارية	18	10
الاحشارة	الاحيارية	٤	17
رمی می حطا	رس حطأ	12	11
\&	ميا	17	141
مادا سُلِمَ	عاد اسلم	Ł	I I Y
مصورات	مصورات	1	15.
هی	في ا	1.4	17
مًا له علامه	عالاطلامه	1.	16.
4nd	عيس .	7	171
وما ماله	ورود دلك الصاما ماله	7	144
نميخ	لعسام	18	166
اں دوي	أن لعل دوي	12	177
وفي أنه لابحشي المعلاف	رفي أنه يحشى صده	0	171
7 34	715	T	122

